

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. LOTNIKÓW POLSKICH W MARCINOWICACH**  
**DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

## Wstęp

Podstawy Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich w Marcinowicach są zintegrowane z misją i wizją naszej placówki, której hasłem przewodnim są słowa **„Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą, która się otwiera na coraz nowsze horyzonty do zdobycia” (Celestin Freinet)**. Program opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, sylwetki absolwenta oraz tradycji. Działania wychowawcze i profilaktyczne wzajemnie się dopełniają i opierają się na współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej w myśl założenia, że „wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa”. Wychowanie rozumiane jest jako „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe). Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnych i lokalnym. Uwzględniono:

- 1) Wyniki diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka zagrożenia narkomanią przeprowadzonej w roku szkolnym 2025/2026.
- 2) Wyniki ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Marcinowicach na rok szkolny 2024/2025.
- 3) Raport o stanie gminy Marcinowice za 2024 r.

Podczas tworzenia programu uwzględnione zostały także bieżące zalecenia i wytyczne ogólnokrajowych programów i inicjatyw profilaktyczno-wychowawczych, priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2025/2026.

Okres szkolny to ważny czas kształtowania się osobowości młodego człowieka, rozwoju w sferze intelektualnej, emocjonalnej i społecznej. To czas kiedy przyjmowane są określone postawy życiowe, kształtuje się światopogląd i myślenie moralne. Uczniowie nabywają nowych kompetencji, przyjmują określony styl życia, spędzania czasu wolnego, rozwijają swoje zainteresowania. W czasie tym pojawiają się różnego rodzaju trudności związane ze zmianami psychofizycznymi, jakie zachodzą w człowieku, czynnikami środowiskowymi oraz problemami związanymi z zagrożeniami współczesnego świata. Dlatego tak ważne jest udzielanie młodemu człowiekowi stałego wsparcia na każdym etapie rozwojowym, uwzględniając indywidualne potrzeby i problemy ucznia, aby ułatwić mu osiągnięcie pełnej dojrzałości psychofizycznej.

Nadrzędnym celem Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły jest wsparcie ucznia w osiągnięciu pełnej dojrzałości oraz zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi zachowań problemowych. Do najpoważniejszych i najbardziej zauważalnych czynników ryzyka mogących wpływać na jakość życia i sukces edukacyjny możemy zaliczyć:

- spędzanie czasu wolnego przy urządzeniach ekranowych,
- problemy z regulacją emocji,
- doświadczenia dokuczania/przemocy wśród uczniów,
- obniżona samoocena (w starszych klasach),
- niewystarczające korzystanie z materiałów wychowawczo-profilaktycznych przez rodziców.

Oddziaływania zaplanowane w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym mają na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka. Wyodrębniliśmy następujące czynniki chroniące:

- rodzice znają zagrożenia i konsekwencje, na jakie narażone są dzieci w sieci internetowej,

- relacje rówieśnicze i poczucie przynależności,
- brak dostępu uczniów do używek i substancji psychoaktywnych,
- aktywne spędzanie czasu wolnego z rodziną,
- spędzanie czasu wolnego z koleżankami/kolegami przez większość uczniów,

Wychodzimy z założenia, że silne poczucie przynależności ucznia do klasy, szkoły, pozytywny klimat szkoły, dobre relacje pomiędzy nauczycielami a uczniami oraz współpraca pomiędzy pracownikami szkoły, a rodzicami uczniów jest w stanie w znacznej mierze przeciwstawić się zagrożeniom. Zakładane rezultaty działalności stymulującej wzrost czynników chroniących, to:

- 1) Zwiększenie poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej;
- 2) Wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;
- 3) Wzrost umiejętności organizowania sobie czasu wolnego;
- 4) Spadek ilości zachowań problemowych wśród uczniów;
- 5) Wzrost wiedzy na temat prawidłowej realizacji ról rodzicielskich wśród rodziców uczniów.

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przebiega w ścisłej współpracy:

**z rodzicami:**

- zebrania klasowe rodziców,
- rozmowy indywidualne w sprawach uczniów, poradnictwo psychologiczno - pedagogiczne
- pedagogizacja rodziców,

**z Samorządem Uczniowskim:**

- mobilizowanie uczniów do aktywności,
- organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek

**z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie:**

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Policja

- Ośrodek Pomocy Społecznej wraz z Interdyscyplinarnym Zespołem przy OPS
- Gminna Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

## **2. Misja Szkoły Podstawowej w Marcinowicach.**

*„Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą, która się otwiera na coraz nowsze horyzonty do zdobycia”*

**(Celestin Freinet)**

Misją naszej Szkoły jest takie kształcenie uczniów, aby wyposażyć ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania wiedzy na dalszej drodze edukacji. Dążymy do tego, aby Szkoła harmonijnie realizowała funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, stwarzając możliwość aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i uznając przy tym za niezwykle istotne zaspakajanie potrzeb uczniów oraz ich rodziców. Pragniemy przygotować ucznia do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy. Chcemy, aby proponowane przez nas działania zaowocowały nie tylko sukcesem na zewnętrznym egzaminie gimnazjalnym i maturalnym, ale aby zainspirowały naszych wychowanków w dalszym ich życiu. W uczniach chcemy zaszczerpić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Kierując się zasadami dobra, prawdy i piękna, proponujemy zajęcia prowadzące do rozwoju intelektualnego i duchowego. Zależy nam na tym, aby nasza Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska i była oazą dobrego i mądrego świata.

## **WIZJA Szkoły Podstawowej w Marcinowicach**

Dążymy do tego, aby nasza szkoła była szkołą:

- nowoczesną, przyjazną uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- przygotowującą uczniów do nauki na wyższych etapach edukacyjnych i do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz funkcjonowania w otaczającym świecie,
- prowadzącą szeroki zakres innowacyjnych działań w ramach bogatej oferty edukacyjnej szkoły,
- wychowującą ucznia otwartego, aktywnego, ciekawego świata, dbającego o tradycje i pielęgnującego patriotyzm,

- w której uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, uczęszcza na właściwie zorganizowane zajęcia w dobrze wyposażonym, bezpiecznym gmachu szkoły,
- gdzie uczeń rozwija swoje pasje i zainteresowania, a także wyrównuje szanse edukacyjne pod opieką dobrze wykwalifikowanej kadry pedagogicznej,
- środowiskową, otwartą na potrzeby środowiska lokalnego i aktywnie współpracującą z różnymi partnerami,
- w której rodzice aktywnie uczestniczą w jej życiu i rozwoju,
- organizującą ciekawe imprezy i uroczystości dla uczniów, mieszkańców i całej społeczności,
- bezpieczną, wolną od agresji i przemocy,
- właściwie zarządzaną.

## **NASZA SZKOŁA**

### **1. DOBRZE UCZY KAŻDEGO UCZNIA**

Potrafi wyjaśnić i zaciekawić, dba, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki, rozwijali swoje aspiracje i zainteresowania.

### **2. OCENIA SPRAWIEDLIWIE**

Uczniowie wiedzą, czego mają się uczyć, znają i rozumieją zasady oceniania i są informowani o swoich postępach.

### **3. UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT**

Uczy twórczego i krytycznego myślenia, a wiedza i umiejętności w niej zdobyte pomagają zrozumieć to, co dzieje się w ich miejscowości, w Polsce, na świecie oraz rozwiązywać realne problemy.

### **4. ROZWIJA SPOŁECZNIE, UCZY WRAŻLIWOŚCI**

Uczniowie uczą się współdziałania w zespole, angażują się w pracę na rzecz innych ludzi oraz działają dla dobra swojej małej i dużej ojczyzny oraz całego świata.

### **5. POMAGA UWIERZYĆ W SIEBIE, TWORZY DOBRY KLIMAT**

W szkole panuje miła, życzliwa atmosfera w oparciu o wzajemny szacunek i zrozumienie, uczniowie mają szanse uwierzyć we własne siły.

### **6. PRZYGOTOWUJE DO PRZYSZŁOŚCI**

Uczy języków obcych, posługiwania się nowymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, przygotowuje uczniów do odpowiedzialnego i trafnego wyboru zawodu i wprowadza w świat kultury.

## **3. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent naszej szkoły:

- dobrze funkcjonuje w otoczeniu,
- jest świadomy swoich zdolności i umiejętności,
- ma poczucie własnej godności i wartości,
- wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce,

- jest dobrze przygotowany do następnego etapu edukacyjnego,
- odróżnia dobro od zła,
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- dba o środowisko naturalne,
- jest tolerancyjny wobec różnorodności kultur,
- dba o zdrowie i jest aktywny fizycznie,
- jest odpowiedzialny i asertywny,
- nie boi się nowości,
- jest kulturalny, rozumie innych i potrafi współpracować w grupie,
- jest ciekawy świata,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- trafnie dokonuje wyborów,
- jest prawy i świadomy swoich praw i praw innych ludzi,
- rozwija swoje zainteresowania pod kątem wyboru przyszłego zawodu.

#### PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. LOTNIKÓW POLSKICH W MARCINOWICACH

Program profilaktyczny obejmuje pierwszy etap edukacyjny ( klasy I – III ), drugi etap edukacyjny ( klasy IV – VIII ) oraz klasę „0” i oddziały przedszkolne. Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do ich wieku rozwojowego na poszczególnych etapach. Obejmują one głównie działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, promują pozytywne wzorce oraz normy postępowania w myśl integralnego modelu profilaktyki. Uwzględnia on całościową sytuację ucznia i promuje dojrzałe postawy w najważniejszych dziedzinach życia. Celem działań profilaktycznych jest przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych poprzez wzmacnianie uczniów, promowanie prawidłowych zachowań, tworzenia wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły, który pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne i poczucie wartości, motywację do osiągnięć.

Szczegółowe działania zaplanowane w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zawarte są w poniższej tabeli.

| <b>Sfera</b> | <b>zadania</b>                         | <b>forma realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>osoby odpowiedzialne</b>                                                                    | <b>termin</b>                                     |
|--------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| fizyczna     | Promowanie zasad zdrowego stylu życia. | Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem aktywności fizycznej, zdrowego żywienia w formie gazetek szkolnych lub klasowych, wystaw, prac tematycznych. Prowadzenie zajęć nt. zdrowego stylu życia, nawyku aktywności ruchowej i racjonalnego korzystania z urządzeń ekranowych, właściwego gospodarowania czasem wolnym, użytecznych form spędzania czasu wolnego. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas wszystkich oddziałów, pedagog, psycholog | zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu |
|              |                                        | Pomoc Państwa w Zakresie Dożywiania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej                                                               | cały rok szkolny                                  |
|              |                                        | Szerzenie oświaty zdrowotnej dotyczącej przyczyn, profilaktyki i leczenia różnych chorób z uszczegółowieniem tematu e-papierosów i napojów                                                                                                                                                                                                                                                                       | nauczyciele przedmiotowi                                                                       | zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>energetycznych podczas zajęć z biologii i zajęć przyrodniczych.</p> <p>Realizacja zajęć dodatkowych promujących aktywność fizyczną (sks-y, projekt „ABC Pływania”, udział w „Sprawnym Dolnoślązaczku”, „Europejski Dzień Sportu Szkolnego”, „Niebieskie Igrzyska”, Międzszkolna Spartakiada Sportowa dla klas I-III, udział w akcjach sportowych proponowanych przez Gminę).</p> <p>Angażowanie uczniów w zajęcia o tematyce zdrowotnej.</p> <p>Organizowanie wycieczek rekreacyjnych.</p> <p>Organizacja międzyklasowych oraz międzyszkolnych turniejów sportowych.</p> <p>Działania edukacyjne z zakresu profilaktyki zdrowotnej z naciskiem na temat e-papierosów i</p> | <p>Wychowawcy klas młodszych (0-III), nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas młodszych (0-III)</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas młodszych (0-III), nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> | <p>zgodnie z planem zajęć, zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z planem pracy</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                        | <p>napojów energetycznych prowadzone przez pielęgniarkę szkolną.</p> <p>Fluoryzowanie zębów w wybranych klasach.</p> <p>Udział w programie „Program dla szkół”</p> <p>Organizacja przerw aktywizujących do ruchu.</p> <p>Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka</p>                                                        | <p>Pielęgniarka szkolna, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas I-V</p> <p>Wychowawcy nauczyciele.</p> <p>Nauczyciel biologii</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>I półrocze</p>                                                                                   |
| duchowa | <p>Kształtowanie postaw patriotycznych. Zainteresowanie przeszłością i teraźniejszością Polski. Wpajanie wartości związanych z tradycją, umacnianie przywiązania do idei wolności.</p> | <p>Uroczyste obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, organizowanie apeli tematycznych.</p> <p>Przeprowadzenie pogadanki na temat patriotyzmu podczas zajęć z wychowawcą.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji o wpływie Kościoła i jego znaczącej roli w budowaniu idei patriotyzmu.</p> <p>Dokumentowanie historii szkoły poprzez prowadzenie</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Katecheci</p> <p>Realizatorzy</p>                                        | <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu</p> <p>cały rok szkolny</p> |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         | <p>strony internetowej szkoły.</p> <p>Organizowanie konkursów o tematyce patriotyczne. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych podczas zajęć przedmiotowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Wychowawcy klas 0-III, nauczyciele j. polskiego, historii, wos-u nauczyciele przedmiotowi</p>                                                               | <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu</p>           |
|  | <p>Budzenie patriotyzmu lokalnego, zaznajamianie z kulturą regionu.</p> | <p>Ukazywanie walorów regionu, uczestnictwo w wycieczkach po regionie.</p> <p>Poznanie historii i tradycji szkoły, wsi, legend związanych z regionem podczas wycieczek.</p> <p>Zaangażowanie się szkoły w udział i/lub organizację imprez lokalnych i uroczystości o charakterze religijnym.</p> <p>Uroczyste pasowanie na ucznia klasy I</p> <p>Konkurs plastyczny „Młodzi Patrioci” dla klas I-III</p> <p>Zorganizowanie Narodowego Święta Niepodległości</p> <p>Zorganizowanie uroczystości Zapal światło wolności (pamięci ofiar stanu wojennego), Święto Konstytucji 3 Maja-</p> | <p>Opiekun wycieczki</p> <p>Opiekun wycieczki</p> <p>Koordynator</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Koordynatorzy akcji</p> <p>Koordynatorzy akcji</p> | <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik</p> <p>Listopad</p> <p>Grudzień</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                            | Konkurs wiedzy,<br>Dzień Flagi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | Maj                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| duchowa | Kształtowanie wartości uniwersalnych, szacunku do ludzi, w tym wobec innowierców, a także katolików głęboko wierzących, kształtowanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, promowanie czytelnictwa. | <p>Angażowanie się uczniów w działalność charytatywną (udział w zbiórkach)</p> <p>Działalność wolontariatu szkolnego</p> <p>Zajęcia tematyczne realizowane przez wychowawcę oraz specjalistów szkolnych</p> <p>Pielęgnowanie tradycji religijnych poprzez organizowanie jasełek, wigilii klasowych, wspólnego udziału uczniów i nauczycieli w rekolekcjach, mszy świętej z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego. Uroczystość Tradycje Stołu Wielkanocnego/Kaw iarenka klas 8</p> <p>Przeprowadzenie zajęć o innych wyznaniach, a także o prawidłowym rozumieniu odmienności poglądów religijnych; poziomie i jakości zaangażowania w życie religijne</p> | <p>Wychowawcy, koordynatorzy akcji</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, koordynatorzy</p> <p>Katecheci</p> <p>Koordynatorzy akcji, wychowawcy klas młodszych, bibliotekarz</p> | <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych oraz zgłaszanymi potrzebami</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> |

|           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                       | Promowanie czytelnictwa poprzez udział szkoły w Zorganizowanie Nocy bibliotek w szkole, organizowanie konkursów i wydarzeń czytelniczych, organizowanie konkursów recytatorskich dla klas I-III, Rozwijanie zainteresowań kulturą i językiem polskim wśród Polonii.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
| społeczna | Wdrożenie do samorządności i demokracji. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu publicznym i szkolnym. | <p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych podczas zajęć z wychowawcą.</p> <p>Przeprowadzenie wyborów do samorządu uczniowskiego, klasowego, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. Udział w organizowaniu i realizacji zadań podejmowanych przez samorząd.</p> <p>Organizacja dyżurów klasowych.</p> <p>Udział uczniów w organizowaniu wycieczek, imprez klasowych oraz szkolnych, apeli i uroczystości szkolnych.</p> <p>Propagowanie praw</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, koordynator, opiekun samorządu</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, koordynatorzy</p> | <p>początek roku szkolnego</p> <p>początek roku szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z planem</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>dziecka oraz praw i obowiązków ucznia podczas zajęć z wychowawcą.</p> <p>Organizacja Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.</p> <p>Nabywanie umiejętności reagowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia – prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych, zajęć technicznych, edukacji dla bezpieczeństwa, prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy, organizowanie konkursów tematycznych, organizowanie spotkań z policją i strażą pożarną, organizowanie alarmów próbnych.</p> <p>Promowanie idei ratownictwa, empatii, odpowiedzialności za drugiego człowieka, podkreślanie roli rodziny podczas pikników rodzinnych.</p> <p>Udział uczniów w organizowaniu wystaw bożonarodzeniowych i wielkanocnych.</p> <p>Realizacja projektu „Zielony Zakątek” –</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Koordynatorzy akcji</p> <p>Wychowawcy, zaproszeni specjaliści</p> <p>Wychowawcy, koordynator</p> <p>Koordynator, wychowawcy klas 0-III</p> <p>Wychowawcy klas 0-</p> | <p>godzin wychowawczych</p> <p>Listopad</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                             | ogródek dydaktyczno – rekreacyjny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | III                                                                                                                                                    | cały rok szkolny                                                                                                                                                                                                                      |
| społeczna | Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego.                                                                                                                                   | <p>Zapoznanie uczniów z tematyką ekologii, ochrony przyrody, zagrożeń dla środowiska podczas, zajęć z przyrody, biologii, geografii oraz zajęć z wychowawcą.</p> <p>Segregacja śmieci na terenie szkoły. Udział w akcji Sprzątanie Świata.</p> <p>Organizowanie konkursów i apeli o tematyce ekologicznej.</p>                     | <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Koordinator, nauczyciele biologii, przyrody, wychowawcy klas 0-III</p>               | <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p>                                                                                                                    |
| społeczna | <p>Rozwijanie umiejętności współpracy, działania zespołowego, umiejętności konstruktywnego komunikowania się z innymi ludźmi.</p> <p>Rozwijanie postawy twórczości i przedsiębiorczości</p> | <p>Zajęcia/warsztaty tematyczne prowadzone przez wychowawcę, pedagoga/psychologa szkolnego</p> <p>Dostosowywanie form i metod pracy podczas zajęć z wychowawcą oraz zajęć przedmiotowych</p> <p>Organizowanie zajęć integracyjnych.</p> <p>Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technik aktywizujących uczniów w tym wykonywanie</p> | <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy</p> | <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych oraz planem pracy pedagoga/psychologa oraz zgłaszanymi potrzebami</p> <p>na bieżąco podczas lekcji</p> <p>początek roku szkolnego oraz w razie potrzeby</p> <p>na bieżąco podczas lekcji</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | projektów, plakatów, prezentacji, praca w małych grupach, praca warsztatowa. Rozwijanie zainteresowań i kompetencji zawodowych.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                               |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Organizowanie wystaw prac uczniów, konkursów tematycznych, gazetek szkolnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wychowawcy, koordynator                                                                                                                   | zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych        |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Udział uczniów w organizowaniu niektórych imprez szkolnych, np. apel, mikołajki, andrzejki, wystawy                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wychowawcy                                                                                                                                | zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych        |
| psychiczna | Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy. Uświadomienie uczniom znaczenia nowych mediów oraz zagrożeń, jakie są z nim związane. Zwiększanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, sekstingu, groomingu, prewencji oraz reagowania w przypadku pojawienia się zagrożenia. Propagowanie zasad dobrego zachowania w internecie. | Przeprowadzenie badań diagnozujących występowanie czynników ryzyka i czynników chroniących w środowisku szkolnym.<br><br>Przeprowadzanie badań diagnozujących aktualne potrzeby i problemy uczniów w kl. I-VIII<br><br>Eliminowanie zachowań niepożądanych według koncepcji psychologii pozytywnej – stosowanie nagród, pochwał, wyróżnień. Edukacja medialna i kształtowanie higieny cyfrowej. | Wychowawcy, pedagog/ psycholog, Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego<br><br>Wychowawcy, pedagog, psycholog<br><br>Nauczyciele | wrzesień<br><br>II półrocze<br><br>na bieżąco |

|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| psychiczn<br>a | Przeciwdziałanie<br>używaniu<br>wulgaryzmów<br>oraz agresji<br>słownej. | Wspieranie<br>krytycznego<br>myślenia i<br>korzystania z AI w<br>edukacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                         |
|                |                                                                         | Spotkania ze<br>specjalistami<br>(funkcjonariusze<br>policji, pracownicy<br>Poradni<br>Psychologiczno-<br>Pedagogicznej)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zaproszeni specjaliści                                           | zgodnie z planem<br>godzin<br>wychowawczych                                                             |
|                |                                                                         | Prowadzenie lekcji<br>na temat agresji,<br>cyberprzemocy,<br>asertywności,<br>tolerancji,<br>niepełnosprawności.<br>Wzmacnianie<br>kondycji psychicznej<br>dzieci i młodzieży<br>podczas rozmów<br>indywidualnych i<br>grupowych w ramach<br>prowadzonych zajęć<br>TUS, TRE,<br>wprowadzenie<br>elementów terapii<br>CBT. Prowadzenie<br>działań<br>integracyjnych, aby<br>zapobiec incydentom<br>dokuczania i<br>przemocy.<br>Uroczystość Dzień<br>Bezpiecznego<br>Internetu. Tydzień<br>Przeciwdziałania<br>Przemocy. Udział w<br>programie OSEhero.<br>Udział w programie<br>„Niebieska<br>Skrzyneczka”. | Wychowawcy,<br>pedagog, psycholog                                | zgodnie z planem<br>godzin<br>wychowawczych,<br>według potrzeb                                          |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nauczyciele<br>informatyki,<br>wychowawcy,<br>pedagog, psycholog | zgodnie z planem<br>godzin<br>wychowawczych,<br>zgodnie z rozkładem<br>materiału z danego<br>przedmiotu |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wychowawcy,<br>pedagog, psycholog                                | zgodnie z planem<br>godzin<br>wychowawczych                                                             |
|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wychowawcy<br>pedagog, psycholog                                 | zgodnie z planem<br>godzin<br>wychowawczych, wg<br>potrzeb                                              |
|                |                                                                         | Prowadzenie zajęć<br>dotyczących<br>bezpieczeństwa w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Koordynatorzy akcji                                              | Listopad                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Interne i racjonalnego korzystania z urządzeń ekranowych. Konsekwentne stosowanie zasad i egzekwowanie ich odnośnie korzystania z urządzeń elektronicznych.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne mające na celu promowanie kultury. Organizacja Międzynarodowego Dnia Tolerancji. Szkolny Dzień Życzliwości.</p> <p>Zajęcia dotyczące kultury osobistej, poczucia własnej wartości, asertywności, właściwego spędzania czasu wolnego, umiejętności uczenia się, akceptacji, odpowiedzialności, empatii. Promowanie mediacji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców – dostarczenie rodzicom wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, racjonalnego</p> | <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p> | <p>cały rok szkolny, zgodnie z planem zebrań z rodzicami</p> <p>zgodnie z planem pracy</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych, z planem pracy psychologa/pedagoga/doradcy zawodowego</p> <p>zgodnie z planem pracy pedagoga, w razie zgłaszanej potrzeby w ciągu roku</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>używania urządzeń ekranowych, nt. środków energetyzujących, profilaktyki antyalkoholowej, antynikotynowej.</p> <p>Angażowanie uczniów klas IV-VIII w konkursy. Przeprowadzenie badań diagnozujących uzdolnienia uczniów. profilaktyczne</p> <p>Zajęcia polegające na wzmacnianiu samooceny u uczniów – odkrywanie swoich mocnych stron, pasji oraz potencjału, zajęcia z doradztwa zawodowego</p> <p>Zajęcia profilaktyczne dotyczące różnych sposobów rozwiązywania konfliktów, prawidłowego odnoszenia się do siebie, nt. radzenia sobie z emocjami, ze stresem. Zajęcia nt. sposobów efektywnego uczenia się.</p> <p>Poświęcanie dużej uwagi osobom wycofanym, udzielanie im</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem, psycholog, pedagog.</p> | <p>szkolnego</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>na bieżąco</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>wsparcia poprzez indywidualne rozmowy, zachęcanie do rozmów z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym w momencie występowania jakiegokolwiek dyskomfortu. Organizacja działań integracyjnych.</p> <p>Zapewnienie wsparcia w sytuacji kryzysowej.</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
| psychiczna | <p>Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych, papierosów, napojów energetycznych przez dzieci i młodzież. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, telefonów komórkowych i Internetu.</p> <p>Konkursy w ramach Kampani „Zachowaj Trzeźwy Umysł” w kl. II-VI</p> | <p>Przeprowadzenie konkursów w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”</p> <p>Przeprowadzenie badań diagnozujących występowanie zjawiska zażywania substancji psychoaktywnych przez uczniów (kl. IV-VIII)</p> <p>Zajęcia w klasach I-VIII – przeciwdziałanie uzależnieniom od gier komputerowych i Internetu, e-papierosów, snusów napojów energetycznych, promowanie uprawiania sportu bez sięgania po substancje psychoaktywne</p> | <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele wychowania fizycznego</p> | <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>wrzesień</p> <p>w czasie zajęć wychowania fizycznego, godzin wychowawczych, według zgłaszanych potrzeb</p> |

|            |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                     | <p>Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie zjawiska uzależnienia od gier komputerowych, Internetu.</p> <p>Dostarczanie rodzicom informacji dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem przez uczniów po e-papierosy, napoje energetyczne. Dostarczenie rodzicom wiedzy na temat bezpiecznej ilości czasu dziecka spędzanego przy urządzeniach ekranowych i sposobów jego kontroli oraz nt. zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p> <p>Wskazywanie uczniom produktów naturalnych wspomagających pracę układu nerwowego, jako alternatywę dla środków energetyzujących- poprzez gazetki, lekcje biologii, przyrody/konkurs</p> | <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciele biologii i przyrody</p> | <p>raz w roku</p> <p>podczas zebrań z rodzicami oraz w ciągu roku szkolnego</p> <p>II półrocze</p> |
| psychiczna | Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami | Dostosowanie wymagań edukacyjnych, form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, u którego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem                                                                                                    | na bieżąco                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>edukacyjnymi</p> <p>stwierdzono specyficzne trudności w nauce.</p> <p>Praca Zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.</p> <p>Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi ( poradnia psychologiczno-pedagogiczna, PCPR)</p> <p>Praca zespołu nauczycieli przy opracowaniu, wielospecjalistyczny ch ocen funkcjonowania ucznia, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,</p> <p>Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: (zajęcia rozwijające zainteresowania, możliwość prezentacji swoich</p> | <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem dyrektor, nauczyciele mający zajęcia z uczniem</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco, według potrzeby</p> <p>na bieżąco, według potrzeby</p> <p>początek roku szkolnego oraz według potrzeby</p> <p>zgodnie z planem zajęć ucznia</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                            |
|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  |                                          | <p>zdolności, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia terapeutyczne, terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna)</p> <p>Prowadzenie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, konsultacji dla rodziców</p> <p>Organizacja uroczystości Dzień Kolorowej Skarpetki Światowy Dzień Zespołu Downa.</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem, psycholog, pedagog</p> <p>Koordynatorzy akcji</p> | <p>na bieżąco według zgłaszanych potrzeb</p> <p>Marzec</p> |
|  | Działania skierowane do rodziców uczniów | <p>Wspieranie rodziców w rozwijaniu umiejętności wychowawczych - zgodnie z potrzebami szkoły podczas spotkań z rodzicami (poruszenie tematu nadużywania urządzeń ekranowych, właściwego gospodarowania czasem wolnym przez dzieci, zdrowia psychicznego w kontekście depresji i zaburzeń lękowych,</p>                                                                                                                                              | <p>Wychowawcy, pedagog/psycholog</p>                                                                       | <p>zgodnie z terminami zebrań z rodzicami</p>              |

|  |  |                                                                                                           |                                                  |                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
|  |  | konsekwencji w wychowaniu)                                                                                |                                                  |                           |
|  |  | Prowadzenie indywidualnych konsultacji i poradnictwa z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym   | Wychowawcy, pedagog/psycholog                    | cały rok szkolny          |
|  |  | Rozpowszechnianie wiedzy psychologiczno – pedagogicznej w formie materiałów informacyjnych.               | Psycholog, pedagog                               | na bieżąco według potrzeb |
|  |  | Prowadzenie badań ankietowych wśród rodziców w celu monitorowania zagrożeń i poprawy jakości pracy szkoły | Zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego | II półrocze               |

### **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych,
- 2) analizę dokumentacji,

- 3) przeprowadzanie ankiet, wywiadów wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami i uczniami
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest organizacja badań oraz opracowanie wyników w formie sprawozdania.

Załącznik do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego stanowi:

1. Kalendarz imprez szkolnych w roku szkolnym 2025/2026.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły  
.....  
w ..... w dniu .....