

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Lotników Polskich
w Marcinowicach
58-124 Marcinowice, ul. Kolejowa 18
tel./fax 74 858 50 85

SP. 414.16.2024

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. LOTNIKÓW POLSKICH
W MARCINOWICACH

w roku szkolnym 2024/2025

Lp. (nr porządkowy)		Nazwa przedmiotu		Lp. (nr porządkowy)		Nazwa przedmiotu	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
6		6		6		6	
7		7		7		7	
8		8		8		8	
9		9		9		9	
10		10		10		10	
11		11		11		11	
12		12		12		12	
13		13		13		13	
14		14		14		14	
15		15		15		15	
16		16		16		16	
17		17		17		17	
18		18		18		18	
19		19		19		19	
20		20		20		20	
21		21		21		21	
22		22		22		22	
23		23		23		23	
24		24		24		24	
25		25		25		25	
26		26		26		26	
27		27		27		27	
28		28		28		28	
29		29		29		29	
30		30		30		30	
31		31		31		31	
32		32		32		32	
33		33		33		33	
34		34		34		34	
35		35		35		35	
36		36		36		36	
37		37		37		37	
38		38		38		38	
39		39		39		39	
40		40		40		40	
41		41		41		41	
42		42		42		42	
43		43		43		43	
44		44		44		44	
45		45		45		45	
46		46		46		46	
47		47		47		47	
48		48		48		48	
49		49		49		49	
50		50		50		50	
51		51		51		51	
52		52		52		52	
53		53		53		53	
54		54		54		54	
55		55		55		55	
56		56		56		56	
57		57		57		57	
58		58		58		58	
59		59		59		59	
60		60		60		60	
61		61		61		61	
62		62		62		62	
63		63		63		63	
64		64		64		64	
65		65		65		65	
66		66		66		66	
67		67		67		67	
68		68		68		68	
69		69		69		69	
70		70		70		70	
71		71		71		71	
72		72		72		72	
73		73		73		73	
74		74		74		74	
75		75		75		75	
76		76		76		76	
77		77		77		77	
78		78		78		78	
79		79		79		79	
80		80		80		80	
81		81		81		81	
82		82		82		82	
83		83		83		83	
84		84		84		84	
85		85		85		85	
86		86		86		86	
87		87		87		87	
88		88		88		88	
89		89		89		89	
90		90		90		90	
91		91		91		91	
92		92		92		92	
93		93		93		93	
94		94		94		94	
95		95		95		95	
96		96		96		96	
97		97		97		97	
98		98		98		98	
99		99		99		99	
100		100		100		100	

1. Podstawa prawna

Program opracowany w oparciu o Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

2. Odbiorcy działań

Odbiorcami działań realizacji doradztwa zawodowego w szkole są:

- oddziały przedszkolne,
- oddziały w klasach I-VI,
- oddziały w klasach VII-VIII,
- nauczyciele,
- rodzice.

3. Sposób dokumentowania realizacji doradztwa zawodowego

Realizacja działań doradztwa zawodowego udokumentowana będzie wpisami w e-dzienniku, w przypadku zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w rozkładach materiału.

Wymagania z zakresu doradztwa zawodowego zostały włączone do zestawu celów edukacyjnych zaplanowanych na konkretne lekcje.

4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego na każdym etapie realizowane są w czterech obszarach.

Oddziały przedszkolne:

Poznanie siebie	Świat zawodów i rynek pracy	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych
Dziecko:			
określa, co lubi robić,	odgrywa różne role zawodowe w zabawie	nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej)	opowiada, kim chciałoby zostać
podaje przykłady różnych zainteresowań	podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby	nazywa czynności, których lubi się uczyć	na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu
określa, co robi dobrze	wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy,		podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej

podejmuje działania i opisuje, co z nich wynikało dla niego i innych	koncert, pocztę;		
	podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny		
	opowiada o sobie w grupie rówieśniczej		

Oddziały I – III

Poznanie siebie	Świat zawodów i rynek pracy	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych
Uczeń:			
opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać	odgrywa różne role zawodowe w zabawie	uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności	opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić
prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób	podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach	wskazuje treści, których lubi się uczyć	planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu
podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi	opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach	wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich	próbuję samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą
podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach	omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje		
podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wynikało dla niego i dla innych	opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu		
	posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny		

Oddziały IV – VI

Poznanie siebie	Świat zawodów i rynek pracy	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych
Uczeń:			
określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje	wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach	wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki	opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych
wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia	opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka	wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć	planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu
podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość	podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe	samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy	próbuję samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą
prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców	posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą		

Oddziały VII – VIII

Poznanie siebie	Świat zawodów i rynek pracy	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych
Uczeń:			
określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje	analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając	dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym

	wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania	z dostępnych źródeł informacji	
rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)	porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców	analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów	określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby
dokonyuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł	wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy	charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej	identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy
rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych	uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka	określa znaczenie uczenia się przez całe życie	planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów
rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy		
określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji	wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową		
określa własną hierarchię wartości i potrzeb	dokonyuje autoprezentacji		
	charakteryzuje instytucja wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy		

5. Realizacja doradztwa zawodowego w szkole.

Wszelkie działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w szkole uwzględniają ograniczenia i potrzeby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię PPP.

Tematyka zajęć z zakresu kształcenia ogólnego jest uwzględniona w indywidualnych programach nauczania przedmiotów ogólnokształcących. Zadania z zakresu doradztwa zawodowego skoncentrowane na osiąganiu efektów wynikających z w/w wymagań edukacyjnych będą realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wpiszą się w ich charakter. Nie będą na nie wyodrębniane specjalne lekcje, a elementy doradztwa zawodowego będą zaakcentowane na bieżących lekcjach. Wymagania z zakresu doradztwa zawodowego zostaną włączone do zestawu celów edukacyjnych zaplanowanych na konkretne lekcje.

Tematyka zajęć z nauczycielem wychowawcą, uwzględniająca treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, określona jest w programie wychowawczym danego oddziału.

Propozycje tematów zajęć, które mogą zostać zrealizowane w ramach realizacji doradztwa zawodowego przez wychowawców:

Oddziały przedszkolne	Urządzamy kąciki zainteresowań.
	Pokaz naszych zainteresowań
	Wiem, kto pracuje w szkole
	Gdy będę większy, to...
	Mój pokój – mój świat.
Klasy I - III	Brawo ja! - prezentacja własnych talentów.
	Zawód moich rodziców.
	Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły.
	Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan.
	Po co się uczyć?
Klasy IV - VI	Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.
	Wybieram ten zawód, bo...
	Jak oszczędzić pierwszy milion?
	Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
	Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się.
	Umiejętności – od przeszłości do przyszłości.
	Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.

Tematyka zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII

Klasa VII

Lp.	Zawodowy start - czyli poznając siebie, poznaję świat	Ilość h
1.	W czym może mi pomóc doradca zawodowy?	1
2.	Moje umiejętności – moje sukcesy.	1

3.	Zdolności i uzdolnienia.	1
4.	Ja w moich oczach.	1
5.	Ja w oczach innych.	2
6.	Temperament jak z bajki	1
7.	Czy i ja mogę być bohaterem?	1
8.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie. Przymiarka do zawodowego portfolio.	2
9.	Ograniczenia czy możliwości?	1
10.	Jakie wartości są dla mnie ważne?	1
11.	Rozpoznaję swoje aspiracje.	1
12.	Zawody wokół nas	1
13.	Marzenia do spełnienia.	1
14.	Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców.	2
15.	Jak długo się uczymy?	1
16.	Wolontariat wstępem do kariery.	1
17.	Wybieram zawód czy szkołę?	1

Klasa VIII

Lp.	Mieć dobry plan:	Ilość h
1.	I co dalej? - System edukacji w Polsce.	1
2.	Zmapuj swoje preferencje.	1
3.	Jak zostać fachowcem, czyli o roli kwalifikacjach i kompetencjach w profilu zawodowym.	1
4.	Moja marka osobista	1
5.	Uczymy się nie tylko w szkole – o roli edukacji nieformalnej i pozaformalnej w projektach karierowych.	1
6.	Jak może wyglądać praca w przyszłości?	1
7.	Czy roboty zabiorą nam pracę?	1
8.	Zgadnij, jaki to zawód? Nowe zawody na rynku pracy.	1
9.	Współpraca się opłaca? Role grupowe.	2
10.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych.	1
11.	Praca po znajomości? A dlaczego nie? O roli networkingu w projektach karierowych.	1
12.	Liceum, technikum czy szkoła branżowa? Jak wybrać szkołę?	1
13.	Gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu.	1
14.	Sposoby radzenia sobie z trudnościami w procesie podejmowania decyzji.	1
15.	Marzenia z terminem ważności	1
16.	Jak Cię widzą, tak... Cię zatrudnią – o pułapkach autoprezentacji.	1
17.	Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.	2
18.	Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego?	1

6. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego z uwzględnieniem potrzeb rodziców

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy	Osoby/podmioty współpracujące
Oddziały przedszkolne oraz oddziały klasy I - III						

1.	Jak rozwijać zainteresowania mojego dziecka?	Prelekcja w ramach pedagogizacji rodziców	II semestr roku szkolnego 2024/2025	Wychowawcy klas	Rodzice	Pedagog, psycholog
2.	Predyspozycje mojego dziecka.	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	Zgodnie z terminarzem wywiadówek na bieżący rok szkolny	- Wychowawcy klas, - Nauczyciele, - Specjaliści	Rodzice	

Odziały klas IV - VI

1,	Bądź menagerem talentu dziecka	Prelekcja w ramach pedagogizacji rodziców	II semestr roku szkolnego 2024/2025	Wychowawcy klas	Rodzice	Pedagog, psycholog
2.	Predyspozycje mojego dziecka.	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	Zgodnie z terminarzem wywiadówek na bieżący rok szkolny	- Wychowawcy klas, - Nauczyciele, - Specjaliści	Rodzice	
3.	Spotkania indywidualne z nauczycielem doradztwa zawodowego	Rozmowa indywidualna	Wg potrzeb	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Rodzice	

Odziały klas VII - VIII

1.	Predyspozycje mojego dziecka.	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	Zgodnie z terminarzem wywiadówek na bieżący rok szkolny	- Wychowawcy klas, - Nauczyciele, - Specjaliści	Rodzice	
2.	Ścieżki edukacyjne po ukończeniu szkoły podstawowej.	Prelekcja dla rodziców	II semestr roku szkolnego 2024/2025	Wychowawcy klas	Rodzice kl. VIII	
3.	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – krok po kroku.	Spotkanie informacyjne	II semestr roku szkolnego 2024/2025	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Rodzice kl. VIII	
4.	Rozmowy doradcze dla rodziców.	Spotkania indywidualne	Wg potrzeb zgłaszanych przez rodziców	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Rodzice	
5.	Udostępnianie informacji	Tablica informacyjna	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa	Rodzice	

edukacyjno- zawodowych			zawodowego		
---------------------------	--	--	------------	--	--

7. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego z uwzględnieniem potrzeb nauczycieli

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby/podmioty współpracujące
1.	Szkolenie doradców zawodowych – formy doskonalenia nauczycieli	- szkolenia, - warsztaty, - grupy wsparcia	Zgodnie z kalendarzem szkoleń	Dyrektor szkoły	Ośrodki doskonalenia nauczycieli
2.	Zaplanowanie działań z zakresu realizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej	- spotkanie zespołu ds. doradztwa zawodowego	IX 2024	Dyrektor szkoły, Nauczyciel doradztwa zawodowego	
3.	Obowiązek realizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej	Szkolenie Rady Pedagogicznej	IX 2024	Dyrektor szkoły,	Ośrodki doskonalenia nauczycieli
4.	Wspieranie w realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego	- Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego - Porady	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Biblioteka szkolna

8. Inne działania związane z realizacją doradztwa zawodowego z uwzględnieniem potrzeb uczniów

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy	Osoby/podmioty współpracujące
1.	Poznanie siebie, własnych zasobów, zdolności, umiejętności zainteresowań .	Organizacja zajęć pozalekcyjnych: zajęcia sportowe, zajęcia świetlicowe lub inne zajęcia uwzględniające potrzeby uczniów	Cały rok szkolny	- Nauczyciele, - Specjaliści, - Wychowawcy,	kl. I - VIII	Rodzice
2.		Udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych: harcerstwo, kluby sportowe, domy kultury	Zgodnie z harmonogramem danej instytucji, organizacji, placówki	Rodzice	kl. I - VIII	Nauczyciele, ZHP Kluby Sportowe MDK
3.		Przygotowanie uczniów do konkursów zewnętrznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele	kl. I - VIII	Szkoły i inne placówki edukacyjne
4.		Organizacja	Zgodnie z	- Nauczyciele	kl. I - VIII	Rodzice

		szkolnych i pozaszkolnych akcji, imprez, uroczystości wspierających rozwijanie i prezentowanie własnych zainteresowań i talentów	harmonogramem imprez na bieżący rok szkolny	- Dyrekcja Szkół		CKB
5.	Świat zawodów i rynek pracy	Organizacja wycieczek do zakładów i różnych miejsc pracy	Zgodnie z harmonogramem wycieczek. Zgodnie z programem nauczania	- Nauczyciele - Wychowawcy	kl. I - VIII	Przedsiębiorcy Pracodawcy Zakłady pracy
6.		Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Cały rok szkolny	- Wychowawcy - Nauczyciel doradztwa zawodowego	kl. I - VIII	Rodzice Absolwenci
7.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Pogadanki – rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów	Cały rok szkolny	- Wychowawcy - Pedagog - Psycholog	kl. I - VIII	
8.		Rozmowy dotyczące pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł	Cały rok szkolny	- Wychowawcy		
9.		Organizacja wizyt studyjnych przedstawicieli szkół ponadpodstawowych Powiatu Świdnickiego.	II semestr roku szkolnego 2024/2025	- Wychowawcy - Nauczyciel doradztwa zawodowego	kl. VIII	Szkoły ponadpodstawowe
10.		Rozmowy, pogadanki dotyczące indywidualnego sposobu nauki	Cały rok szkolny	Wychowawcy	kl. IV - VIII	
11.		Prowadzenie i aktualizacja tablicy doradczej	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego	kl. VIII	Szkoły ponadpodstawowe
12.		Zapoznanie	II semestr	Nauczyciel		Szkoły

		z zasadami i terminami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	roku szkolnego 2024/2025	doradztwa zawodowego		ponadpodstawowe Kuratorium Oświaty Organ prowadzący
13.		Udział uczniów w targach edukacyjnych	II semestr roku szkolnego 2024/2025	Nauczyciel doradztwa zawodowego Wychowawcy	kl. VIII	Placówki oświatowe z terenu powiatu świdnickiego
14.		Udział uczniów w aktywnościach wzmacniających postawy samodzielności i odpowiedzialności: działalność w samorządzie klasowym, szkolnym, przedstawienia, uroczystości szkolne i klasowe	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy Opiekun samorządu uczniowskiego	kl. I - VIII	Rodzice
15.		Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog Pedagog Nauczyciel doradztwa zawodowego	Kl I - VIII	
16.		Spotkania indywidualne z uczniami – rozmowy doradcza dotyczące celów i planów edukacyjno-zawodowych	Wg potrzeb uczniów	Nauczyciel doradztwa zawodowego	kl. VIII	PPP w Świdnicy
17.		Analizowanie dokumentacji uczniów (opinie z poradni, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie determinujące wybór zawodu).	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog Pedagog	kl. I - VIII	PPP w Świdnicy

		Kierowanie do specjalistów w razie trudności rozwojowych				
--	--	--	--	--	--	--

9. Monitoring

Roczny program realizacji doradztwa zawodowego jest na bieżąco monitorowany. Za monitoring odpowiada doradca zawodowy.

Monitorowany:
26.09.2017

zaplanowany na ekranie RP dużej

zadanie do realizacji

Dyrektor
Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich
w Marcinowicach

[Signature]
mgr Beata Gończewska