

UCHWAŁA NR 8/2024
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. LOTNIKÓW POLSKICH W MARCINOWICACH

z dnia 29 sierpnia 2024 roku

w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej
im. Lotników Polskich w Marcinowicach

Na podstawie art. 72 ust.1 w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) oraz § 154 Statutu Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich w Marcinowicach

uchwala się, co następuje:

§ 1. W Statucie Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich w Marcinowicach wprowadza się następujące zmiany:

Dział II rozdział 2 §16 punkt 1 ustęp 2 otrzymuje brzmienie
2) pełnienie dyżurów nauczycieli - zasady organizacyjno-porządkowe i harmonogram pełnienia dyżurów ustala Dyrektor Szkoły. Dyżur nauczycieli rozpoczyna się od godziny ustalonej przez Dyrektora Szkoły i trwa do zakończenia zajęć w szkole;

Dział II rozdział 3 §23 punkt 7 ustęp 2 dopisuje się literę f o brzmieniu
f) pedagog specjalny

Dział II rozdział 3 §26 punkt 24 otrzymuje brzmienie

24. W szkole zatrudniony jest pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, na miarę potrzeb specjaliści, posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.

Dział II rozdział 3 §26 punkt 25 otrzymuje brzmienie

25. Porad dla rodziców i nauczycieli udzielają, w zależności od potrzeb, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda oraz inni nauczyciele posiadający przygotowanie do prowadzenia zajęć specjalistycznych, w terminach podawanych na tablicy ogłoszeń dla rodziców oraz na stronie internetowej. W szkole mogą być prowadzone warsztaty dla rodziców w celu doskonalenia umiejętności z zakresu komunikacji społecznej oraz umiejętności wychowawczych. Informacja o warsztatach umieszczana jest na dwa tygodnie przed datą ich realizacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców.

Dział II rozdział 3 §27 dopisuje się punkt 9 o brzmieniu

9. Do zadań szczegółowych pedagoga specjalnego należy w szczególności:
1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi

specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli oddziałów przedszkolnych, szkoły w zakresie wymienionych wyżej zadań.

Dział II rozdział 3 §27 dopisuje się punkt 10 o brzmieniu

10. Do zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych należy w szczególności:

1) współorganizowanie procesu kształcenia;

2) dostosowanie warunków pracy dydaktycznej do indywidualnych potrzeb dziecka;

3) dopilnowanie uczestnictwa w zajęciach;

- 4) nadzorowanie pracy;
- 5) podsumowanie schematów, według których należy pracować;
- 6) pozytywne motywowanie;
- 7) dobranie dla ucznia właściwego miejsca w sali;
- 8) sprawdzenie, czy uczeń zrozumiał polecenie;
- 9) naprowadzanie na właściwe wykonanie polecenia;
- 10) wspieranie pracy ucznia.

Dział IV rozdział 3 §71 punkt 3 otrzymuje brzmienie
3. System doradztwa zawodowego prowadzony jest w oparciu o Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego.

Dział IV rozdział 3 §71 dopisuje się punkt 3 o brzmieniu

3) w oddziałach przedszkolnych:

- a) zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami,
- b) pobudzenie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Dział IV rozdział 4 §82 punkt 1 ustęp 3 wykreślony

Dział IV rozdział 4 §82 punkt 1 ustęp 4 wykreślony

Dział IV rozdział 4 §82 punkt 1 dopisuje się ustęp 9 o brzmieniu

9) Zespół Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych

Dział VI rozdział 3 §122 punkt 1 ustęp 5 otrzymuje brzmienie

5) spożywać posiłków i napojów w czasie zajęć dydaktycznych poza sytuacjami szczególnie uzasadnionymi.

Dział VI rozdział 4 §123 punkt 3 ustęp 1 otrzymuje brzmienie

1) strój galowy chłopców: biała koszula z kołnierzykiem, długim lub krótkim rękawem oraz długie ciemne spodnie lub garnitur,

Dział VI rozdział 4 §123 punkt 3 ustęp 2 otrzymuje brzmienie

2) strój galowy dziewcząt: biała bluzka z długim lub krótkim rękawem oraz ciemna (czarna, granatowa, grafitowa) spódnica lub spodnie lub sukienka w ciemnym kolorze.

Dział VI rozdział 4 §123 punkt 4 wykreślony

Dział VI rozdział 4 §123 punkt 8 otrzymuje brzmienie

8. Rodzice/prawni opiekunowie mają obowiązek dopilnować, by dziecko przychodziło do szkoły ubrane zgodnie z ustaleniami niniejszego regulaminu. W przypadku łamania przez dziecko postanowień statutu szkoły dotyczących stroju uczniowskiego rodzic zobowiązany jest podjąć działania mające na celu poprawę zachowania dziecka.

Dział VII rozdział 1 §136 punkt 1 ustęp 1 litera c wykreślony

Dział VII rozdział 1 §136 punkt 1 ustęp 1 litera d wykreślony

Dział VII rozdział 1 §136 punkt 15 wykreślony

Dział VII rozdział 1 §136 punkt 20 otrzymuje brzmienie

20. Nieprzygotowanie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i innych zapowiadanych form sprawdzania wiedzy ucznia.

Dział VII rozdział 1 §136 punkt 21 wykreślony

Dział VII rozdział 1 §137 dopisuje się punkt 10 o brzmieniu

10) W klasach I – III nauczyciel nie zadaje uczniowi prac pisemnych domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą oraz praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę.

Dział VII rozdział 1 §138 punkt 8 podpunkt 1 wykreślony

Dział VII rozdział 1 §138 punkt 8 podpunkt 5 litera a) wykreślony

Dział VII rozdział 1 §138 punkt 12 otrzymuje brzmienie

12. Zadanie domowe może mieć formę pisemną, może nim być również przygotowanie się do zajęć, odpowiedzi ustnej, może również obejmować wykonanie określonej pracy praktyczno-technicznej lub ćwiczeń związanych z tematyką zajęć w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. W przypadku pracy pisemnej, ćwiczeń lub pracy praktyczno-technicznej nauczyciel ma obowiązek je sprawdzić i udzielić uczniowi informacji zwrotnej.

Dział VII rozdział 1 §138 punkt 13 wykreślony

Dział VII rozdział 1 §138 punkt 14 wykreślony

Dział VII rozdział 1 §140 punkt 16 w tabeli NEGATYWY podpunkt 19 otrzymuje brzmienie

Brak obuwia zmiennego określonego przez statut 5 pkt/h

Dział VII rozdział 2 §150 punkt 1 otrzymuje brzmienie

1. Uczeń na pierwszym etapie kształcenia na wniosek wychowawcy, może otrzymać dyplom i nagrodę rzeczową na koniec roku szkolnego.

Dział VII rozdział 2 §150 punkt 6 otrzymuje brzmienie

6. Uczniowie mogą również otrzymać nagrody rzeczowe/statuetkę za:

Dział VII rozdział 2 §150 punkt 6 podpunkt 3 otrzymuje brzmienie

3) Wybitne osiągnięcia- konkursy, olimpiady, zawody sportowe – na skalę, co najmniej powiatu (min 3 razy w ciągu roku szkolnego) w oddziałach IV – VIII, a w oddziałach przedszkolnych i oddziałach I – III na skalę co najmniej gminy (min 2 razy w ciągu roku szkolnego).

§ 2. Uchwałę podjęto jednogłośnie.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY PEDAGOGICZNEJ**

mgr Beata Golczewska