



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ w SP 264

Instytucje współpracujące:

Ognisko Pracy Pozaszkolnej, Instytut Nenckiego PAN, Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna nr 9, firma ALAN, firma 3move

21.10.2019. cały dzień w godz. 8⁰⁰ - 18⁰⁰

Wystawa tematyczna Sławni dyslektycy	K. Glinka uczniowie	I piętro
Wystawa tematyczna Ja dyslektyk	wychowawcy klas I II III uczniowie	klasy I II III
Wystawa tematyczna Portrety sławnych dyslektyków	G. Kulik uczniowie	II piętro
Plakaty ortograficzne Ortografiti	D. Szymański uczniowie	I piętro
Wystawa książek i czasopism Czytaj z nami	B. Niewczas uczniowie	korytarz II piętro
Deбата uczniowska Ja uczeń z trudnościami w szkole	B. Niewczas uczniowie	s.54 godz. 8.00
Ulotki dotyczące dysleksji	J. Majewska	stolik na parterze
Z pamiętnika dyslektyka	uczniowie opracowanie K. Bińkowska	zapoznanie uczniów szkoły
Gimnastyka mózgu	A. Rumińska Klub Kinezjologa	klasa 1c, s.16 10.45 - 11.30 klasa 1b, s.40 12.45 - 13.30

21.10.2019. w godz. 16⁰⁰ - 18⁰⁰

WARSZTATY I STOISKA

Podłoga interaktywna	A. Jabłońska wychowawcy świetlicy	I piętro 17.00 - 18.00
Karty dialogowe	E. Wrzesińska-Kuzka	s.14 17.00 - 18.00
Zabawy cyrkowe dla dzieci i rodziców	E. Błażyńska	s. gimnastyczna
Scrabble	M. Reis	biblioteka

SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ**- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji w SP 264**

Diagnozowanie przetrwałych odruchów	J. Archutowski Klub Kinezjologa	s.16 rodzice z dziećmi
Jak się ruszasz tak się uczysz Zabawy kinezyjologiczne	A. Rumińska D. Szulc Klub Kinezjologa	s.16
Tor przeszkód SI	Jola Tokarzewska K. Biernacka	s. gimnastyczna
Kolorowa ortografia	J. Majewska	pater, I piętro
Zgadywanka ortograficzna	wychowawcy świetlicy	s.13
Origami	D. Stupkiewicz	parter, korytarz
Warsztaty dla uczniów Efektywne uczenie się	I. Jankiewicz PPP	s.40, godz.16.45 klasy VI
Warsztaty dla uczniów Pierwsza pomoc	E. Pajnowski	s. gimnastyczna
Rytmiczne granie Bębny	T. Doboszevska J. Doboszevski	s.35
Warsztaty dla rodziców Pozytywna dyscyplina	H. Rolof	s.15 16.15 - 17.00 17.15 - 18.00
Przesiewowa ocena poziomu rozwoju językowego w kierunku specyficznych zaburzeń rozwoju językowego	E. Wojtyła M. Trzaskalska	punkt informacyjny parter, korytarz badanie w s.45a
Zmysły Rozpoznaj kształt, fakturę, dźwięk Zabawy interaktywne	P. Markowska E. Turek A. Wąglowska przygotowanie: J. Majewska	s. gimnastyczna
Warsztaty dla uczniów i rodziców Tańce w kręgu	D. Szulc	I piętro, korytarz 16.15
Porady terapeuty pedagogicznego i terapeuty integracji sensorycznej, prezentacja pomocy dydaktycznych	J. Majewska	parter, korytarz
Jak mózg się uczy Zabawy interaktywne	K. Chyl Instytut Nenckiego PAN	parter, korytarz
Eko środek lokomocji Hulajnogi elektryczne Próbna jazda	A. Bińkowski 3move P. Olszewska	s. gimnastyczna
Gry ortograficzne dla uczniów klas 4-6 Quiz ortograficzny	I. Riske J. Lange G. Jędrzejczak	parter łęcznik
Audiometryczne badanie słuchu Materiały informacyjne Trening Neuroflow	A. Lange ALAN M. Trzaskalska	punkt informacyjny parter uczniowie z rodzicami badanie s.45
Spotkania przy lekturze Starsi czytają młodszym Czytaj z nami	B. Niewczas	kawiarenka

SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ**- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji w SP 264**

Szyfry ortograficzne	M. Piskorska G. Kulik opracowanie K. Bińkowska	parter łącznik
Profilaktyka Porady pedagoga	K. Koźluk	parter, korytarz
Dyslektyk na rynku pracy	K. Koźluk	parter, korytarz
Słodka chwila Kawiarenka	G. Szymanek D. Suchecka O. Jagodzińska	stołówka