

INFORMACJE DOTYCZĄCE PRZEBIEGU KONKURSU

ETAP SZKOLNY

1. Zakres zagadnień na etap szkolny opracowują w szkołach nauczyciele języka polskiego dla **czterech kategorii wiekowych: kl. 3, 4, 5-6, 7-8.**
2. Kategoria klas 3 oraz kategoria klas 4 - tematyka - Warszawa, nazewnictwo ulic, zabytków, placów, legendy o Warszawie.
3. Kategoria kl. 5-6 oraz kategoria klas 7-8 - tematyka dowolna .
4. Prace z I etapu są oceniane przez szkolną komisję złożoną z nauczycieli języka polskiego wg kryteriów pod kierunkiem przewodniczącego zespołu humanistycznego danej szkoły.
Komisja wyłania po 3 najlepszych uczniów w kategorii wiekowej klas 3, klas 4, a także po 5 uczniów w kategorii klas 5-6 i 7-8.
5. Do 28.01.2019r. koordynator konkursu na terenie szkoły przesyła **ZGŁOSZENIE - LISTA UCZNIÓW (załącznik nr 3)** do etapu dzielnicowego wraz z danymi nauczyciela zgłaszającym chęć pracy w międzyszkolnej komisji konkursowej.

ETAP MIĘDZYSZKOLNY

1. Etap międzyszkolny odbędzie się **w sobotę 16.02.2019 r. o godzinie 10.00, w SP 264.**
2. Dane osobowe – imię i nazwisko, nazwa i adres szkoły uczestnika, dane osobowe nauczycieli opiekunów i członków komisji – są przetwarzane na potrzeby realizacji Konkursu „Ortografia na medal”, do celów sprawozdawczości i nadzoru zgodnie z wymogiem ustawowym i zgodą w ramach określonych przepisami prawa. Rodzice uczestników mają obowiązek zapoznać się z klauzulą informacyjną.
3. Uczestnicy przychodzą **15 minut przed** rozpoczęciem konkursu. Piszący przynoszą legitymację szkolną, obuwie na zmianę i **podpisaną przez rodziców klauzulę informacyjną (załącznik nr 1)**. Piszący powinien mieć ze sobą dwa długopisy. Nie wolno pisać ołówkiem, ścieralnymi długopisami.
4. Uczniowie piszą literami pisanymi, nie używają korektora, mają wyłączone telefony komórkowe.
5. **Uczniowie w kategorii klas 3, 4 oraz 5-6 piszą dyktando konkursowe, czas trwania do 40 min.**
6. **Uczniowie w kategorii klas 7-8 piszą dyktando konkursowe oraz test ortograficzno-interpunkcyjno-językowy. Czas trwania do 90 min.**
7. Wszystkie prace są kodowane. Każdą pracę sprawdza dwóch nauczycieli – członków komisji. Członkowie komisji, poloniści ze szkół biorących udział w konkursie, zbierają się **30 minut przed** rozpoczęciem konkursu. Sprawdzanie prac odbywa się zgodnie z przyjętymi kryteriami, bezpośrednio po zakończeniu etapu dzielnicowego. Przy sprawdzaniu prac nie obowiązują dostosowania np. dotyczące dysleksji rozwojowej.
8. Komisja wyłoni laureatów każdej kategorii wśród zgłoszonych uczniów szkół podstawowych, przyzna wyróżnienia na poziomie dzielnicowym. oraz wyłoni po 3 przedstawicieli dzielnicy (w kategorii klas 5-6 oraz 7-8) do Wojewódzkiego Konkursu Ortograficznego pod patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty - „Ortografia na medal”.
9. Uroczyste podsumowanie etapu dzielnicowego odbędzie się po **27 lutego 2019 r. w SP 264.**
10. Spośród finalistów etapu dzielnicowego zostanie wybrany przez Miejską Komisję Konkursu (w skład której wchodzi dzielnicowi koordynatorzy Konkursu) **Warszawski Mistrz Ortografii** na poziomie szkół podstawowych.

Wyniki zostaną ogłoszone podczas uroczystego podsumowania etapu miejskiego - czyli dla laureatów kategorii klas 5-6 oraz kategorii klas 7-8 i 3 gimnazjalnych **- 6 marca 2019 r. o godzinie 13.00.** w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń (ul. Stara 4).

ETAP WOJEWÓDZKI

1. Reprezentanci dzielnic w kategoriach **klasy 5-6 (1. poziom) oraz klasy 7-8 i kl. 3 gimnazjalne (2. poziom)** biorą udział w XIX Konkursie Wojewódzkim „Ortografia na medal” pod patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty - **9 marca 2019 r. (sobota) godz. 10.00** w Zespole Szkół Samochodowych im. Czesława Orłowskiego w Warszawie, ul. Jana Pawła II nr 69.

2. Uroczyste zakończenie konkursu odbędzie się w Zespole Szkół Samochodowych im. Czesława Orłowskiego w Warszawie, ul. Jana Pawła II nr 69 - **30 marca 2019 r. (sobota) godz. 10.00.** Laureatem konkursu zostaje uczeń, który uzyskał co najmniej **80%** punktów, a finalistą uczeń, który uzyskał powyżej **50%** punktów. Laureaci i finaliści otrzymują dyplomy z logo Kuratorium.

ZASADA LICZENIA PUNKTÓW ZA DYKTANDO

Od ustalonej liczby punktów za dyktando odejmujemy:

- 1 p. za każdy błąd ortograficzny I stopnia, tj.:

- ▶ błędy w pisowni wyrazów z ó-u, ż-rz, h-ch
- ▶ błędy w pisowni partykuły *nie* z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami w stopniu równym
- ▶ błędy w pisowni partykuły *by* z czasownikami
- ▶ błędy w pisowni wyrazów wielką i małą literą w nazwach geograficznych i w nazwach mieszkańców regionów geograficznych
 - 1 p. za dwa błędy II stopnia (tj. pozostałe błędy)
 - 1 p. za trzy błędy interpunkcyjne.

BIBLIOGRAFIA

Słowniki ortograficzne z zasadami pisowni, uwzględniające postanowienia ortograficzne Komisji Kultury Języka Komitetu Językoznawstwa PAN i Rady Języka Polskiego przy Prezydium PAN z lat 1992 – 1998, a więc **słowniki wydane po 1998 roku**, np.:

1. Edward Polański: Wielki słownik ortograficzny. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2003 (i wydania późniejsze).
2. Edward Polański, Piotr Żmigrodzki: Słownik ortograficzny z zasadami pisowni i interpunkcji. Wydawnictwo Znak. Kraków 1999 (i wydania późniejsze).
3. Redakcja naukowa prof. Andrzej Markowski: Ortograficzny słownik języka polskiego. Wydawnictwo Wilga. Warszawa 1999 (i wydania późniejsze).

oraz ***Uchwały ortograficzne*** z lat 1997-2009 na stronie Rady Języka Polskiego (www.rjp.pan.pl)

Polecane źródła internetowe:

1. Wielki słownik ortograficzny. Wydawnictwo Naukowe PWN. Adres strony: so.pwn.pl
2. Rada Języka Polskiego, zakładka: **Uchwały ortograficzne**. Adres strony: www.rjp.pan.pl

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ETAPY	TERMINY	MIEJSCE ELIMINACJI	OSOBY ODPOWIE- DZIALNE	FORMA	WYNIKI UPRAWNIAJĄCE DO PRZEJŚCIA DO NASTĘPNEGO ETAPU	NAGRODY
I etap – szkolny	Przesłanie listy uczniów zakwalifiko- wanych do etapu dzielnicowego do 28.01.2019r.	Zainteresowane szkoły	Przewodniczą cy szkolnego zespołu nauczycieli humanistów	Zgłoszenie – lista uczniów	Wg ustalonych kryteriów Po 3 uczniów w kategorii: klasy III klasy IV, oraz po 5 uczniów w kategorii: klasy V-VI klasy VII-VIII i 3. gimn.	Według wewnętrznych ustaleń szkoły
II etap – między szkolny, dzielnicowy	16.02.2019r. g. 10.00 sobota	SP 264	Doradcy metodyczni, nauczyciele współpracują cy w komisji konkursowej	Dyktando przygotowane przez polonistów, doradców metodycznych oraz test przez pracowników UW	Wyłonienie laureatów w każdej kategorii wiekowej oraz 3 przedstawicieli dzielnic w kat. kl. 5-6 oraz w kat. 7-8 i 3. gimn. do konkursu wojewódzkiego „Ortografia na medal”	Dyplomy, nagrody, wyróżnienia
Wyniki etapu dzielnicowego	do 22.01.2019r.	-----	Dyrekcja, nauczyciele poloniści SP 264	Fax, mail, do szkół	-----	-----
Uroczystość finałowa dzielnicowa	27.02.2019. g.13.00.	SP 264	Dyrekcja, nauczyciele poloniści SP 264	Gala finałowa dla laureatów ze szkół podstawowych Ochoty	-----	
Uroczystość finałowa Ogólnowarsza- wska dla laureatów dzielnicowych	6.03.2019 r. g.13.00.	Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno- Społecznych i Szkoleń, ul. Stara 4.	WCiES	Gala finałowa dla wszystkich dzielnic Warszawy w tym laureatów z Ochoty w kat. kl. 5-6 oraz 7-8 i 3 gimnazjum	-----	
Etap wojewódzki XVII Konkurs Ortograficzny „Ortografia na medal”	9.03.2019. g. 10.00 Udział laureatów etapu dzielnicowego	Zespół Szkół Samochodowych im. Czesława Orłowskiego ul. Jana Pawła II nr 69	Metodycy oddziału SWNaP Warszawa	Dyktando, test	Uroczystość podsumowująca 30 marca 2019 g. 10.00 Zespół Szkół Samochodowych im. Czesława Orłowskiego przy ul. Jana Pawła II nr 69	

Załącznik nr 1

**XII MIĘDZYSZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY
„WARSZAWSKIE SPOTKANIA Z ORTOGRAFIĄ”**

LISTA UCZNIÓW

ZAKWALIFIKOWANYCH DO ETAPU DZIELNICOWEGO

prosimy wypełnić drukowanymi literami i przesłać **28.01.2019 r.**

na adres: Szkoła Podstawowa Nr 264, 02-104 Warszawa, ul. Majewskiego 17,

fax: 823 01 73 lub e-mail: sp264@edu.um.warszawa.pl

Informacje: Katarzyna Glinka, tel. 823-24-38, sp264.superszkolna.pl

NAZWA, NUMER I ADRES PLACÓWKI, E-MAIL, NUMER TELEFONU:

UCZNIOWIE ZAKWALIFIKOWANI DO KONKURSU NA PODSTAWIE ETAPU SZKOLNEGO

LP.	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	KLASA	IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA PRZYGOTOWUJĄCEGO
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

**IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA, KTÓRY WYRAŻA CHĘĆ UCZESTNICZENIA W PRACACH
MIĘDZYSZKOLNEJ KOMISJI KONKURSOWEJ:**

PIECZĄTKA PLACÓWKI

PODPIS NAUCZYCIELA

KLAUZULA INFORMACYJNA

XIX KONKURSU ORTOGRAFICZNEGO „Ortografia na medal” 2018- 2019
pod honorowym patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty

KLAUZULA INFORMACYJNA dotycząca przetwarzania danych osobowych

1. Dane osobowe – imię i nazwisko, nazwa i adres szkoły uczestnika – są przetwarzane na potrzeby realizacji Konkursu „Ortografia na medal”, do celów sprawozdawczości i nadzoru zgodnie z wymogiem ustawowym i zgodą w ramach określonych przepisami prawa zgodnie z art. 6 ust.1 lit. a, e Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku *w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych* oraz Ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych [Dz.U. 2018 poz.1000] i w związku z art. 1 pkt.1-3 Ustawy *O systemie oświaty* z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe [Dz.U. z 2018 r. poz.996].
2. Administratorem danych osobowym na etapie szkolnym jest dyrektor szkoły, w której odbył się ten etap. Administratorem danych na etapie dzielnicowym (miejskim) jest WCIES, natomiast na etapie wojewódzkim Stowarzyszenie Warszawskich Nauczycieli Polonistów.
3. Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie niemożność uczestniczenia w Konkursie „Ortografia na medal” 2018- 2019 r.
4. Dane osobowe będą przechowywane do czasu realizacji celów oraz zgodnie z prawem.
5. W związku z przetwarzaniem danych osobowych przysługuje prawo dostępu do treści swoich danych, do ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia ich przetwarzania i przenoszenia, a także prawo do wniesienia sprzeciwu, oraz inne uprawnienia w tym zakresie wynikające z obowiązujących przepisów prawa.
6. W przypadku powzięcia informacji o niezgodnym z prawem przetwarzaniu danych osobowych przysługuje prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego właściwego w sprawach ochrony danych osobowych. Dane nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany i nie będą profilowane, dane będą przechowywane na terenie Unii Europejskiej.

Zapoznałam/łem się

.....
podpis rodzica uczestnika

data

XIX Konkurs Ortograficzny „Ortografia na medal” pod honorowym patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty 2018/2019

Regulamin

Wstęp:

- Celem konkursu jest doskonalenie umiejętności ortograficznych uczniów, rozwijanie pisemnych form wypowiedzi pod kątem poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej oraz podniesienie poziomu nauczania języka polskiego.
- Do przeprowadzenia Konkursu Zarząd Stowarzyszenia Warszawskich Nauczycieli Polonistów (SWNP) powołuje Wojewódzką Komisję Konkursu Ortograficznego.
- Regulamin konkursu przygotowuje Rada Programowa SWNP-u.
- Patronat merytoryczny nad Konkursem obejmuje Zespół Polonistów składający się z nauczycieli egzaminatorów.

1) **Organizatorzy:** Stowarzyszenie Warszawskich Nauczycieli Polonistów, doradcy metodyczni m. st. Warszawy we współpracy z władzami dzielnic/gmin, dyrektorami szkół oraz przewodniczącymi zespołów humanistycznych.

2) **Uczestnicy:** dzieci i młodzież w trzech grupach wiekowych:

- klasy 5. i 6. szkół podstawowych (1. poziom)
- klasy 7. i 8. szkół podstawowych oraz klasy 3. gimnazjalne (2. poziom)
- klasy 1., 2., 3. szkół ponadpodstawowych (3. poziom)

3) **Organizacja i przebieg konkursu:**

► **Stowarzyszenie Warszawskich Nauczycieli Polonistów jest organizatorem III etapu konkursu, tj. etapu wojewódzkiego.**

► Warunkiem udziału w III etapie jest przejście przez etap szkolny i rejonowy, organizowany w zainteresowanych dzielnicach/gminach.

► W etapie wojewódzkim biorą udział laureaci I, II i III miejsca eliminacji rejonowych.

► **Etap szkolny i rejonowy organizują zainteresowane szkoły we własnym zakresie.** Etap szkolny jest organizowany w szkołach zainteresowanych udziałem w konkursie, a wyniki muszą zostać przesłane do koordynatora **rejonowego**, którym może być wybrana szkoła w dzielnicy/gminie.

► Etap **rejonowy** (wskazany udział przynajmniej trzech szkół) organizuje wybrana szkoła w dzielnicy/gminie, a wyniki przekazuje koordynatorowi SWNP-u drogą mailową wg załączonego wzoru protokołu. Pomocy w wyborze szkoły-koordynatora etapu rejonowego udzielają doradcy metodyczni.

Do obowiązków przewodniczącego etapu rejonowego należy:

- opracowanie regulaminu i terminarza konkursu na etapie **rejonowym**,

- przekazanie informacji do szkół w danym rejonie,
- opracowanie zadań konkursowych (dyktando lub test ortograficzno-interpunkcyjny, lub i dyktando, i test)
- powołanie komisji konkursowej,
- przeprowadzenie konkursu,
- wytypowanie laureatów I, II i III miejsca etapu rejonowego (**3 osoby** dla rejonów do 9 szkół lub **4** – dla rejonów od 10 szkół),
- **wybranie nauczyciela polonisty do pracy w komisji etapu wojewódzkiego,**
- podsumowanie etapu rejonowego,
- poinformowanie laureatów I, II i III miejsca o terminie i miejscu eliminacji wojewódzkich oraz o konieczności przyniesienia pisemnej zgody rodziców na opublikowanie wyniku z tego etapu na stronie SWNP (wzór zgody dołączony na s.5),
- przesłanie drogą mailową protokołu do koordynatora wojewódzkiego:
 - szkoły podstawowe: kl. 5. i 6. (1. poziom) – p. Małgorzata Skwiecińska, e-mail: skwiecinskam@wp.pl
 - szkoły podstawowe: klasy 7., 8. i kl. 3. gimnazjalne (2. poziom) oraz szkoły ponadpodstawowe (3. poziom) – p. Gabriela Podlaska, e-mail: gpodlaska@wp.pl **wg wzoru** dołączonego na s.4. **Proszę uważnie przeczytać prośbę podaną na wzorze!**

Tą samą drogą otrzymacie Państwo potwierdzenie odebrania protokołu.

Przebieg działań – terminy:

TERMINY	CZYNNOŚCI	UWAGI
Do 18 lutego 2019 r.	W zainteresowanych dzielnicach/gminach powinny się odbyć eliminacje rejonowe (wskazany udział przynajmniej trzech szkół). Zadania konkursowe opracowuje przewodniczący komisji rejonowej wraz z zespołem polonistów. Prace uczniów ocenia komisja konkursowa złożona z nauczycieli ze szkół biorących udział w konkursie.	Zadania konkursowe sprawdzają znajomość ortografii i interpunkcji; mogą mieć formę dyktanda lub/i testu. Są dostosowane do trzech grup wiekowych. Od decyzji komisji rejonowej i możliwości finansowych dzielnicy/gminy zależy, czy etap rejonowy zostanie zakończony wręczeniem dyplomów i nagród rzeczowych.
Do 22 lutego 2019 r.	Przesłanie protokołów z eliminacji rejonowych drogą mailową do p. Małgorzaty Skwiecińskiej – kl.5-6 SP (1.poziom) lub p. Gabrieli Podlaskiej – kl.7-8 i kl.3 gimnazjalne (2.poziom) oraz szkoły ponadpodstawowe (3.poziom) na adresy e-mailowe podane wyżej. Wzór protokołu w załączeniu – na s.4.	Do etapu wojewódzkiego można zakwalifikować 3 lub 4 (przy rejonach liczących 10 szkół lub więcej) najlepszych uczniów w rejonie. Wskazane jest wybranie nauczyciela do pracy w komisji wojewódzkiej. Na protokole z eliminacji warszawskich należy podać dzielnicę .
9 marca 2019 r. (sobota) godz. 10.00	Eliminacje wojewódzkie odbędą się w Zespole Szkół Samochodowych im. Czesława Orłowskiego w Warszawie, ul. Jana Pawła II nr 69. Na eliminacje wojewódzkie uczniowie przynoszą pisemną zgodę rodziców (wzór podany na s. 5) na umieszczenie wyniku uzyskanego w etapie wojewódzkim na stronie SWNP-u.	W pracach komisji etapu wojewódzkiego powinien uczestniczyć przynajmniej jeden nauczyciel z dzielnicy/gminy biorącej udział w konkursie. Prace uczniów są sprawdzane bezpośrednio po konkursie.

30 marca 2019 r. (sobota) godz. 10.00	Uroczyste zakończenie konkursu w Zespole Szkół Samochodowych im. Czesława Orłowskiego w Warszawie, ul. Jana Pawła II nr 69. UWAGA! Dyplomów nie wysyłamy pocztą.	Wręczenie dyplomów i nagród ufundowanych przez sponsorów. Laureatem konkursu zostaje uczeń, który uzyskał co najmniej 80% punktów, a finalistą uczeń, który uzyskał powyżej 50% punktów. Laureaci i finaliści otrzymują dyplomy z logo Kuratorium.
--	--	--

INFORMACJE OGÓLNE

1. Zadania konkursowe sprawdzają umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne, a w szkołach ponadgimnazjalnych ponadto znajomość frazeologii.
2. W etapie wojewódzkim zadania konkursowe składają się z dyktanda i testu.
3. Zadania konkursowe dostosowane są do czterech grup wiekowych.
4. Uczestnicy przychodzą **10 minut przed** rozpoczęciem konkursu; przynoszą legitymację szkolną i obuwie wymienne.
5. Piszący powinien mieć ze sobą 2 długopisy. Nie wolno pisać ołówkiem.
6. Uczniowie piszą literami pisanymi, nie używają korektora, mają wyłączone telefony komórkowe.
7. **Praca musi być czytelna.**
8. Wszystkie prace będą kodowane.
9. Każdą pracę sprawdza dwóch nauczycieli – członków komisji.
10. Członkowie komisji zbierają się **45 minut przed** rozpoczęciem konkursu.
11. Pracami komisji kieruje przewodniczący powołany na zebraniu organizacyjnym.
12. Nauczycielom biorących udział w organizacji konkursu i w pracach komisji konkursowej zostaną wystawione zaświadczenia po zakończeniu konkursu.

BIBLIOGRAFIA

Słowniki ortograficzne z zasadami pisowni, uwzględniające postanowienia ortograficzne Komisji Kultury Języka Komitetu Językoznawstwa PAN i Rady Języka Polskiego przy Prezydium PAN z lat 1992 – 1998, a więc **słowniki wydane po 1998 roku**, np.:

4. Edward Polański: Wielki słownik ortograficzny. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2003 (i wydania późniejsze).
5. Edward Polański, Piotr Żmigrodzki: Słownik ortograficzny z zasadami pisowni i interpunkcji. Wydawnictwo Znak. Kraków 1999 (i wydania późniejsze).
6. Redakcja naukowa prof. Andrzej Markowski: Ortograficzny słownik języka polskiego. Wydawnictwo Wilga. Warszawa 1999 (i wydania późniejsze).
oraz **Uchwały ortograficzne** z lat 1997-2009 na stronie Rady Języka Polskiego (www.rjp.pan.pl)

Polecane źródła internetowe:

1. Wielki słownik ortograficzny. Wydawnictwo Naukowe PWN. Adres strony: **so.pwn.pl**
2. Rada Języka Polskiego, zakładka: Uchwały ortograficzne. Adres strony: **www.rjp.pan.pl**