**Jak wygląda nauka afrykańskich uczniów?**

**WCIĄŻ SĄ MIEJSCA NA ŚWIECIE, GDZIE DZIECI NIE MAJĄ JAK PÓJŚĆ DO SZKOŁY.
W AFRYCE SUBSAHARYJSKIEJ W 2018 R. CO CZWARTE DZIECKO NIE ZOSTAŁO ZAPISANE DO SZKOŁY. W POŁUDNIOWYM SUDANIE DO SZKOŁY NIE CHODZI 62% DZIECI.**

Niestety, sam zapis do szkoły również nie jest gwarancją sukcesu. Większość dzieci, które dziś do niej chodzą, nie ukończy podstawówki. A co z tymi, które ją skończą? Zazwyczaj **POMIMO OTRZYMANIA DYPLOMU NIE UMIEJĄ CZYTAĆ, PISAĆ CZY LICZYĆ**. W Sierra Leone tylko 16% dzieci pomiędzy 7. a 14. rokiem życia umie czytać na poziomie drugiej klasy szkoły podstawowej.

Najmniejszą szansę na rozpoczęcie i ukończenie szkoły mają oczywiście dzieci
z najbiedniejszych rodzin – w tym przypadku procent dzieci uczęszczających do szkoły to
78 – a także dzieci, które nie mieszkają w miastach. W nieporównywalnie gorszej sytuacji są także dziewczynki, które stanowią 55% dzieci nieuczęszczających do szkoły, a **W SYTUACJI NAJGORSZEJ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNE LUB CHORE**.

W większości państw Afryki brakuje także odpowiednio wykształconej kadry, czego powodem jest fakt, że niewielu uczniów kończy szkołę. Tym samym klasy liczą zbyt wielu uczniów,
a nauczyciel nie jest w stanie każdemu z nich poświęcić odpowiedniej ilości czasu. W RPA na przykład **JEDEN NAUCZYCIEL PRZYPADA NA 80 UCZNIÓW, A LICZBA UCZNIÓW JEDNEJ KLASY DOCHODZI NIEKIEDY DO 140 OSÓB**.

W większości państw Afryki edukacja jest w mniejszym bądź większym stopniu płatna,
a nawet, jeśli same szkoły są bezpłatne, **CZĘSTO RODZICE NIE SĄ W STANIE ZAPEWNIĆ DZIECIOM NA PRZYKŁAD ODPOWIEDNIEGO UBRANIA, MUNDURKA, PRZYBORÓW.**