



# Karta zachowań w Szkole Przyjaznej Prawom Człowieka

## Szkoła Podstawowa Nr 264 im. Gabrieli Mistral w Warszawie

Karta zachowań skierowana jest do całej społeczności szkolnej (uczniów/uczennic szkoły; rodziców/opiekunów/opiekunek prawnych; dyrekcji szkoły; nauczycieli/nauczycielek oraz pracowników/pracownic niepedagogicznych).

1. W naszej szkole ważne jest dla nas słowo komunikacja. Zależy nam na wzmocnieniu pozytywnych relacji i właściwej komunikacji pomiędzy uczniami tak, aby opierały się one na wzajemnej akceptacji i szacunku.
2. Rozwijamy wśród społeczności szkolnej postawę tolerancji oraz szacunku dla innych narodowości. Dążymy do zapewnienia atmosfery równości, braku dyskryminacji i bezpieczeństwa np.: poprzez organizację Dni Profilaktyki, Dnia Tolerancji oraz Dnia Godności.
3. Dążymy do integracji w obrębie klasy jak i szkoły. Organizujemy imprezy integracyjne tj. piknik gier planszowych oraz wyjazdy kilkudniowe.
4. Nauczyciele interesują się problemami swoich uczniów, uwzględniając prawo uczniów do dyskrecji.
5. Bierzymy aktywny i świadomy udział w codziennym życiu szkoły poprzez organizację i udział w działaniach placówki (uroczystości, apele, spotkania z rodzicami, zebrania Samorządu Uczniowskiego, zebrania Rady Pedagogicznej).
6. Reagujemy na wszelkie przejawy agresji, przemocy i dyskryminacji. W szkole funkcjonują procedury przeciwdziałania zachowaniom naruszającym prawa uczniów tj. agresja słowna czy fizyczna.
7. Wszyscy mają równy dostęp do informacji na temat życia szkoły. Dyrektor, nauczyciele/nauczycielki, rodzice oraz uczniowie/uczennice poprzez samorząd uczniowski współdecydują o ważnych sprawach dotyczących szkoły.
8. Cała społeczność szkolna dba o przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole (przestrzegamy statutu szkoły i innych obowiązujących dokumentów). Reagujemy na zachowania niepożądane, wskazujemy właściwe wzorce, kształtujemy postawy tolerancji poprzez film, teatr, debaty.
9. Przestrzegamy zasady równego dostępu do rozwijania zainteresowań i umiejętności poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań, projektach, konkursach, olimpiadach oraz innych zajęciach pozalekcyjnych (np.: wolontariat, występy, konkursy przedmiotowe).
10. Stale uczestniczymy w warsztatach, szkoleniach podnoszących wiedzę oraz umiejętności w zakresie przestrzegania praw człowieka. Wszyscy objęci są różnorodnymi działaniami edukacyjnymi na temat praw człowieka.