



**PRZEWODNIK po dobrych książkach**  
na podstawie raportu Rady Literackiej Fundacji "Cała Polska czyta dzieciom"

**6+**

Małgorzata Strykowska-Zaręba – *Abecelki*  
Łukasz Wierzbicki – *Afryka Kazika*  
Markery Williams – *Aksamitny król*  
Joanna Papuzińska – *Asiunia*  
Marcin Brykczyński – *Co się kryje w sercu na dzień?*  
Paweł Beręsewicz – *Co tam u Ciumków?*  
Ivona Brezinova – *Cukierek dla dziadka Tadka*  
Edith Nesbit – *Feniks i dywan*  
Leo Buscaglia – *Jesień liścia Jasia*  
Beata Ostrowicka – *Jest taka historia.*  
*Opowieść o Januszu Korczaku*

**11+**

Marianne Malone – *68 pokoiów*  
Paulo Coelho – *Alchemik*  
Kornelia Funke – *Atramentowe serce*  
Marcin Szczygielski – *Arka czasu*  
Brandon Mull – *Baśniobór*  
Lauren ST. John – *Biała żyrafa*  
Gloria Whelan – *Bezdomny ptak*  
Dorota Terakowska – *Córka czarownicy*  
Lois Lowry – *Dawca*  
Jimmy Liao – *Dźwięki kolorów*  
Andrew Clements – *Fryndel*  
Grzegorz Gortat – *Ewelina i Czarny Ptak*  
Rafał Kosik – *Kuba i Amelia, Amelia i Kuba*

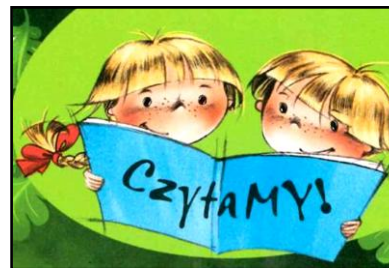
Katarzyna Kotowska – *Jeź*  
Grzegorz Kasdepke – *Kacperiada*  
Rafał Witek – *Klub latających ciotek*  
Grzegorz Kasdepke – *Mity dla dzieci*  
Tove Jansson – *Muminki*  
Małgorzata Strzałkowska – *O wartościach*  
Joanna Olech – *Pompon w rodzinie Fisiów*  
Maria Parr – *Tonja z Glimmerdalen*

Małgorzata K. Piekarska – *Klasa pani Czajki*  
Barbara Gawryluk – *Moje Bullerbyn*  
Paweł Beręsewicz – *Noskawery*  
Marta Dzienkiewicz – *Pionierzy, czyli poczet niewiarygodnie pracowitych Polaków*  
Barbara Kosmowska – *Pozłacana rybka*  
Barbara Kosmowska – *Sezon na zielone kasztany*  
Jean Webster – *Tajemniczy opiekun*  
Marcin Szczygielski – *Za zamkniętymi drzwiami*  
John Flanagan – *Zwiadowcy*

**Nasi uczniowie z klas 5 polecają:**

Holly Webb - seria „*Zaopiekuj się mną*”  
Andy Griffiths - seria „*13 –piętrowy domek*”  
Emer Stamp - „*Dzienniki Prosiaczka*”  
Brandon Mull - „*Baśniobór*”  
Baccarario Nico - seria „*Ulysses Moore*”  
Kristina Ohisson - „*Szklane dzieci*”  
Kristina Ohisson - „*Srebrny chłopiec*”

Juliusz Verne - „*W 80 dni dookoła świata*”  
R.R. Tolkien - „*Hobbit - czyli tam i z powrotem*”  
Rick Rordian - seria „*Percy Jackson*”  
Pavel Šrut - seria „*Niedoparki*”  
Agnieszka Stelmach - „*Kroniki Archeo*”  
Eoin Colfer - seria „*Artemis Fowl*”



**„Czytelnikiem nikt się nie rodzi.  
Rodzicu! Czytelnika trzeba wychować.”**

Zacznijmy od dziś! Budujmy pozytywne nastawienie.



Pokaż swojemu dziecku, że sam czytasz i że sprawia ci to przyjemność.



Opowiedz dziecku o książkach z twojej biblioteki. Nawet o encyklopediach, słownikach, atlasach, katalogach. Niech dowie się, do czego służą. Opowiedz, czym są dla ciebie.



Wybierzcie się razem do biblioteki, księgarni, niech każdy kupi lub wypożyczy coś dla siebie.



Niech twoje dziecko ma własną biblioteczkę - specjalne książki na specjalnej półeczce.

***Badania dowodzą, że maluchy, którym czytano, lepiej radzą sobie w szkole.  
Słuchając, ćwiczą pamięć, koncentrację uwagi, rozwijają wyobraźnię.***



Znajdź czas na wspólne czytanie. Maluchowi czytaj codziennie. Najlepiej wyraziście, aktorsko, tak, by lektura była waszym wspólnym przeżyciem pełnym emocji.



Bądź cierpliwy! Jeśli dziecko prosi, czytaj mu wielokrotnie to samo. Jeśli wędruje po pokoju, układa klocki lub bawi się, pozwól mu na to. Być może najlepiej przyswajają tekst w ruchu.



Rozmawiaj z dzieckiem o lekturze, o bohaterach, ich czynach, o tym, co dobre i godne naśladowania

***Czytanie powinno dziecku kojarzyć się z radością, nigdy z przymusem,  
karą czy nudą.***

Badania naukowe dowodzą, że poprzez czytanie dziecku budujemy więź między dorosłym a dzieckiem, a także:



wspieramy prawidłowy emocjonalny rozwój,



rozwijamy język, pamięć, wyobraźnię, myślenie i koncentrację,



uczymy wartości moralnych,



ułatwiamy zdobywanie wiedzy,

**Zachęcajmy starsze dziecko do samodzielnej lektury. Czasem możemy użyć podstępu! Zacznij czytać dziecku ciekawą książkę i odłóż ją. Może samo zapragnie dowiedzieć się, co stało się dalej.**

Do czytania wybieramy odpowiednie książki:



ciekawe dla dziecka,



pisane poprawną, ładną polszczyzną,



promujące wartości moralne i pozytywne wzorce postępowania,



rozwijające wrażliwość estetyczną,



dostosowane do wieku i wrażliwości dziecka, niewzbudzające lęków i niepokoju,



sensowne - o czymś istotnym dla dziecka lub uczące czegoś ważnego,



kształtujące postawę optymizmu i wiary w siebie oraz pozytywne nastawienie do świata,



rozwijające poczucie humoru, także abstrakcyjnego, dobry smak, oferujące rozrywkę na wysokim poziomie,



budujące pozytywny stosunek do świata, innych ludzi i siebie.



**"Przyzwyczajając się do czytania -  
to budować sobie schron przed  
większością przykrości życia  
codziennego"**

*Wiliam Somerset Maugham*

#### Przyjazne linki:

<http://www.calapolskaczytadzieciom.pl>

<http://qlturka.pl/>

<http://www.ryms.pl/>

<http://mamaczyta.pl/>

<http://www.mini-kultura.pl/>

<http://www.badet.pl/>



#### **<http://www.calapolskaczytadzieciom.pl/zlota-lista>**

(ZŁOTA LISTA książek polecanych przez Fundację „ABCXXI - Cała Polska czyta dzieciom”)

Mimo iż obserwuje się wyraźny spadek poziomu czytelnictwa dzieci i młodzieży, a także wśród dorosłej części społeczeństwa, rola książki jest niepodważalna. Dzięki niej czytelnik ma możliwość poznawania otaczającej rzeczywistości, poszerzenia wiedzy o otaczającym świecie, uczy odróżniać dobro od zła, dostarcza bogactwa przeżyć wewnętrznych, kształtuje charakter. Dlatego powinniśmy zadbać o to, by kontakt z książką rozpoczął się jak najwcześniej. W ostatnich latach wiele mówi się o roli głośnego czytania dzieciom. Celem jego jest rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką, rozwijanie zainteresowań, sprawienie, by czytanie stało się przyjemnością. Głośne czytanie uczy dzieci myślenia, rozwija ich wyobraźnię, ułatwia samodzielne czytanie, wzbogaca słownictwo, ułatwia poprawne pisanie, a przede wszystkim daje kontakty z bogactwem doświadczeń niemożliwych do zdobycia samemu oraz wzmacnia więzi między dorosłymi a dziećmi. Zapobiega również uzależnieniu się od telewizji, komputera, wyrabiając nawyk czytania na całe życie. We współczesnym świecie człowiek nie byłby w stanie funkcjonować bez umiejętności czytania. Dzięki niej komunikujemy się między sobą, wymieniamy potrzebne informacje. Proces czytania to proces ciągłego doskonalenia myślowego, ciągłego rozwoju, dojrzwiania możliwości czytelników postępującego równorzędnie z ich biologicznym rozwojem.

Mamy nadzieję, że tych kilka refleksji uświadomi Rodzicom, że mimo „zabiegania” można poświęcić więcej uwagi dziecku. Rodzice mogą odkryć, jak wiele radości sprawia wspólnie czytana bajka, czas spędzony razem, a nie obok siebie. Czytajmy dzieciom książki, pokazujmy kolorowe ilustracje, rozmawiajmy o przeczytanej treści, tłumaczmy niezrozumiałe słowa, odpowiadajmy na nurtujące dziecko pytania. Nasze dziecko czuje się wtedy kochane, potrzebne i ważne.

Po prostu – szczęśliwie.

**"Czytanie książek  
to najpiękniejsza  
zabawa, jaką sobie  
ludzkość wymyśliła"**

*Wisława Szymborska*

