**Prawa i lewa półkula…**

Pytacie, dlaczego logopedzi często powołują się na funkcje prawej lub lewej półkuli; piszecie też, że nie zawsze macie odwagę zapytać swojego terapeutę, o co tak dokładnie chodzi. W tym celu przygotowaliśmy dla Was, rodzice, szybkie i proste wyjaśnienie funkcji prawej i lewej półkuli. Dzięki tym kluczowym informacjom dowiecie się, dlaczego logopeda zachęca Wasze dzieci do śpiewania piosenek lub układania sekwencji.

**Jeden mózg, dwie półkule**

Jak wiadomo, każdy obszar w mózgu odpowiada za inne funkcje. Choć obie są „półkulami”, ich zakres pracy jest inny. Porównane tu zostaną obie półkule oraz obszary mowy, za jakie odpowiadają.

**PRAWA PÓŁKULA:**

* działa symultanicznie, czyli globalnie, całościowo;
* rozpoznaje, zapamiętuje i nawiązuje przez podobieństwo do posiadanych już informacji;
* przetwarza przestrzeń;
* analizuje wielkości, barwy i kształty;
* odbiera dźwięki, które nie są werbalne;
* rozpoznaje znaki ikoniczne, piktogramy;
* ustala lokalizację dźwięków w przestrzeni;
* odbiera i wyraża negatywne emocje;
* przetwarza bodźce muzyczne i tonalne; odpowiada za interpretację utworu muzycznego.

Dzięki takim funkcjom prawa półkula przetwarza:

* samogłoski i wyrażenia dźwiękonaśladowcze;
* globalnie odczytuje wyrazy;
* konkretne rzeczowniki (w mianowniku);
* jest aktywna w czasie powtarzania;
* rozumie bardziej tekst mówiony niż pisany;
* kontroluje prozodię: intonację, rytm, akcent wypowiedzi;
* pozwala rozumieć wypowiedź z kontekstu i sytuacji;
* rozumie język za pomocą słów – kluczy;

**LEWA PÓŁKULA:**

* opracowuje informacje korzystając z sekwencji: działa analitycznie, krok po kroku;
* odkrywa relacje zachodzące między elementami;
* dostrzega różnice między elementami;
* porządkuje sekwencyjnie;
* dostrzega reguły, przetwarza je;
* odbiera, zapamiętuje i wytwarza informacje językowe;
* przetwarza linearnie teksty czytane (czyta ze zrozumieniem);
* w nauce muzyki kontroluje uderzenie i tempo, czyli sekwencje.

Dzięki tym funkcjom lewa półkula przetwarza:

* nadawanie, odbieranie mowy;
* rozumienie mowy;
* obliczenia matematyczne;
* logiczne myślenie;
* nadawanie i odbieranie tekstu (czytanie i pisanie);
* rozumienie czytanego tekstu;
* myślenie analityczne.

**Po co ćwiczenia stymulujące prawą lub lewą półkulę podczas zajęć logopedycznych?**

Mówienie to nie tylko poprawna realizacja głosek: to także rozumienie słów, sprawne komunikowanie się, mówienie z zachowaniem intonacji, melodii, akcentu. W zależności od tego, nad czym logopeda musi popracować z konkretnym maluchem, sięga po odpowiednie do tego metody i narzędzia: dlatego czasami śpiewa, czasami ćwiczy pamięć, a czasami sekwencje.