

***POMYŚL, ROZWIĄŻ,
ZAPISZ***
- zadania językowe



1

Czy dobrze znasz swój język ojczysty?

Polszczyzna jest drugim co do liczebności użytkowników językiem słowiańskim na świecie. Aktywnie posługuje się nią mniej więcej pięćdziesiąt milionów ludzi. Ocenia się, że zwykle Polak zna czynnie prawie trzydzieści tysięcy słów, a biernie rozumie niemal sto tysięcy, ale nie posługuje się nimi.¹

Młode pokolenie, ceniące sobie przede wszystkim szybkość komunikacji, w większości korzysta z języka niechlujnie. Stosowanie starannej, literackiej polszczyzny staje się dziś umiejętnością coraz rzadszą, którą młodzi ludzie zostawiają wykonawcom zawodów związanych ze słowem i pasjonatom. Jakość i estetyka używanego języka są dla wielu mniej istotne. Oczywiście nie każdy będzie potrafił władać językiem niczym wieszcz narodowy, każdy jednakże może doskonalić swoją wiedzę o tym, jak pisać i mówić poprawnie.

Materiały zawarte w niniejszej publikacji służą wspieraniu rozwoju umiejętności poprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i w piśmie. Powstały z myślą o uczniach klas III–VIII szkoły podstawowej, jednak mogą próbować się z nimi mierzyć również uczniowie młodszy przy wsparciu osoby dorosłej.

Mamy nadzieję, że zaproponowany zbiór zadań przyczyni się do kształtowania i podnoszenia świadomości językowej, budowania kompetencji językowej, wpłynie także na logiczne myślenie i dbałość o staranne posługiwanie się polszczyzną.

Wykonując poszczególne zadania, można się uczyć nowych pojęć i poszerzać zasób połączeń wyrazowych, sprawdzić, na ile znana jest nam polszczyzna, a w sumie doskonalić umiejętność posługiwania się językiem ojczystym. Część zadań została skonstruowana tak, aby również ćwiczyć ortografię.

„Kto pozna dobrze budowę swojego języka,
ten płynniej i lepiej potrafi wyrazić swe myśli słowem i pismem”
– Zenon Klemensiewicz

Zadanie 1

Dwa znaczenia jeden wyraz.

Podane przymiotniki podpowiedzą ci rozwiązania.

Co to jest? Co to może być?

Przykład: piętrowy murowany – rysunkowy kolorowy

Odpowiedź: blok

1. zielona jodłowa – cienka metalowa
2. kosmiczna odległa – sławna filmowa
3. odrzutowa kosmiczna – tenisowa drewniana
4. metalowy błyskawiczny – warowny królewski
5. smutna ponura – wybuchowa wojskowa
6. różowy delikatny – obcy trudny
7. wodna gazowa – młoda zakochana
8. rodzinny umeblowany – zawarty ustanowiony
9. wiolinowy na pięciolinii – metalowy zamykający
10. rzucony wojskowy – soczysty twardy
11. zielona na stawie – czarna na powiece
12. morska spieniona – ubita z białek
13. maleńka bryłka – oczko pierścionka



blok



blok

Zadanie 2

Jakie to przysłowie?

Połącz ze sobą właściwe części przysłów. Wytłumacz znaczenie każdego przysłowia. Możesz przytoczyć pasujący do niego kontekst sytuacyjny.

Przykład: 1. Pasuje jak wół a/ do karety

Znaczenie: Nie pasuje do wybranej rzeczy

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Nie suknia.... | a) tam trzeci korzysta |
| 2. Uderz w stół... | b) a nożyce się odezwą |
| 3. Lepszy wróbel w garści... | c) łatwo poszło |
| 4. Kto rano wstaje... | d) zdobi człowieka |
| 5. Kiedy wejdiesz między wrony... | e) tego Jan nie będzie umiał |
| 6. Dopóty dzban wodę nosi... | f) niż gołąb na dachu |
| 7. Niedaleko pada jabłko... | g) temu pan Bóg daje |
| 8. Czego Jaś się nie nauczy... | h) dopóki mu się ucho nie urwie |
| 9. Koniec języka..... | i) Kraków zbudowano |
| 10. Gdzie dwóch się bije... | j) do ognia |
| 11. Jak się człowiek spieszy... | k) takim się staje |
| 12. Kto z kim przestaje... | l) po szkodzie |
| 13. Im dalej w las... | ł) za przewodnika |
| 14. Każdy kij... | m) to się diabeł cieszy |
| 15. Nie od razu..... | n) tym więcej drzew |
| 16. Łatwo przyszło.... | o) od jabłoni |
| 17. Mądry Polak | p) ma dwa końce |
| 18. Nie dolewaj oliwy..... | r) musisz krakać jak i one |

Zadanie 3

Analogie

Przeczytaj wyraz i dopisz nowe słowo, które do niego pasuje.
Posłuż się słowami z: rz, ż, ó, u

Przykład:

pożar – strażak



1. młotek –
2. głowa –
3. pistolet –
4. mizeria –
5. pszczoła –
6. kolce –
7. taxi –
8. kapusta –
9. fryzjer –
10. mąż –
11. trawienie –
12. żyrandol –
13. bocian –
14. śmierć –
15. żołnierz –

Zadanie 4

Jaki wyraz ukrył się w wyrazie?

W każdym poniżej podanym wyrazie skrył się inny wyraz. Odnajdź ukryte wyrazy i zapisz je obok.

Przykład: rzeczywisty – rzecz

narząd –

wyburzanie –

kłódka –

porzeczka –

podróże –

odkurzacz –

nietoperz –

odrzutowiec –

pokrzywy –

jaskółka –

poducha –

chusteczka –

herbata –

filharmonia –

przepiórka –

rozhlukany –

inhalacja –

Ó U CH
Ż H RZ

Zadanie 5

Rozsypanki literowo - ortograficzne.

Ze wszystkich rozsypanych liter oznaczonych kolejnym numerem ułóż wyraz. Zapisz rozwiązania.

Przykład: zaór - róza

Ó

1. róch 2. tkóirk 3. gmzó 4. łogó 5. óprab 6.gróza
7. żótsr 8.jówt

RZ

1. ćbrzyu 2. kńorze 3. yrzoech 4. drzaik 5. cćurza
6. órztch 7. bwrziewa 8. rzyawaw

Ż

1. ważow 2. denża 3. rdżyu 4. żbaga 5. dabanż
6. kszyycę 7. olżeaz 8. sztra

H

1. bhotrea 2.hdur 3. kmaha 4. rzhcear 5. nhoro
6. bhraai 7. muhro 8. bathera



ZADANIE 6

Prawda czy fałsz?

Zapisz przy każdym zdaniu literę „P” albo „F” w zależności od tego, czy uważasz, że to zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

Przykład: 1. Trwały to mocny P

1. Obiektywny to bezstronny
2. Skryty to wylewny
3. Nieomylny to bezbłędny
4. Generalny to ogólny
5. Terminowy to punktualny
6. Niechlujny to pedantyczny
7. Niemrawy to powolny
8. Rezolutny to wesoły
9. Fenomenalny to zwyczajny
10. Systematyczny to nieregularny
11. Pazerny to chciwy
12. Troskliwy to zatroskany
13. Podstępny to przyjazny
14. Kapryśny to zręczliwy

ZADANIE 7

Związki frazeologiczne

Dobierz w pary obrazki i wyrazy, tworząc popularne związki frazeologiczne. Zapisz je.

Przykład:

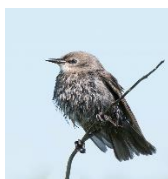
1.



a) tempo

Zapisz: 1.a Ślimacze tempo

1.



a) MUZYKA

2.



b) MÓŻDŻEK

3.



c) ZDROWIE

4.



d) PĘD

5.



e) FIGLE

6.



f) ROBOTA

7.



g) APETYT

ZADANIE 8

Wyrazy z wyrazu

Wypisz jak najwięcej wyrazów, jakie możesz stworzyć, wykorzystując litery z wyrazu KOLOROWANKA. Stwórz co najmniej 10 nowych wyrazów.

Przykład: Z wyrazu „szkoła” można ułożyć wyrazy: koła, szok, sok, osa, szal, kosz

KOLOROWANKA

.....

.....

.....

.....



ZADANIE 9

Ukryte zwierzęta

Znajdź w poniższych zdaniach ukryte nazwy zwierząt. Można ich tam znaleźć aż 19. Podkreśl wszystkie znalezione nazwy zwierząt.

Przykład: Do końca roku będę dużo czytać.

1. W DALI SŁYCHAĆ BYŁO ŚPIEWY.
2. W CZORAJ NIE BYŁO WCAŁE DESZCZU.
3. PAN TERAZ SCHOWAŁ SIĘ SZYBKO ZA PŁOTEM.
4. DWIE MAMY SZŁY Z DZIEĆMI DO SZKOŁY.
5. LUKROWA POLEWA JEST PYSZNA.
6. TOMEK MOCNO TRZYMAŁ PARASOL W RĘKACH.
7. NA PLAŻY RAFAŁ JE ŻUREK I DUŻO RYŻU KLEISTEGO.
8. KURACJUSZKA OBLAŁA KAWĄ ŻAKIET.
9. RÓŻA BAWI SIĘ RAKIETĄ, A PAWEŁ KOPIE SWOJĄ PIŁKĘ.
10. ZOSIA NIE WIDZI KWIATÓW.
11. ON JEST JUŻ UBRANY.



ZADANIE 10

Rymy

Dokończ zdanie rymem według własnego pomysłu, zachowując logikę całego wyrażenia.

Przykład: 1. MATEUSZKA BOLI NÓŻKA, WIĘC POŁOŻYŁ SIĘ DO **ŁÓŻKA**

1. W ZOO MIESZKA ŻYRAFA, KTÓRA WYŻSZA JEST NIŻ
2. STOI TU NA SKWERZE ŁAWKA, A PRZY ŁAWCE JEST
3. PRZY WIOSENNYM SŁOŃCA BLASKU SZCZEBIOTAŁY PTASZKI W
4. ZAWSZE, GDY NASTAJE BRZASK, NIETOPERZE ROBIĄ
5. CHÓREK STARYCH, SZARYCH MYSZY ŚPIEWA, KIEDY NIKT NIE
6. PEWIEN RYCERZ, GDY W BÓJ RUSZA, ZAWSZE WIELCE SIĘ TYM.....
7. KASIA SIĘ BAWIŁA Z KOTEM, LECZ KOT Z PŁOTU SPADŁ Z
8. FRANEK NIESIE CIĘŻKĄ TECZKĘ, A W TEJ TECZCE MA
9. OLKA DZISIAJ WSZYSTKO MĘCZY, WYKOŃCZONY CHŁOPIEC
10. UŁA W SKLEPIE SZUKA NATKI I FASOLKI DO
11. LEON KUPIŁ DLA AGNIESZKI BAKŁAŻANA I
12. RYMOWANKI TWÓRZCIE SAMI ALBO WSPÓLNIE Z



PACZKA



KACZKA

ZADANIE 11

Skojarz hasło

Przeczytaj każdą grupę skojarzeń zapisaną pod wykreślanką i zastanów się, jaki wyraz połączy wszystkie trzy wyrazy. Wykreśl pasujący wyraz w wykreślanke.

Wskazówka – wszystkie odgadnięte wyrazy zawierają „Ż / RZ” 😊

Przykład: DYM, STRAŻAK, OGIEŃ → POŻAR

Ć	Y	X	T	R	R	K	Ń	C	K	Ż	O	Ż
G	Ń	Ł	Ń	G	Ś	U	C	K	D	K	Ń	Z
A	K	Ż	U	P	A	P	Ą	Ę	Ż	Q	R	Ż
B	A	Ś	T	E	B	G	P	Ó	Q	A	X	E
W	Ż	R	Ę	L	N	Ż	Ł	P	R	D	M	G
Ł	A	L	M	Ó	Q	D	I	U	B	E	V	Ż
M	R	W	Ż	M	I	Ł	M	Ę	L	W	M	Ó
O	Ó	C	Z	L	G	L	E	V	U	Ć	W	R
U	W	J	D	R	U	Ż	Y	N	A	Ł	G	D
W	K	G	A	O	Ż	V	Ę	I	Ó	T	D	O
Ż	A	O	A	Ż	Ó	R	B	Ż	Ń	Ż	Ż	P
Ń	T	E	Ś	X	A	K	Ż	Ó	R	W	J	N
F	R	Ó	Ż	D	Ż	K	A	S	T	Ó	F	H

1. KWIAT, KOLCE, IMIĘ:
2. SKORUPA, GAD, WOLNY:
3. LAMPA, ŚWIECI, SZKŁO:
4. KOLOROWA, PLOTKARA, SKRZYDŁA:
5. SEN, KOŁDRA, PODUSZKA:
6. PRZYGODA, WAKACJE, WYPRAWA:
7. BAJKA, KOBIETA, CZARY:
8. OSTRZE, KROIĆ, KUCHNIA:
9. CZARODZIEJ, PATYK, MOC:
10. ZAWÓD, CEGŁY, DOM:
11. ZESPÓŁ, FC BARCELONA, GRUPA:

ZADANIE 12

SKOJARZENIA

Co to może być? Wybierz spośród podanych wyrazów:

POGODA, KSIĄŻKA, WIATR, SCHODY, SUKIENKA, KRZESŁO, CHUSTKA,
STATEK, KWIAT, MIŚ, ZEGAREK



Przykład: 1. OSTRY, TĘPY, KUCHENNY → NÓŻ

1. LEKKI, LETNI, PORYWISTY, UMIARKOWANY →
2. SŁONECZNA, PIĘKNA, DESZCZOWA, PASKUDNA →
3. NUDNA, DŁUGA, PRZYGODOWA, INTERESUJĄCA →
4. RUCHOME, STROME, KRĘTE, DREWNIANE →
5. LETNIA, BAWELNIANIA, WIECZOROWA, DŁUGA →
6. MIĘKKIE, WYGODNE, STARE, ZDOBIONE →
7. CIEPŁA, SATYNOWA, KOLOROWA, OZDOBNA →
8. PASAŻERSKI, MORSKI, TRANSATLANTYCKI →
9. DELIKATNY, KOLOROWY, WONNY, PIĘKNY →
10. BRUNATNY, PLUSZOWY, AGRESYWNY, POLARNY →
11. SŁONECZNY, ELEKTRONICZNY, NAKRĘCANY, SPORTOWY →

Spróbuj sam zapisać po trzy, cztery określenia do wyrazów:

KAPCIE →

WAŻ →

AUTOBUS →

ZADANIE 13

SYNONIMY

W każdej parze wyrazów zastąp wyrazy „super” i „fajnie” innymi, wybranymi spośród poniższych:

NOWOCZESNY, INTERESUJĄCE, UDANA, POUCZAJĄCA, OWOCNA, SMACZNE,
UROCZY, CIEKAWE, ATRAKCYJNA, SOLIDNA, MODNA

Przykład: Super chłopak – przystojny chłopak

1. Super zajęcie! zajęcie!
2. Super sprzęt! sprzęt!
3. Fajna impreza! impreza!
4. Fajny nastrój! nastrój!
5. Fajna lektura!..... lektura!
6. Super sukienka! sukienka!
7. Super rozmowa! rozmowa!
8. Fajna budowla!budowla!
9. Super jedzenie! jedzenie!
10. Fajne życie! życie!
11. Fajna dziewczyna! dziewczyna!



ZADANIE 14

UCHO

Dopasuj znaczenie do powiedzenia.

Dopasuj numer zdania i literę oznaczającą właściwą odpowiedź.

Co to znaczy?



1. Śmiać się od ucha do ucha.
 2. Gumowe ucho.
 3. Jeść, aż się uszy trzęsą.
 4. Obiło się coś komuś o uszy.
 5. Puszcząć coś mimo uszu.
 6. Uszy do góry.
 7. Zakochać się po uszy.
 8. Słoń nadepnął mu na ucho.
-
- a) śmiało, dzielnie, będzie dobrze
 - b) podsłuchiwać
 - c) szczerze, głośno
 - d) z wielkim apetytem
 - e) wiedzieć o czymś, ale niewiele
 - f) nie słuchać
 - g) oddać komuś serce, oszaleć na czyimś punkcie
 - h) ktoś jest niemuzyczny

Zadanie 15

JĘZYK

Dopasuj znaczenie do powiedzenia.

Dopasuj numer zdania i literę oznaczającą właściwą odpowiedź.

Co to znaczy?



1. Ciągnąć kogoś za język.
 2. Mieć coś na końcu języka.
 3. Mieć długi język.
 4. Trzymać język za zębami.
 5. Ugryźć się w język.
 6. Zapomnieć języka w gębie.
 7. Znaleźć z kimś wspólny język.
 8. Mieć ostry język.
 9. Zasięgnąć języka.
-
- a) zamilknąć z wrażenia
 - b) porozumieć się
 - c) powstrzymać się przed powiedzeniem czegoś
 - d) w porę przerwać wypowiedź
 - e) powiedzieć coś niepotrzebnie
 - f) skłaniać kogoś do ujawnienia czegoś
 - g) intensywnie sobie przypominać
 - h) złośliwy, ironiczny sposób mówienia
 - i) dowiedzieć się czegoś

Zadanie 16

OKO

Dopasuj znaczenie do powiedzenia. Dopasuj numer zdania i literę oznaczającą właściwą odpowiedź.

Co to znaczy?



1. Być oczkiem w głowie.
2. Dobrze komuś z oczu patrzy.
3. Kłamać w żywe oczy.
4. Mieć na oku.
5. Robić maślane oczy.
6. Rzucić okiem.
7. Rzucać się w oczy.
8. Traktować coś z przymrużeniem oka.
9. Wpaść w oko.
10. W mgnieniu oka.

- a) szybko, bezproblemowo
- b) zachwycić się
- c) być ulubieńcem
- d) traktować ulgowo, pobłażliwie
- e) odznaczać się, odstawać
- f) zerknąć pobieżnie
- g) jest uczciwy, można mu ufać
- h) patrzeć z uwielbieniem
- i) mówić beczelnie, zuchwale
- j) nadzorować, opiekować się

Zadanie 17

NOGI

Dopasuj znaczenie do powiedzenia. Dopasuj numer zdania i literę oznaczającą właściwą odpowiedź.

Co to znaczy?



1. Tracić grunt pod nogami.
2. Dać nogę.
3. Bronić się rękami i nogami.
4. Być na ostatnich nogach.
5. Noga się komuś powinęła.
6. Skoczyć na jednej nodze.
7. Tracić grunt pod nogami.
8. Wstać lewą nogą.
9. Kuty na cztery nogi.

- a) uciec, zwiać
- b) być bardzo zmęczonym,
- c) bardzo szybko, spiesząc się,
- d) być w ponurym nastroju,
- e) stracić pewność siebie,
- f) nie chcieć czegoś zrobić,
- g) coś się nie powiodło,
- h) utracić coś, znaleźć się w niebezpieczeństwie,
- i) cwany, spryciarz

Zadanie 18

NOS

Dopasuj znaczenie do powiedzenia. Dopasuj numer zdania i literę oznaczającą właściwą odpowiedź.

Co to znaczy?



1. Coś przeszło koło nosa.
2. Dać komuś po nosie.
3. Kręcić nosem.
4. Mieć coś w nosie.
5. Widzieć tylko czubek własnego nosa.
6. Wsadzać nos w nie swoje sprawy.
7. Wyczuwać pismo nosem.
8. Zadzierać nosa.

- a) stracić coś atrakcyjnego
- b) wychwalać się, popisywać
- c) przewidywać niebezpieczeństwo
- d) skarcić
- e) wtrącać się
- f) kaprysić, wybrzydzać
- g) mieć dość, nie przejmować się
- h) interesować się tylko sobą

Zadanie 19

ANTONIMY

Znajdź i zapisz wyraz o znaczeniu przeciwnym do podanych.

Przykład: zdrowie – choroba

1. OPTYMISTA –
2. ODWAGA –
3. EGOISTA –
4. BEZCENNY –
5. MATOWY –
6. OSZCZĘDNY –
7. WSZĘDZIE –
8. GŁADKI –
9. NIENAWIŚĆ –
10. ZWYCIĘSTWO –
11. NIKT –
12. HOJNOŚĆ –
13. ZWINNOŚĆ –
14. LENIWY –
15. MAŁOMÓWNY –
16. NIC –
17. PEŁNY –
18. FAŁSZ –



szybki



wolny

Zadanie 20

ANTONIMY 2

Do podanych wyrazów dobierz wyraz o przeciwnym znaczeniu. Podkreśl go.

Przykład: wysoki → nizina, niski, niecka, niziutki

1. ciepłe → zima, zimne, zimowe, zimowisko
2. ostry → tętniący, tępy, typowy, tnący
3. chude → grubszy, grube, grubas, grubiutki
4. brzydki → ładna, ład, ładny, ładniutkie
5. krótki → długość, dług, długi, długopis
6. mokre → sunący, sucha, suche, słucha
7. biały → czerwony, czarnuszka, czary, czarny
8. biedny → bogacz, bogaty, bogactwo, bogatka
9. gorzki → słodczy, słodkości, słodki, słodczy
10. silny → słabeusz, Sławek, słaby, słabość
11. krzywa → prościutka, prosta, prostownica, proso
12. lekki → ciężar, ciepło, ciężarówka, ciężki
13. wolny → szybciutko, szybki, szybowiec, szyba
14. wąski → szorstki, szybki, szeroki, szczupły



Zadanie 21

GWARA

Dopasuj wyrazy do ich odpowiedników w gwarze śląskiej.

Przykład: 1. plotkować – a) klachać

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. BIEGAĆ | a) ZDRZADEŁKO |
| 2. ŁOBUZ, URWIS | b) MYSZATY |
| 3. WIDELEC | c) ZYMBOK |
| 4. SZARY | d) GRYFNY |
| 5. KŁAMAĆ | e) CHACHAR |
| 6. LUSTERKO | f) LAUFROWAĆ |
| 7. JEDZENIE | g) JODŁO |
| 8. PRABABCIA | h) WIDEŁKA |
| 9. DENTYSTA | i) HASIOK |
| 10. HULAJNOGA | j) ROLER |
| 11. ŚMIETNIK | k) CYGANIĆ |
| 12. ŁADNY | l) PRASTARKA |



Zadanie 22

PRZEDROSTKI

Spośród podanych przedrostków dodaj po trzy, które pasują do wyrazów 1–8, po to, by zmienić znaczenie tych wyrazów. Dodaj też do każdego wyrazu inny, własny, tworząc logiczne wyrażenia.

Przykład:

KRĘCIĆ – **ZAKRĘCIĆ WIECZKO, ODKRĘCIĆ KOREK, WKRĘCIĆ ŚRUBĘ, POKRĘCIĆ GAŁKĄ, PODKRĘCIĆ MUZYKĘ, NAKRĘCIĆ FILM**

Przedrostki do wykorzystania:

ZA-, OD-, W-, DO-, POD-, PO-, NA-, U-, WY-, Z-, PRZY-, O-, NAD-

1. KROIĆ –
.....
2. BIEC –
.....
3. TOCZYĆ –
.....
4. PISAĆ –
.....
5. LAĆ –
.....
6. ROBIĆ -
.....
7. DAĆ –
.....
8. CZYTAĆ –
.....

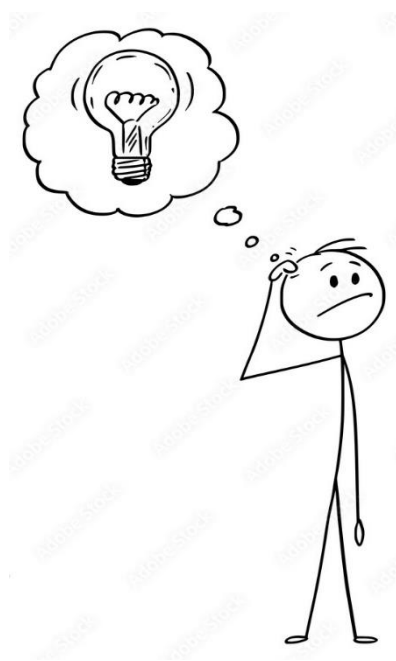
Zadanie 23

STWÓRZ OKREŚLENIA

W tym zadaniu myśl kreatywnie. Dopisz do każdego wyrazu określenia zaczynające się na kolejne litery tego wyrazu.

*Przykład: podłoga → **p**obrudzona, **o**kropna, **d**rewniana, **ł**adna, **o**ryginalna, **g**ładka, **a**symetryczna*

1. kanapa -
2. guzik –
3. masło –
4. rakiet –
5. zegar –
6. mama –
7. plecak –
8. but –
9. laptop –
10. lizak –
11. fotel -
12. woda -
13. pogoda -
14. walizka -
15. bluza -



Zadanie 24

MASŁO MAŚLANE, CZYLI PLEONAZMY

W każdym zdaniu skreśl wyraz / wyrazy, który jest / które są zbędny/e.

Przykład: Marcin spadał ~~w dół~~.



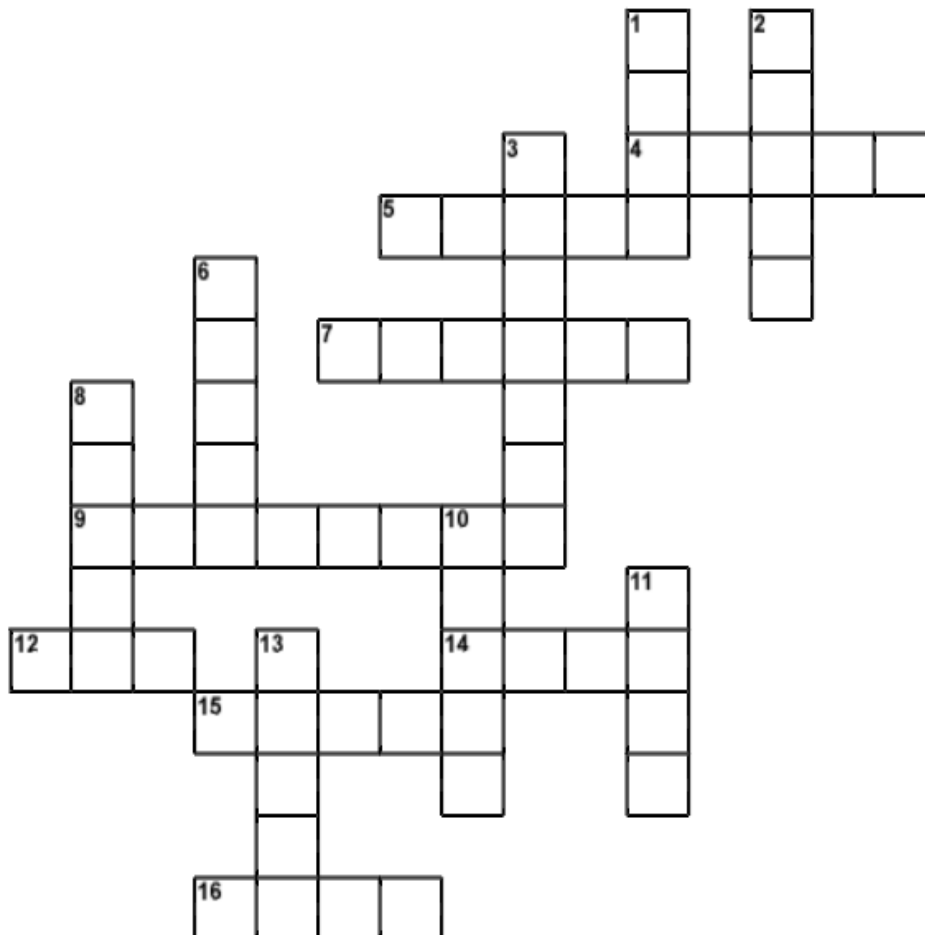
1. Paweł kontynuował dalej swoją podróż po Europie.
2. W miesiącu marcu planuję przeczytać wypożyczone książki.
3. Poproszę o większą połowę gruszki.
4. Dzięki wzajemnej współpracy wygraliśmy szkolny konkurs.
5. Kasia wróciła z powrotem do domu, ponieważ zapomniała wziąć torby.
6. Cofnij się do tyłu! Nie mogę przejść!
7. Tego dnia na sali był pełen komplet widzów.
8. Jak to dobrze, że dzisiaj temperatura podniosła się w górę.
9. Jacek powiedział Agnieszce pochlebny komplement.
10. Dzieci głośno krzyczały w czasie przerwy.
11. Adam kopnął nogą piłkę z całej siły.
12. W okresie wakacji lubię spędzać czas nad akwenem wodnym.
13. Pragnę podkreślić, że to jest fakt autentyczny.

Zadanie 25

ANAGRAMY

Z podanych haseł stwórz anagramy, czyli z liter jednego wyrazu ułóż inny wyraz. Tak powstały wyraz wpisz w odpowiednie miejsce w krzyżówce.

Przykład anagramu: MEDYK - DYMEK



Poziomo:

- 4. BURZA
- 5. MOTEL
- 7. NARCYZ
- 9. PASTERKA
- 12. KTO
- 14. OKAZ
- 15. GWARA
- 16. PULS

Pionowo:

- 1. TARG
- 2. BRYKA
- 3. GALERIA
- 6. NAPAD
- 8. SŁOMA
- 10. NUTKA
- 11. LUFA
- 13. BELKA

Zadanie 26

Wyrazy obcego pochodzenia.

Poznaj wyrazy obcego pochodzenia. W miejsca kresek wpisz samogłoski. Samogłoski to: a, e, o, u, ó, i, y, ą, ę.

Przykład: b_ż_t_r__ → *bizuteria*

ż

1. _b_ż_r 2. p_s_ż_r 3. p_ż_m_ 4. _r_nż_d_

5. ż_r_nd_l 6. ż_ngl_r 7. r_p_rt_ż 8. m_tr_ż

9. w_tr_ż 10. r_w_nż

-ON -OM -EN

1. k_nk_rs 2. l_g_nd_ 3. k_mp_z_t_r 4. b_nz_n_

5. k_mp_t 6. k_mp_t_r 7. d_nt_st_ 8. b_mb_

9. s_ns 10. _g_nt



Zadanie 27

ZNAJDŹ BŁĄD

Znajdź błąd w każdym poniższym zdaniu. Zapisz prawidłową wersję każdego zdania.

1. Słyszę szczekot psa.

.....

2. Ubrałem sportowe buty.

.....

3. Pod piwnicą jest parter.

.....

4. Siódmy luty to moja ulubiona data.

.....

5. W piątek poszedłem do kina.

.....

6. Tam pisze, że nie możemy wchodzić sami do sali.

.....

7. Mogę wziąć Twoją bluzę?

.....

8. Napewno do Ciebie zadzwonię.

.....

9. Na dzień dzisiejszy nie mogę się zdecydować.

.....

10. Widziałam tam trzech złodzieji.

.....

11. Przez jakiś okres czasu będę pracowała w domu.

.....

12. Conajmniej trzy osoby były dziś nieobecne.

.....

KILKA WSKAZÓWEK:

- ➔ DUŻO CZYTAJ! Dzięki czytaniu wzbogacasz swoje słownictwo, dzięki czemu będziesz pięknie się wypowiadać
- ➔ Unikaj błędów językowych. Mów „poszedłem”, a nie mów „poszłem”, „włączać”, a nie „włanczać”, „wziąć”, a nie „wziąćś”
- ➔ Ćwicz ortografię. Korzystaj ze słownika ortograficznego, gdy nie wiesz, jak napisać jakiś wyraz. Pisząc, stosuj odpowiednie znaki interpunkcyjne.
- ➔ Pisząc, pamiętaj o prawidłowym stosowaniu i zapisie liter „ą”, „ę”, „ł”, „ś”, „ż”, „ć”, „ź”, „ż”, „ń” – również w SMS-ach i mailach (nie pomijaj kresek i ogonków)



OPRACOWANIE:

KAROLINA BIŃKOWSKA – pedagog specjalny, neurologopeda, terapeuta czaszkowo - krzyżowy

JOANNA MAJEWSKA – pedagog, terapeuta pedagogiczny

REKOMENDACJE

Im sprawniej posługujemy się językiem, tym większa szansa, że skuteczniej i z większą przyjemnością będziemy się porozumiewać z innymi. Prezentowany zbiór pomysłowych i różnorodnych zadań dobrze temu służy: pozwala ćwiczyć umiejętności językowe, wyczula na precyzyjne i logiczne wyrażanie myśli, pomaga wzbogacać osobistą kulturę słowa.

Małgorzata Borczak

Redaktorka miesięcznika "NOWE KSIĄŻKI"

Jako autorka edukacyjnych książek dla dzieci, jestem głęboko przekonana o wartości i znaczeniu języka w rozwoju młodego umysłu. Język jest nie tylko narzędziem komunikacji, ale i środkiem do kształtowania myśli, wyrażania emocji oraz odkrywania świata. Recenzowany zbiór zadań do ćwiczenia prawidłowej polszczyzny jest dla mnie przykładem publikacji, która stanowi doskonałe narzędzie do tego celu. Zawarte w nim zadania nie tylko rozwijają umiejętności językowe, ale również uczą kreatywnego myślenia i precyzji w wyrażaniu się. Doceniam starania autorek, aby ćwiczenia były nie tylko edukacyjne, ale również atrakcyjne dla dzieci, co jest kluczowe w zachęcaniu ich do nauki. Jestem pewna, że takie podejście do nauczania języka polskiego może przynieść znakomite efekty, budując u dzieci nie tylko umiejętności, ale i trwałe zainteresowanie językiem.

Renata Kamińska

Autorka edukacyjnej serii książek dla dzieci o przygodach psa Hektora „Hektor i Przyjaciele” www.hectorandfriends.com