

Ankieta: Sprawozdanie merytoryczne z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 za rok 2023 - kierunek interwencji 3.2 szkoły Identyfikator odpowiedzi: 230448-1

Wypełniona przez: Szkoła Podstawowa nr 264 im. Gabrieli Mistral

Zestawienie ilościowe z realizacji Programu

Liczba zakupionych książek w ramach Programu	416
w tym: liczba zakupionych lektur szkolnych w ramach Programu	334
Liczba uczniów - (stan na dzień składania sprawozdania).	567
Liczba uczniów zapisanych do biblioteki szkolnej	567
Liczba uczniów aktywnie wypożyczających książki z biblioteki szkolnej	329
Liczba uczniów wypożyczających książki zakupione w ramach Programu	90

Zakup nowych elementów wyposażenia

Proszę o wskazanie liczby zakupionego sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczyciela (komputer, laptop).	0
Proszę o wskazanie liczby zakupionego oprogramowania dla bibliotek	0
Proszę o wskazanie zakupionych elementów wyposażenia wnętrza biblioteki	5 regałów

Informacje dotyczące realizowanych działań

Czy szkoła zasięgnęła opinii rady rodziców i uczniów ws. zakupu książek?	TAK
Jeżeli w powyższym pytaniu wybrano odpowiedź nie, proszę o wskazanie powodów nie zasięgnięcia opinii.	-
Proszę podać 1 przykład konsultacji z rodzicami i uczniami, np. ankieta, przekazanie listy książek, głosowanie	Uczniom przekazano listę proponowanych książek. Samorząd szkolny przekazał protokół z zebrania i załączył dodatkowe pozycje książkowe, które uczniowie chcieliby, aby zakupić w ramach programu. Rodzicom przekazano propozycje wybranych książek przez nauczycieli i uczniów. Poproszono Radę Rodziców o konsultacje. Rodzice zaakceptowali podane pozycje i zaproponowali dodatkowo inne tytuły do zakupu do biblioteki szkolnej. Odpowiedź w sprawie przewodnicząca Rady Rodziców przesłała pocztą elektroniczną poprzez e-dziennik Librus.
Czy w ramach programu podjęto współpracę z biblioteką publiczną?	TAK
Czy w ramach programu podjęto współpracę z biblioteką pedagogiczną?	NIE

Proszę o zwięzłe opisanie zakresu współpracy	Podtrzymano i kontynuowano współpracę z Biblioteką Publiczną nr 5 w Warszawie, wymieniono informacje na temat zasobów biblioteki publicznej, podzielono się planami zakupów książek oraz rozmawiano o wydarzeniach promujących czytelnictwo organizowanych przez oba podmioty Uczniowie klas młodszych zapraszani są do udziału w akcjach czytelniczych, w których biblioteka publiczna bierze udział np. "Jak nie czytam, jak czytam". Ustalono wizytę w Bibliotece nr 5 uczniów klas siódmych i przeprowadzenie wywiadów z czytelnikami biblioteki publicznej, które będą zamieszczone w gazetce.
Jeżeli w powyższych pytaniach wybrano nie, proszę o podanie powodów nie nawiązania współpracy	-
Proszę o podanie co najmniej jednego przykładu wydarzenia promującego czytelnictwo zorganizowanego przez szkołę w ramach Programu, w którym wzięli udział uczniowie (np. spotkanie autorskie, konkurs, wystawa)	Dotychczas odbyło się jedno spotkanie autorskie z Marcinem Koziół- na spotkaniu pisarz rozmawiał z uczniami np. o bohaterach swoich książek, o tym skąd biorą mu się pomysły na pisanie książek, zachęcał do czytania nie tylko lektur, których jest autorem, ale również innych książek. Przeprowadzono debatę czytelniczą na temat "Dobrej książki i wpływu czytania na rozwój." Podczas debaty wyświetlono uczniom film dotyczący wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży. Przeprowadzono następujące konkursy: - dla uczniów klas 1-6 na okładkę do książki, z uwzględnieniem książek nowo zakupionych, - dla uczniów klas 7-8 konkurs na ekslibris. Założono kącik czytelniczy na stronie szkoły, jak również co miesiąc każda klasa zgodnie z harmonogramem zamieszczonym w planie pracy szkoły organizuje wystawę na korytarzu szkolnym na temat przeczytanych książek celem ich promocji i zachęcania do czytania. Wystawka zawiera ilustracje i recenzje książek i skupia na przerwach uczniów. Odbyło się mikołajkowe czytanie w bibliotece szkolnej. Zrealizowano częściowo projekt Przyjaźń ze zwierzętami. Odbyły się lekcje wychowawcze dotyczące poszanowania książek, zalet książek papierowych i elektronicznych, czy rekomendacji przeczytanych książek. Realizowane są poranki czytelnicze Planowane wydarzenia: - Konkurs Pięknie czytam - Gazetka okolicznościowa - Prezentacja multimedialna na temat Potrzeby czytania - Konkurs recytacji prozy literatury fantastycznej - Walentynki w bibliotece szkolnej
Czy szkoła zorganizowała spotkanie z rodzicami nt. wpływu czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży?	TAK
Jeżeli w powyższym pytaniu wybrano odpowiedź nie, proszę o wskazanie powodów nie zorganizowania spotkania z rodzicami.	-
Czy w ramach Programu został dostosowany sposób pracy biblioteki do potrzeb uczniów?	sposób pracy biblioteki był wcześniej dostosowany do potrzeb uczniów

Jeżeli w powyższym pytaniu wybrano odpowiedź nie, proszę o zwięzłe opisanie powodów nie podjęcia działań na rzecz dostosowania pracy biblioteki do potrzeb uczniów	-	
Dodatkowe informacje		
Liczba wypożyczeń książek przez uczniów poza bibliotekę szkolną (np. do domu)	1699	
Liczba zorganizowanych konkursów, imprez lub innych wydarzeń promujących czytelnictwo	8	
Liczba uczestników zorganizowanych konkursów, imprez lub innych wydarzeń promujących czytelnictwo	280	
Czy w Państwa szkole funkcjonowały/funkcjonują koła lub kluby czytelnicze?	NIE	
Czy w szkole funkcjonowały/funkcjonują kluby inne niż czytelnicze?	NIE	
Czy Państwa szkoła jest objęta wsparciem innego programu wspierającego czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży?	NIE	
Proszę podać łączny wolumen publikacji w Państwa bibliotece szkolnej (z wyłączeniem podręczników)	11544	
Tytuł wybranego projektu edukacyjnego zrealizowanego w ramach Programu	Przyjaźń zwierząt i ludzi	
Opis wybranego projektu edukacyjnego zrealizowanego w ramach Programu	Celem głównym projektu jest rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, o historii Polski, kształtowanie pożądanych postaw uczniów wobec zwierząt. Klasa 3. Czytanie książki "Dziadek i niedźwiadek" Łukasza Wierzbickiego Działania Uczniowie samodzielnie czytają wyżej wymienione lektury. Uczniowie poznają historię prawdziwą niedźwiedzia Wojtka na podstawie lektury i filmu. Słuchają wywiadu offline z Łukaszem Wierzbickim Omawiają życie ludzi podczas wojny, przyjaźni ludzi ze zwierzętami, ze wskazaniem również na zwierzęta pomocne w leczeniu ludzi. Uczestniczą w warsztatach historycznych w Przystanek Historia na temat bohaterów -zwierząt Zapisują dietę niedźwiedzia Wojtka, wykonują ilustrację do wybranej przygody niedźwiedzia. Poznają cech charakterystyczne niedźwiedzia. Opisują bohatera lektury. Grają w grę stolikową Miś Wojtek.	
Przykłady zakupionych książek historycznych (w tym poświęconych historii Polski XX wieku) w ramach Programu		
	Imię i nazwisko autora	Tytuł
Przykład 1	Joanna Papużyńska	"Asiunia"
Najczęściej wypożyczane książki zakupione w ramach Programu (oprócz lektur szkolnych)		
	Imię i nazwisko autora	Tytuł
przez dziewczęta	Samojlik Tomasz	"Las złamanych serc"

przez chłopców	Marcin Kozioł	"Tajemnica przeklętej harfy", "Gwiazda Blacho nosego"
Wnioski z realizacji Programu (w tym trudności związane z realizacją działań promujących czytelnictwo)	Doposażono księgozbiór o brakujące lektury i nowości czytelnicze. Podniesiono estetykę sali bibliotecznej poprzez zakup nowych regałów. Wzrosło zainteresowanie czytaniem. Książki nowo zakupione są systematycznie wypożyczane. Dużym zainteresowaniem cieszą się spotkania autorskie z pisarzami, zachęcają dzieci i młodzież do sięgania po książki poza lekturami. Kąciki czytelnicze na korytarzu szkolnym organizowane przez każdą klasę w danym miesiącu skupiają uczniów na przerwach.	
Proszę o wskazanie numeru telefonu do szkoły w sprawie sprawozdania	228232438	

Potwierdzam, że odpowiedź na ankietę: Sprawozdanie merytoryczne z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 za rok 2023 - kierunek interwencji 3.2 szkoły odpowiada stanowi faktycznemu, a niniejszy wydruk jest zgodny z ostatnią zapisaną w systemie ankietowym odpowiedzią na tę ankietę

21.06.2024 

data i podpis