SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY IIa SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże”

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)  
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)  
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT**  **OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | * brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | * brak podręcznika |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie * treści wskazujące na poszukiwania z różnych źródeł * dużo własnej inwencji * twórcze | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem * staranne * czytelne * rzeczowe | * wskazują na zrozumienie tematu * niezbyt twórcze | * powiązane z tematem * niestaranne | * widać próby wykonania pracy * na temat | * praca nie na temat * brak rzeczowości w pracy * brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku oraz lekcji * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzajace | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

# Semestr I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Jezus moim przyjacielem | * opowiada o wakacyjnych przeżyciach, * podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie, * mówi z pamięci „Ojcze nasz”, * opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, * podaje przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy, * podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską, * uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro, * wymienia osoby, z którymi może się modlić. | * wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1), * wymienia cechy przyjaźni z Jezusem, * podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym (E.1.1), * podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów, * uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem. * wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1). | * wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga, * podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić, * wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”, * uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem, * podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2). | * podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) (D.3.3), * wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty. | * wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy. |
| II. Jezus naucza o królestwie | * opowiada przypowieść o domu na skale i piasku, * wymienia osoby, które mogą mu pomoc w podejmowaniu roztropnych decyzji. * podaje przykłady talentów w swoim życiu, * opowiada przypowieść o skarbie, * wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym, * opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy. | * uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie, * opowiada przypowieść o talentach, * wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro, * podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności, * wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina, * podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni. | * wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami, * podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku. * wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym, * wyjaśnia, czym jest przypowieść, * uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii. | * wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa. * uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze, * wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe. | * przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Jezus objawia swoją moc | * podaje przykłady cudów Jezusa, * uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi. * opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira, * podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2), * podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom, * opowiada o uzdrowieniu niewidomego, * podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi, * opowiada o rozmnożeniu chleba, * podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi. * mówi z pamięci „Akt wiary”. | * wyjaśnia, co to jest cud, * uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1), * przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody, * podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci. * opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca, * opowiada o cudownym połowie ryb, * podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie, * uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych, * opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze, * uzasadnia moc wiary w Jezusa, * podaje przykłady, czego się boją dzieci. | * opowiada o publicznej działalności Jezusa, * uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu, * wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, * uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają. * uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, * uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów, * uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów, * wymienia różne formy pomocy głodującym, * rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci, * uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku. | * charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu, * charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc, * charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego, * wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć, * formułuje własne akty strzeliste. | * wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym, * wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV. Jezus przychodzi zbawić świat | * opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie przekazanej przez proroków (A.3.4), * podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem, * opowiada o zwiastowaniu Maryi, * wyjaśnia pojęcie: anioł, * wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadanym przez proroków, * rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego, * opowiada o narodzeniu Jezusa, * wymienia zwyczaje świąteczne, * podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia, * opowiada o pokłonie mędrców, * wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, * wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego, * wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”. | * opowiada o grzechu pierwszych ludzi, * wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4), * uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga, * wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła. * wyjaśnia, kim jest prorok (A.3.4), * wyjaśnia symbolikę roratki. * podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia, * wyjaśnia pojęcie zbawienie, * uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1), * wyjaśnia, kim są poganie, * podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie. * opowiada o chrzcie Jezusa, * uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga. | * wyjaśnia, kim jest szatan, * wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi. * podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku. * uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem, * wyjaśnia znaczenie imienia Jezus, * opowiada o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela, * wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, * wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”, * opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele. | * opowiada o roli biblijnych proroków, * wyjaśnia proroctwo Micheasza, * wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, * wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat, * wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, * podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa. | * wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń,. * opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa. |

# Semestr II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Jezus uczy, jak być dobrym | * opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku, * podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów, * opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, * wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza, * podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu, * uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło, * opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni, * opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych, * wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”, * mówi z pamięci „Akt miłości” | * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), * wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1), * wyjaśnia, czym jest pokora, * wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), * uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2). * wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia, * wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Jozefa, * wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki. * podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2), * podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność, * omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności. | * wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1), * wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę, * uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku, * wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, * wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi, * uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych. | * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, * uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych, * wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana, * wyjaśnia słowa Jezusa „powinienem być w tym, co należy do mego Ojca”, * uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć. | * podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia. * uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Jezus uczy, jak kochać | * podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, * wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, * podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań, * mówi z pamięci przykazanie miłości, * wymienia osoby, którym okazuje miłość, * opowiada historię Samarytanina, * podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc, * wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, * podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie, * mówi z pamięci „Akt żalu”. * wymienia wybrane dary Ducha Świętego, * wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym, * uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2). | * opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, * wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1), * mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1). * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), * prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3). * podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi, * podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa (C.3.5), * wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5), * wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, * opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, * wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7), * odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczania innych. | * wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, * wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, * uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych, * uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować (C.3.4). * wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym. | * uzasadnia szkodliwość hejtu, * uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego, * podaje, kto może przystąpić do spowiedzi, * wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego, * uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym. | * wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy. * podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA | | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | | bardzo dobra | celująca |
| VII. Jezus żyje w Kościele | * opowiada o powołaniu apostołów, * wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, * podaje, kto jest następcą św. Piotra, * wyjaśnia, co to jest łaska Boża, * opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego, * wymienia siedem sakramentów, * rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię, * wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii, * wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą, * opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy, * wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej, * opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1), * wymienia znaki i dary Ducha Świętego, * podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie. | * wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4), * uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3), * uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2), * podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski oraz osoby, które pomagają żyć w stanie łaski. * wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach – KL 7 (B.1.1), * podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1), * opowiada przypowieść o uczcie królewskiej, * podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1), * wymienia przykazania kościelne (E.4.3), * podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1), * opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1), * pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”. * opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1), * podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2). | | * wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, * przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, * podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła. * wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest, * wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej, * uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, * wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). | * uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa, * wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, * krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje. * wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa. * porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej, * omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych. * wyjaśnia znaki Ducha Świętego. | * podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty, * wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3), * wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła. |

**SEMESTR I i II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VIII. Jezus zbawia | * opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, * podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, * opowiada o pracy nauczyciela, * podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły, * wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę, * wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie, * wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią, * podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, * wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych, * mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej, * opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, * wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia, * opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1), * wyjaśnia znaczenie pokarmów ze święconki, * mówi z pamięci „Akt nadziei”. | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette, * wyjaśnia, jak modlić się na różańcu, * wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa, * podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, * wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym. * wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli, * opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi, * opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1), * na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym, * wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2), * wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3), * podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (B.11.2), * uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa (E.1.1), * wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (E.4.7), * opowiada o objawieniach św. Faustyny. | * wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca, * wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, * wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi. * charakteryzuje życie wybranych świętych, * uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę, * podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjście Chrystusa, * opowiada o liturgii Środy Popielcowej, * wyjaśnia, co to jest nawrócenie, * wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król, * podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2), * wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują, * ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1), * wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”. | * uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny, * interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym, * wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata. * wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą, * opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa, * omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej, * „Ojcze, przebacz im…”, * wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, * wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie, * opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”. | * podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją, * uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża, * wyjaśnia słowa Jezusa, * opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
|  | * podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę, * wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej, * podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom, * opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi, * wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy. | * opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, * wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej. * wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana, * wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne (A.5.1). * podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi, * podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji. | * wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, * uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek. * uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament, * opowiada o procesji Bożego Ciała. | * opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski, * wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo. |  |