

Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
na rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449 z uwzględnieniem zmiany z 22 stycznia 2018 r.
- Statut Szkoły

Program zgodny z podstawą programową:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.), obowiązujące od dnia 1 września 2017 r.

1.Wstęp

„Nauczanie będzie ukierunkowane na pełen rozwój osobowości ludzkiej i umocnienie poszanowania praw człowieka i podstawowych wolności. Będzie ono krzewić wzajemne zrozumienie, tolerancję i przyjaźń między wszystkimi narodami, grupami rasowymi i religiami(…)”

(Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Art.26, pkt 2)

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Polskiej Niezapominajki w Szczodrem jest dokumentem obejmującym treści i działania wychowawcze wzbogacone licznymi oddziaływaniami o charakterze profilaktycznym, które są skierowane i dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów. Przy opracowywaniu programu uwzględniono wszystkie możliwości szkoły oraz całego środowiska lokalnego, które będą w stanie przyczynić się do całościowej, pełnej realizacji celów zapisanych w niniejszym dokumencie.

W Programie Wychowawczo-Profilaktycznym wychowanie zdefiniowano jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które będzie wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Wychowanie jest rozumiane również jako proces uczenia się postaw, rozwijania wrażliwości, odkrywania swoich zdolności i mocnych stron oraz budowania na nich własnej tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej. Tym samym wychowanie określane jest również jako proces budowania systemu społecznie akceptowanych wartości, w tym współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu oraz szacunku dla tradycji, a także dostarczania prawidłowych wzorców postępowania, budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Ważnym zadaniem szkoły jest formowanie u wychowanków poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób, przekazywanie uczniowi możliwości konstruktywnego radzenia sobie z własnymi deficytami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Równie ważnym zadaniem w procesie kreowania dorosłego człowieka jest kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym, systematyczne pobudzanie odpowiedzialności za słowa i czyny, nauka zasad etycznego i patriotycznego postępowania, uwrażliwianie na otaczające piękno przyrody i dbanie o środowisko naturalne. Zadaniem szkoły jest również rozwijanie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, nauka bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. Szkoła jako miejsce, które przygotowuje człowieka do dorosłego życia ma za zadanie także poszerzać wiedzę uczniów z zakresu doradztwa zawodowego.

Niniejszy Program został przygotowany w oparciu o wyniki diagnoz problemów społecznych, czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi oraz czynników ryzyka wśród uczniów szkoły przeprowadzonych w szkole we wrześniu 2024 roku przez psychologa szkolnego. W tworzeniu Programu uwzględniono również wnioski z dotychczasowej pracy z uczniami, obserwacji uczniów i wychowanków oddziału przedszkolnego oraz wnioski wychowawców poszczególnych klas.

Działania podejmowane przez Szkołę Podstawową im. Polskiej Niezapominajki w Szczodrem uwzględniają podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

W celu realizacji zaplanowanych działań wychowawczych niezbędna jest profilaktyka rozumiana, jako ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka mogących zaburzyć prawidłowy rozwój oraz proces uczenia się poprzez inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. Czynniki chroniące nie usuwają negatywnych doświadczeń lub niekorzystnych czynników z życia dorastającego człowieka, lecz pomagają mu zmagać się z nimi z dobrym skutkiem, wspomagają ucznia w odkrywaniu pozytywnych cech, które związane są przede wszystkim z jego akceptacją i budowaniem poczucia własnej wartości, a także wzmacnianiem szacunku dla samego siebie. Dobra samoocena dziecka jest fundamentem, na którym buduje się jego zdrowie psychiczne. Prawidłowy rozwój psychiczny jest gwarantem sukcesu i ułatwia tworzenie własnej tożsamości, zdobywania autonomii, a także umożliwia wszechstronny rozwój i prawidłowe funkcjonowanie zarówno w społeczeństwie jak i w świecie wirtualnym. Szkoła może wzmacniać zdrowie

psychiczne uczniów, może ujawniać już istniejące problemy dzieci ze zdrowiem psychicznym, może je także powodować. Poczucie zagrożenia fizycznego i psychicznego oraz porażki edukacyjne i towarzyskie dziecka korelują często z problemami zdrowotnymi i społecznymi, jak sięganie po alkohol i narkotyki, przedwczesne kontakty seksualne i zaburzenia zachowania, w tym działania przestępcze, dlatego ważne jest nieustanne prowadzenie działań profilaktycznych w tym zakresie na terenie Szkoły.

Uwzględniając dane z przeprowadzonych diagnoz i obserwacji w roku szkolnym 2023/2024, zostaną podjęte działania o charakterze profilaktycznym na temat przeciwdziałania narkomanii i alkoholizmowi, działań antynikotynowych, przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów, zapobiegania uzależnieniom oraz promowania zdrowego trybu życia. Ponadto działalność wychowawczo-profilaktyczna Szkoły będzie uwzględniać, takie zadania do realizacji przez grono pedagogiczne, jak kontynuowanie integracji zespołów klasowych, podejmowanie działań mających na celu rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów oraz wzbudzanie motywacji do nauki. Nauczyciele i wychowawcy będą kształtować u uczniów właściwą postawę obywatelską, inicjować działania wolontariackie, proekologiczne, wymagać przestrzegania zasad zachowania w szkole oraz respektowania regulaminów szkolnych. Zgodnie z wnioskami wychowawców, uczniowie będą uczestniczyć w różnych uroczystościach szkolnych, wyjazdach edukacyjnych, wycieczkach turystyczno-krajoznawczych oraz do instytucji kulturalnych.

2. Wizja absolwenta szkoły

Rodzice, jako przedstawiciele prawidłowo funkcjonującej rodziny w swoich działaniach dążą do zmaksymalizowania prawidłowego rozwoju swojego dziecka. W ten sposób realizują funkcję opiekuńczą, wychowawczą i społeczną, jaka jest przypisana rodzinie. Obowiązki rodziny są postrzegane jako inwestycja na przyszłość przy jednoczesnym zaspokojeniu potrzeb jej poszczególnych członków i oczekiwań społeczeństwa globalnego.

W swojej działalności Szkoła kieruje się misją stanowiącą cel nadrzędny, którym jest edukacja oraz umiejętne wsparcie rodziny w opiece i wychowaniu dziecka, a także kreowanie ucznia w zgodzie z oczekiwaniami współczesnego świata. Zadania te, są realizowane dzięki stałej, bezpośredniej współpracy szkoły z rodzicami. Sylwetka ucznia, która określa stopień przygotowania do dalszego życia młodzieży opuszczającej mury Szkoły Podstawowej im. Polskiej Niezapominajki w Szczodrem została przedstawiona w Planie Wychowawczo-Profilaktycznym jako „wizja absolwenta”.

Wizja absolwenta jest odzwierciedleniem wszystkich zadań szkoły, jako instytucji edukującej dzieci i młodzież oraz wspierającej proces wychowawczy w rodzinach. Jej osiągnięcie dopełnia się poprzez umiejętne odpowiadanie na skorelowane potrzeby i oczekiwania współczesnego świata, dzieci, a także ich rodziców/opiekunów. W zależności od indywidualnych kryteriów i charakterystyki środowiska lokalnego, szkoła określa cele wychowawcze oraz działania profilaktyczne pozwalające na najbardziej optymalne kreowanie dorosłego człowieka w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej oraz duchowej. Wierzymy, że poprzez wspieranie uczniów we wszystkich sferach rozwoju, Szkoła Podstawowa Podstawowej im. Polskiej Niezapominajki w Szczodrem wychowa w swoich murach ludzi będących mądrymi i dobrymi obywatelami Polski i Europy, wyrastających z polskiej i lokalnej tradycji. W swojej pracy oczekujemy, iż absolwent naszej Szkoły będzie:

- potrafił dokonywać wyborów postaw, autorytetów i ideałów,
- postępował zgodnie z zasadami moralnymi,
- prawidłowo funkcjonował w otaczającym go świecie i sprawnie posługiwał się zdobytą wiedzą oraz nowoczesnymi technologiami,
- pamiętał o kultywowaniu tradycji patriotycznych i obywatelskich,
- dbał o zdrowie swoje i innych,
- troszczył się o przyrodę małej i dużej Ojczyzny,
- aktywnie uczestniczył w spotkaniach z kulturą,

tolerancyjny, ze zrozumieniem będzie traktował różnice między ludźmi wynikające z uzdolnień, różnych możliwości oraz odmienności kulturowych.3. Cele Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Głównym celem procesu wychowawczego Szkoły Podstawowej im. Polskiej Niezapominajki w Szczodrem jest stworzenie najkorzystniejszych warunków dla wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze fizycznym (rozwój biologiczny), psychicznym (rozwój poznawczy i emocjonalny), społecznym i aksjologicznym (moralny).

· **fizyczny** - ukierunkowany na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia; kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych; uświadamianie zagrożeń współczesnej cywilizacji; troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną.

· **społeczny** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych; wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną; zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia, prawami człowieka w świetle deklaracji praw człowieka; wzmacnianie postawy uczniów w zakresie przestrzegania zasad i norm ustanowionych w szkole.

· **psychiczny** - ukierunkowany na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata,

poczucia siły, chęci do życia i witalności, poszerzanie samoświadomości w celu lepszego rozumienia siebie i innych osób, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat.

· **aksjologiczny** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Cele działań profilaktycznych:

a) cele ogólne :

- · promowanie zdrowego stylu życia,
- · podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
- · diagnozowanie i eliminowanie przyczyn zaburzeń wywołujących zachowania problemowe
- · ochrona uczniów przed zagrożeniami (ze strony rówieśników, dorosłych, współczesnego świata, uzależnienie, przemoc, Internet),
- · niesienie pomocy uczniom zagrożonym,
- · niesienie pomocy uczniom z uwzględnieniem indywidualizacji potrzeb.
-

Działania służące osiągnięciu celów:

- · otaczanie ucznia troskliwą opieką,
- · tworzenie przyjaznej i ciepłej atmosfery w szkole,
- · budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- · niwelowanie zachowań agresywnych,
- · rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- · wskazywanie na szkodliwość używek (w szczególności alkoholu i nikotyny, narkotyków i innych środków odurzających i konsekwencje uzależnienia),
- · kształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu,
- · kształtowanie postaw proekologicznych,
- · wskazywanie pożądanых wzorców zachowań,
- · rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- · utrwalanie poczucia więzi ucznia z rodziną i środowiskiem,
- · pomoc rodzicom w trudnych sytuacjach związanych z wychowaniem dzieci.

4. Struktura Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest programem wieloskładnikowym i wielotorowym, jest skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli. Inicjatorem działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole jest dyrektor, któremu pomagają psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny oraz wychowawcy klas i wszyscy nauczyciele.

Dyrektor:

- uświadamia nauczycielom, rodzicom i uczniom rolę profilaktyki w działaniach szkoły,
- określa cele programu wychowawczego i profilaktycznego w szkole, dba o ich spójność,
- wzmacnia pozytywne relacje interpersonalne w szkole,
- wspiera i kontroluje przebieg realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wspiera organizacyjnie działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole,
- włącza do współpracy rodziców,
- szuka poza szkołą wsparcia dla szkolnych programów.

Psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, logopeda:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów,
- diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i uzdolnień uczniów,
- wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współpracuje z instytucjami i organizacjami zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie (GOPS, sąd rodzinny, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja)

Nauczyciel:

- własnym autorytetem i postawą wspomaga swoje działania wychowawcze i daje właściwy przykład uczniowi.

1. Wychowując, nauczyciel podkreśla znaczenie następujących wartości:

- poszanowanie godności człowieka,
- · prawdę i dobro,
- · przestrzeganie praw i potrzeb innych,
- · uczciwość,
- · poświęcenie,
- · współczucie,
- · tolerancję.

2. Nauczyciel przestrzega następujących zasad:

- · traktuje ucznia życzliwie i po partnersku,
- · prezentuje postawę otwartą na dialog,
- · zapoznaje ucznia z prawami człowieka dziecka,
- · relacje uczeń - nauczyciel opiera na wzajemnym szacunku,
- · współpracuje z uczniem,
- · zapewnia uczniowi bezpieczne warunki do nauki i rozwoju własnej osobowości,
- · kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie,
- · wspiera uczniów w osiąganiu wytyczonych przez nich celów, mobilizuje do rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
- · kształtuje umiejętność planowania, organizowania i oceniania własnego postępowania oraz przyjmowania odpowiedzialności za własne czyny,
- · uczy skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentowania własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi,
- · szanuje prymat rodziny i wspomaga jej wychowawczą rolę.

3. Nauczyciel, wypełniając swoją dydaktyczną rolę, realizuje jednocześnie następujące cele wychowawcze:

- wyrabia systematyczność i wytrwałość w nauce
- kształtuje umiejętność pracy w zespole i uczy zasad organizacji pracy indywidualnej,
- uczy skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, asertywności i prezentowania własnego punktu widzenia,
- wychowuje w duchu wzajemnej tolerancji,
- · rozbudza ciekawość poznania świata, innych ludzi i siebie,

- · rozwija pozytywny sposób patrzenia na siebie i świat,
- · uczy szacunku,
- · rozwija samodzielne myślenie,
- · wdraża do poszanowania wspólnego dobra, pracy innych i własnej,
- · umacnia akceptację i szacunek dla ciała oraz dbałość o zdrowie,
- · uczy właściwych zachowań w stosunku do otaczającej przyrody i wyrabia nawyki proekologiczne,
- · troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych w każdej sytuacji,
- · kształtuje umiejętność wartościowania postaw ludzkich,
- · uczy wybiórczego korzystania z mediów,
- · uwrażliwia na piękno języka ojczystego,
- · zapoznaje z dziedzictwem kultury narodowej,
- · umacnia poczucie wspólnoty z domem, rodziną, klasą, środowiskiem i krajem,
- · wyrabia wrażliwość estetyczną,
- · uczy radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi,
- · umacnia tradycje narodowe i kształtuje podstawowe wartości obywatelskie,
- · zapoznaje z symbolami narodowymi, państwowymi, religijnymi i uczy szacunku do tych symboli,
- · rozwija samorządność uczniowską (kreatywny rozwój jednostki),
- · umacnia tradycję i kultywuje obyczaje szkolne,
- · wprowadza uczniów w świat aktualnych wydarzeń społecznych i politycznych.

Nauczyciel-wychowawca:

- · podejmuje różnorodne działania służące poznaniu klasy i jej problemów,
- · integruje zespół klasowy, pomaga w budowaniu empatii i przyjaznego klimatu,
- · kształtuje u uczniów poczucie własnej wartości,
- · rozwija u uczniów umiejętność radzenia sobie z presją ze strony rówieśników,
- · zapoznaje uczniów z licznymi technikami relaksu, uczy radzenia sobie ze stresem,
- · prowadzi profilaktykę zachowań agresywnych oraz kontaktów z używkami,
- · rozwija w uczniach umiejętność dokonywania racjonalnych wyborów,
- · przekazuje uczniom wiedzę o możliwościach uzyskania skutecznej pomocy,
- · uczy umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- · promuje zdrowy styl życia i wartościowe formy spędzania czasu wolnego,
- · dostrzega indywidualność ucznia, indywidualizuje oddziaływania,

- zauważa umiejętności i zdolności wychowanka,
- zwraca uwagę na osiągnięcia uczniów,
- opracowuje wspólnie z klasą plan pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
- konstruktywnie współpracuje z gronem pedagogicznym,
- współpracuje z rodzicami w zakresie wychowania i profilaktyki (m.in. uzależnienia od środków odurzających).

Rodzice:

- współdziałają w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły,
- mają dobry i systematyczny kontakt ze szkołą, aktywnie z nią współpracują,
- zdobywają wiedzę na temat uzależnień,
- zdobywają wiedzę na temat prawidłowości i zaburzeń wieku dorastania,
- nie lekceważą problemów zgłaszanych przez dziecko lub szkołę.

Uczniowie – główny podmiot działań wychowawczych i profilaktycznych:

- są uczestnikami działań służących identyfikacji problemów i potrzeb,
- biorą udział w realizacji zadań z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej (promocja zdrowego stylu życia),
- w razie potrzeby uczestniczą w działaniach profilaktyki drugorzędowej,
- (ograniczanie głębokości i czasu trwania dysfunkcji),
- podejmują z własnej inicjatywy działania o charakterze profilaktycznym,

5. Metody realizacji działań profilaktycznych

Dla skutecznego realizowania programu niezbędne jest stosowanie różnorodnych, odpowiednio dobranych form i metod. Znaczna część działań profilaktycznych będzie realizowana na godzinach wychowawczych. Twórcza postawa wychowawcy jest tu najważniejsza. Efektywność i atrakcyjność tych działań zostanie osiągnięta poprzez spełnianie kryteriów nowoczesnego kształcenia, czyli m. in.:

- stosowanie aktywizujących metod pracy,
- wykorzystywanie elementów pedagogiki zabawy,
- kształtowanie ważnych umiejętności życiowych poprzez trening i doświadczenia praktyczne.

Metody i techniki stosowane podczas realizacji programu:

- warsztaty z psychologiem,
- *trening umiejętności społecznych (TUS)*
- *filmy, prezentacje multimedialne*
- *bajkoterapia*
- praca w grupach,
- technika pracy w parach,
- drama,
- pogadanka,
- dyskusja,
- metoda „Burzy mózgów”,
- metoda „śniegowej kuli”,
- metoda sytuacyjna,
- inne.

Przykłady różnych form:

- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych nt. rozwiązywania konfliktów,
- lekcje wychowawcze z zaproszonymi specjalistami np. psycholog, inni specjaliści,
- konkursy szkolne dotyczące edukacji prozdrowotnej,
- udział w spektaklach teatralnych o tematyce z zakresu profilaktyki,
- oglądanie filmów i programów profilaktycznych – lekcje przestrogi,
- działalność sportowa,
- działalność artystyczna,
- wycieczki turystyczno-krajoznawcze,
- wyjazdy do kin, muzeów, teatrów,
- zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze potwierdzone zdaniem egzaminem na kartę rowerową (lekcje wychowawcze, lekcje techniki, spotkanie z Policją),
- organizowanie imprez szkolnych oraz o charakterze środowiskowym,
- zajęcia pozalekcyjne w kółkach zainteresowań,
- *- warsztaty tematyczne*
- inne.

Ramowy plan pracy na rok szkolny 2025/2026

Klasy I - III				
Obszar	Zadania	Sposoby realizacji / cele	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
Zdrowie - edukacja zdrowotna	Propagowanie zdrowego stylu życia.	Poznanie zasad zdrowego odżywiania, piramida żywienia, przygotowywanie zdrowych posiłków - udział w akcjach Szklanka mleka, owoce i warzywa w szkole. Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna	październik 2025
		Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie, lekcje wychowania fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe.		rok szkolny 2025/2026
		Uświadamianie konieczności dostosowania ubioru do stanu pogody.		rok szkolny 2025/2026
		Kiermasz zdrowej żywności w ramach akcji o charakterze charytatywnym (?)		rok szkolny 2025/2026
	Zasady udzielania pierwszej pomocy. Znajomość numerów alarmowych. Umiejętność powiadomienia o wypadku/sytuacji zagrożenia życia.	Przeprowadzenie zajęć na temat zasad udzielania pierwszej pomocy (jeśli to możliwe zaproszenie kogoś, kto poprowadzi takie zajęcia), zawiadamiania telefonicznie o wypadku, sytuacji groźnej. Współpraca ze Strażą Pożarną.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna	rok szkolny 2025/2026
		Przypominanie o zasadach zachowania dystansu społecznego, zachowania higieny mycia i dezynfekcji rąk.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny 2025/2026
	Wdrażanie do higieny osobistej i czystości.	Realizacja zajęć o tematyce prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, zastępstwach doraźnych	nauczyciele,	rok szkolny 2025/2026

	Ład i porządek wokół siebie, ruch i zabawy na powietrzu. Wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa podczas pracy i wypoczynku.	Poznanie i przestrzeganie regulaminów sali gimnastycznej i sali komputerowej. Zasady zachowania się na terenie szkoły. Aktywne przerwy.	nauczyciele,	wrzesień 2025
	Realizacja programów prozdrowotnych i profilaktycznych.	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Udział w Programach zewnętrznych.	pedagog, nauczyciele	październik 2025
Relacje - kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych.	Uczenie wzajemnego szacunku i pomocy wśród uczniów, uświadomienie konieczności szacunku wobec innych: nauczyciela, rodziców, osób starszych. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach - stwarzanie sytuacji do wyrażania własnych emocji: prosta wypowiedź, rysunek, ćwiczenia i techniki niwelujące napięcia.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	rok szkolny 2025/2026
	Dbłość o dobry klimat w szkole.	Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych. Obserwacja zachowań na tle rówieśników.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026
	Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów	Współpraca z Samorządem Uczniowskim. Pogadanki na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka. Udział w akcjach charytatywnych: Szlachetna paczka, Świąteczna zbiórka żywności, zbiórka nakrętek, Góra grosza, organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce,	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026
	Rozwijanie szacunku dla symboli tradycji narodowych i obrzędowości przez	Uczeń zna nazwę swojego kraju i polskie symbole narodowe. Ma poczucie przynależności narodowej. Rozumie sens słów: moja miejscowość, mój kraj. Bierze udział w akcjach charytatywnych.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026

	udział w apelach, uroczystościach szkolnych, klasowych.			
	Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym: wdrażanie do pracy w samorządzie klasowym, udział uczniów w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	Wybory do samorządu klasowego i szkolnego w demokratyczny sposób. Włączanie przedstawicieli samorządu w podejmowanie decyzji dotyczących życia klasy/szkoły (np. wybór projektów, organizacja wydarzeń). Dyżury uczniów w klasie i w szkole (odpowiedzialność za porządek, gazetkę, dekoracje).	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026
Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	Uczniowie stosują formy dobrego zachowania. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny 2025/2026
	Kształtowanie dojrzałości społecznej	Organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom z innych krajów. Rozwijanie empatii wśród uczniów i uwrażliwienie na potrzeby innych.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny 2025/2026
	Wdrażanie do osobistej kultury bycia, czystości i kultury słowa poprzez gry, zabawy, konkursy, wycieczki, wspólne imprezy klasowe.	Uczeń potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami Toleruje indywidualne cechy innych. Rozumie potrzebę pełnienia dyżurów w klasie Zna i stosuje zasady ujęte w regulaminie klasowym. Posiada właściwy stosunek do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Zna pomieszczenia szkolne i ich przeznaczenie.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny 2025/2026
	Stwarzanie sytuacji sprzyjających współdziałaniu i rozwojowi pozytywnych związków uczuciowych w grupie. Rozwijanie umiejętności współżycia jednostki z pozostałymi uczniami.	Uczeń jest opiekuńczy w stosunku do kolegów, jest szczery i otwarty na problemy innych. Potrafi nieść pomoc i służyć innym radą. Jest tolerancyjny w stosunku do innych. Kształtowanie poczucia tolerancji i akceptacji dla osób innych wyznań, kultur i narodowości - również ukraińskiej.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny 2025/2026

	Przeciwdziałanie agresji i przemocy, profilaktyka przemocy rówieśniczej	Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych warsztaty dla uczniów. Zajęcia warsztatowe, godziny wychowawcze, kampanie i akcje szkolne, konkursy i projekty, dyżury pedagoga i psychologa, współpraca z rodzicami.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	rok szkolny 2025/2026
	Przeciwdziałanie uzależnieniom Bezpieczeństwo w Internecie.	Umiejętne korzystanie z komputera. Poznanie zagrożeń jakie niesie komputer. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026
	Zasady poruszania po drogach - spotkanie z policjantem.	Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego. Spotkania z policjantami. Lekcje nt. zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna - zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc.	pedagog	rok szkolny 2025/2026
Klasy IV - VIII				
Obszar	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zdrowie - edukacja zdrowotna	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. Zapoznanie z udzielaniem pierwszej pomocy	Lekcje wychowawcze dotyczące kształtowania postaw prozdrowotnych, w tym zdrowia psychicznego i fizycznego. Udział w Programach zewnętrznych.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026
	Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania	Realizacja programów prozdrowotnych i profilaktycznych.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	rok szkolny 2025/2026

	ograniczeń i niedoskonałości.			
	Rozwijanie nawyków spędzania wolnego czasu	Udział w zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie” i pozalekcyjnych zajęciach ruchowych. Klasowe wycieczki turystyczno - krajoznawcze. Organizacja biegu Cross dla wszystkich szkół w gminie. Zajęcia integrujące grupę klasową - organizacja wyjść - ogniska, popołudnia z grami planszowymi (świetlica)	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026
	Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych	Organizacja projektów o tematyce zdrowego żywienia- spotkanie z dietetykiem. samokontrola i samoocena (współpraca pielęgniarką szkolną). Dobra woda zdrowia doda - promowanie picie wody i stały dostęp do dystrybutorów.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026
Relacje - kształtowanie postaw społecznych	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. Prezentacja swoich pasji na forum klasy.	Całoroczna praca nad integracją zespołu klasowego, również w przypadku zdalnego nauczania. Obchody świąt i uroczystości przy wsparciu rodziców.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026
	Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (zespół klasowy, samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).	Przydzielanie uczniom odpowiedzialnych funkcji i wdrażanie ich do dokonywania samooceny pod kątem realizacji powierzonych zadań (np. pełnienie dyżurów klasowych). Aktywna działalność w Samorządzie Klasowym, Samorządzie Uczniowskim, Szkolnym Klubie Wolontariusza.	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień 2025 rok szkolny 2025/2026
	Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi.	Zachęcanie uczniów do działań w zakresie tzw. pomocy koleżeńskiej.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026
	Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu	Szkolne Koło Wolontariatu. Aktywny udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły, gminy i powiatu, np. zbiórka odzieży, zbiórka karmy dla zwierząt, pomoc w organizacji wydarzeń kulturalnych.	opiekun wolontariatu	rok szkolny 2025/2026

	poprawy ich sytuacji (wolontariat).			
Kultura - wartości, normy, wzory zachowań.	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	Zachęcanie do udziału w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań, zawodach i konkursach.(Zdolny Ślązak, Kangur Matematyczny, konkursy przedmiotowe).	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026
	Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Rozwijanie wrażliwości na piękno bliższej i dalszej okolicy, naszej ojczyzny poprzez uczestnictwo w wycieczkach krajoznawczych i turystycznych (poznanie atrakcyjności własnej miejscowości i jej okolic pod względem turystycznym). Współorganizowanie i udział w imprezach szkolnych oraz gminnych. Obchody: Dnia Życzliwości, Dnia Patrona Szkoły, Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Dnia Kropki, Światowego Dnia Kolorowej Skarpetki (na znak solidarności z osobami z Zespołem Downa) i inne. Godne reprezentowanie Szkoły i Sztandaru Szkolnego podczas różnego rodzaju uroczystości i akademii. Godne reprezentowanie szkoły podczas konkursów, zawodów i wycieczek.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, opiekun SU, opiekun Poczty Sztandarowego	rok szkolny 2025/2026
	Rozpoznanie słabych i mocnych stron uczniów w celu wyboru szkoły średniej	Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8. Warsztaty zawodoznawcze. Udział w dniach otwartych szkół. Udostępnianie informacji o ofercie kształcenia w szkołach.	Wychowawcy klasy Nauczyciel Doradca Zawodowy	Rok szkolny 2025/2026
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych	Bezpieczeństwo w sieci i cyberprzemoc	Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w sieci, cyberprzemocy.	nauczyciele, pedagog	Rok szkolny 2025/2026
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów	Zajęcia z pedagogiem.	pedagog,	pierwsze półrocze roku szkolnego 2025/2026

	uzależnienia od komputera i internetu.			
	Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem.	nauczyciele, pedagog,	II półrocze rok szkolny 2025/2026
	Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i znajomości procedur wzywania pomocy. Bezpieczeństwo na drodze.	W trakcie lekcji wychowania fizycznego i zajęć EDB- pokaz i ćwiczenia praktyczne. Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciel edb	rok szkolny 2025/2026
	Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowej zdrowe zachowania.	Udział w zajęciach „ Edukacja zdrowotna”	Nauczyciele EZ, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026
	Konsekwencje zachowań		pedagog	październik 2025
		Prelekcje i warsztaty prowadzone przez specjalistów (psycholog, policjant, pedagog, lekarz, terapeuta uzależnień) na temat skutków: używania substancji psychoaktywnych, przemocy, cyberprzemocy, zachowań niezgodnych z prawem.	pedagog, wychowawcy klasy	rok szkolny 2025/2026

	ryzykownych dzieci i młodzieży.	Wizyta w Policyjnej Izbie Dziecka. *do konsultacji	pedagog, wychowawcy klasy	rok szkolny 2025/2026
	Warsztaty dla klas: 4, 5, 6,,8	Warsztaty wynikające z bieżących potrzeb oddziałów np. hate, sposoby uczenia.	Wychowawcy klas pedagog	rok szkolny 2025/2026
Współpraca z rodzicami	Współpraca z rodzicami w zakresie pracy szkoły, pomocy dydaktyczno - wychowawczej	Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (Statut, w tym WSO, Szkolny Program Profilaktyczno - Wychowawczy). Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania w sytuacji ucznia przewlekle chorego lub zdarzenia nagłego	nauczyciele, pedagog, psycholog	wrzesień 2025
	Wspólne omawianie problemów dziecka, pomoc w zorganizowaniu pomocy: kontakt z pedagogiem szkolnym, psychologiem. logopedą, poradnią PPP, .GOPS	Spotkania indywidualne i grupowe z nauczycielem, pedagogiem lub psychologiem. Godziny dostępności nauczycieli, konsultacje i zebrania z rodzicami.	nauczyciele, pedagog, psycholog	rok szkolny 2025/2026
	Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły.	Udział w konsultacjach i zebraniach szkolnych, wsparcie rodziców w organizacji akcji i uroczystości.	nauczyciele, pedagog, psycholog	rok szkolny 2025/2026
	Warsztaty dla rodziców	Współpraca z PPP	pedagog	Rok szkolny 2025/2026
	Szkolenie dla nauczycieli przed egzaminem ósmoklasisty	Rada Pedagogiczna szkoleniowa przed egzaminami klas ósmych.	Dyrekcja szkoły	II półrocze Rok szkolny 2025/2026
	Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole	Ankiety, rozmowy z uczniami i rodzicami.Rozmowy indywidualne i grupowe (np. na godzinach wychowawczych, zebraniach z rodzicami). Obserwacje	nauczyciele,	maj 2026 r.

		zachowań uczniów na przerwach, w szatniach, na boisku, w Internecie (cyberprzemoc).	wychowawcy klas, pedagog	
--	--	--	-----------------------------	--