

Wymagania i kryteria oceniania z geografii

1. Uczeń na lekcję przychodzi punktualnie.
2. Podczas lekcji uczeń nie je, nie pije, nie żuje gumy.
3. Uczeń pozostawia porządek na swoim stanowisku pracy po zakończonych zajęciach.
4. Uczeń przygotowuje się systematycznie do każdej lekcji.
5. Na lekcję uczeń przynosi zawsze: podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz określone przez nauczyciela przybory.
6. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (2 tygodniowej) uczeń dokładny termin i formę nadrobienia zaległości ustala z nauczycielem uwzględniając przyczynę nieobecności oraz możliwości ucznia.
7. Podczas lekcji uczeń otrzymuje oceny jawne i uzasadnione przez nauczyciela za:

a) Pracę klasową (sprawdzian)

Po zrealizowaniu obszerniejszego działu, będzie zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w dzienniku.

Jeśli uczeń otrzyma z pracy klasowej ocenę niedostateczną zobowiązany jest do jej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty uzyskania tej oceny. Uczeń ma również prawo do poprawy oceny dopuszczającej z pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty uzyskania oceny.

Prace klasowe i zapowiedziane sprawdziany są obowiązkowe. Uczniowie nieobecni w dniu zapowiedzianego sprawdzianu/pracy klasowej z powodu 1-2 dniowej nieobecności piszą sprawdzian/pracę klasową na najbliższej lekcji.

W przypadku dłuższej choroby nowy termin ustala uczeń z nauczycielem. Brak zgłoszenia się do nauczyciela skutkuje pisaniem pracy klasowej na pierwszej lekcji geografii po upływie 2 tygodni.

b) Zapowiedziane kartkówki obejmują materiał z trzech tematów lekcji.

c) Niezapowiedziane Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcji/zadania domowego.

d) Zadania domowe, odpowiedź ustna, aktywność, prace dodatkowe oraz prowadzenie zeszytu przedmiotowego, kart pracy, prezentacja multimedialna.

e) Pracę grupową na lekcji lub realizację projektu grupowego w ramach pracy pozalekcyjnej.

Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność pracy (tzn. odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie) lub zakłócanie pracy innych uczniów. Stwierdzenie tego faktu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Nie oddanie pracy jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

f) Uczeń może na lekcji otrzymać „plusy” za przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystywanych podczas lekcji, aktywność na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, zaangażowaną pracę w grupie. Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.

g) Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą (bez zbierania plusów), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.

h) Uczeń może na lekcji otrzymywać minusy za niegotowość do odpowiedzi.

Trzy minusy równoznaczne są z oceną niedostateczną.

i) Uczeń może otrzymać bez zbierania minusów ocenę niedostateczną, jeżeli notorycznie nie pracuje na zajęciach, wykazuje lekceważący stosunek do pracy na lekcji.

Prace pisemne oceniane są następująco:

- 100% - celujący;
- 99% - 90% - bardzo dobry;
- 89% - 70 % - dobry;
- 69% - 50% - dostateczny;
- 49% - 31% - dopuszczający;
- 29% - 0% - niedostateczny;

8. **Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć (wyjątek stanowią zapowiedziane prace pisemne).**

Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji, w trakcie sprawdzenia obecności.

9. **Uczeń zobowiązany jest do odrabiania zadań domowych. Mogą mieć formę pisemną lub ustną. Trzykrotny brak zadania domowego równoznaczny jest z oceną niedostateczną.**

Po wykorzystaniu określonego limitu za każdy brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, podręcznika) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przy wystawianiu oceny końcoworocznej brana jest pod uwagę praca ucznia z całego roku.

10. **Nauczyciel uwzględnia dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia zgodnie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**
11. **Pisemne formy sprawdzenia wiedzy są do wglądu dla rodziców i ucznia w obecności nauczyciela.**
12. **Uczeń, który opuścił więcej niż 50% przewidzianych na semestr lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.**
13. **Uczeń zawsze może liczyć na pomoc nauczyciela.**

Ogólne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce:

1. W pracy z uczniami mającymi opinię bądź orzeczenie PPP, dostosowuje się wymagania do ich potrzeb i możliwości.
2. Dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych podstawą programową.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.
4. Uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą.
5. Uczeń i rodzic dziecka mającego problemy w nauce powinni systematycznie i rzetelnie pracować w kierunku pokonywania trudności szkolnych.
6. Ocena śródroczna i roczna uzależniona będzie od postępów w nauce, od zaangażowania i systematyczności w pracy ucznia.

KRYTERIA UZYSKIWANIA OCEN

1. Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który w trakcie roku szkolnego uczestniczył w konkursach geograficznych lub gdy co najmniej połowa uzyskanych ocen zwłaszcza prac pisemnych jest Maksymalna, a pozostałe oceny nie są niższe niż 5.
2. Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który bierze udział w konkursach geograficznych (aktywność), lub uzyskał co najmniej połowę ocen z prac pisemnych bardzo dobrych, a pozostałe nie są niższe od oceny dobrej.
3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który z co najmniej połowy ocen z prac pisemnych uzyskał oceny dobre i wyższe a pozostałe nie są niższe niż od oceny dostatecznej.
4. Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który z połowy prac pisemnych otrzymał oceny co najmniej dostateczne a pozostałe nie są niższe od oceny dopuszczającej.
5. Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który prace klasowe napisał na oceny dopuszczającą lub niedostateczną, nie pracuje systematycznie, nie angażuje się w pracy na lekcji, nie wykonuje wszystkich zadań domowych, z pomocą nauczyciela rozwiąże podstawowe zadania.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawy programowej, prace pisemne napisał na ocenę niedostateczną, nie wyraża chęci poprawy prac klasowych, nie jest systematyczny, nie odrabia zadań domowych, nie wypełnia zeszytu ćwiczeń, nie angażuje się w dodatkowe prace.