

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

**Szkoła Podstawowa  
im. Polskiej Niezapominajki  
w Szczodrem**

---

**PZO z religii opracowane w oparciu o:**

- Statut Szkoły Podstawowej im. Polskiej Niezapominajki w Szczodrem
- Podstawę programową Kościoła rzymskokatolickiego w Polsce
- Program nauczania z religii rzymskokatolickiej dla szkoły podstawowej nr AZ-1-01/10

Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

### **1. Oceniania z religii ma na celu:**

- a) Zbieranie informacji o osiągnięciach edukacyjnych ucznia, jego postępach i potrzebach w zakresie podstawy programowej z religii, i informowanie go o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i oraz postępach w tym zakresie;
- b) Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- c) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- d) Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- e) Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### **2. W ocenianiu z religii obowiązują zasady:**

- a) obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
- b) jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
- c) instruktywność - wskazanie na występujące braki;
- d) mobilizacja do dalszej pracy.

### **3. Ocenianie obejmuje:**

- a) formułowanie wymagań edukacyjnych, czyli oczekiwanych osiągnięć uczniów przełożonych na stopnie szkolne – standardy wymagań edukacyjnych;
- b) informowanie o nim uczniów i rodziców;
- c) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali:
  - I. na ocenę niedostateczną od 0 do 29%,
  - II. na ocenę dopuszczającą od 30% do 49%,
  - III. na ocenę dostateczną od 50% do 69%,
  - IV. na ocenę dobrą od 70% do 89%,
  - V. na ocenę bardzo dobrą od 90% do 100%,
  - VI. na ocenę celującą powyżej 100%.
- d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych;
- e) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunki ich poprawiania.

### **5. Ocenianie pełni funkcję:**

- a) diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i słuchacza, określanie indywidualnych potrzeb);
- b) klasyfikacyjną (różnicuje i uporządkowuje wyniki uczniów i słuchaczy zgodnie z ustaloną w szkole skalą);

- c) wspomagającą (wspiera i wzmacnia proces uczenia się ucznia i słuchacza).

#### **6. Przedmiotem oceny z religii są:**

- a) ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- b) zainteresowanie przedmiotem;
- c) stosunek do przedmiotu;
- d) pilność i systematyczność;
- e) umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
- f) postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### **§ 2**

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

#### **1. Formy i rodzaje kontroli:**

- a) Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
- b) Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
- c) Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
- d) Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu uczenia się).

#### **2. Sposoby oceniania:**

- a) wartościowanie gestem;
- b) słowem;
- c) mimiką;
- d) stopniem.

#### **3. Ocenie podlegają:**

- a) pisemne prace kontrolne (sprawdziany) obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne; zapowiedziane z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni;
- b) kartkówki, których zakres materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy;
- c) odpowiedzi ustne objęte maksymalnie zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji;
- d) wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp.;
- e) aktywność;
- f) praca w grupach;
- g) praca z tekstem;
- h) praca domowa krótkoterminowa i długoterminowa;
- i) znajomości podstawowych prawd wiary;
- j) zeszyt ucznia sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.  
Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu;
- k) karta pracy ucznia sprawdzana przynajmniej raz w ciągu półrocza;
- l) przygotowanie do katechezy;
- m) umiejętność korzystania z Pisma Świętego;
- n) zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym;
- o) zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych;
- p) udział w konkursach / olimpiadach religijnych;
- q) współpraca ze wspólnotą parafialną;
- r) inne umiejętności, cechy lub osiągnięcia wskazujące na możliwość oceniania.

#### **4. Ilość ocen:**

w ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej cztery oceny cząstkowe.

#### **5. Nieprzygotowanie do lekcji:**

uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch braków przygotowania do lekcji, w ciągu jednego semestru.

#### **6. Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów, połączone z możliwością poprawiania. Przeprowadza się je według ustaleń Statutu Szkoły.

#### **7. Klasyfikacja:**

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny według ustaleń Statutu Szkoły.

## 8. Kryteria na poszczególne oceny:

### **a) Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary;
- uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych lub posiada inne porównywalne sukcesy i osiągnięcia;
- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające program nauczania katechezy;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną;
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw;
- włącza się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych itp.
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej oraz w życiu parafii;

### **b) Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
- chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie.

### **c) Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej;
- poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym;
- potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

**d) Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić;
- czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**e) Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te umożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych;
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć.

**f) Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a brak w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.