



REGULAMIN PROJEKTU

pn. „Otwarte i aktywne szkoły w gminie Długotłęka”

nr FEDS.08.01-IZ.00-0082/24

§ 1

Informacje ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Otwarte i aktywne szkoły w gminie Długotłęka”, nr FEDS.08.01-IZ.00-0082/24, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027.
2. Celem projektu jest poprawa jakości edukacji w Gminie Długotłęka poprzez wsparcie 9 szkół podstawowych i 1 liceum ogólnokształcącego w zakresie oferty zajęć, wyposażenia i kompetencji kadry oraz wsparcie 1835 uczniów i uczennic w rozwijaniu kompetencji kluczowych.
3. Beneficjentem projektu jest Gmina Długotłęka.
4. Biuro projektu mieści się w siedzibie Beneficjenta: Urząd Gminy Długotłęka, ul. Robotnicza 12, 55-095 Długotłęka, czynne w godzinach pracy urzędu.
5. Okres realizacji projektu: od 01.07.2025 r. do 31.07.2027 r.
6. Projekt jest realizowany z poszanowaniem zasad dostępności, włączania społecznego i praw człowieka. Obejmuje zapewnienie racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, równego traktowania wszystkich uczestników/czek oraz tworzenia przyjaznego, bezpiecznego środowiska wolnego od dyskryminacji.

§ 2

Podmioty realizujące i szkoły objęte projektem

1. Podmiotami zaangażowanymi w realizację projektu są następujące szkoły podstawowe oraz liceum ogólnokształcące z terenu Gminy Długotłęka:
 1. Szkoła Podstawowa im. Odkrywców i Podróżników w Borowej, ul. Parkowa 2/4, 55-095 Borowa;
 2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Długotłęce, ul. Szkolna 40, 55-095 Długotłęka;
 3. Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Kietczowie, ul. Szkolna 3, 55-093 Kietczów;



4. Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Mirkowie,
ul. Słowackiego 17, 55-095 Mirków;
 5. Szkoła Podstawowa im. Polskiej Niezapominajki w Szczodrem, ul. Trzebnicka 42,
55-095 Mirków;
 6. Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Brzeziej Łące, ul. Szkolna 10,
55-095 Kietczów;
 7. Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Łozinie, ul. Milicka 10, 55-095
Łozina;
 8. Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Siedlcu, ul. Wrocławska 22,
55-095 Siedlec;
 9. Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wilczycach, ul. Wrocławska
15, 51-361 Wilczyce;
 10. Liceum Ogólnokształcące im. Olimpijczyków Polskich w Długotęce, ul. Szkolna
40, 55-095 Długotęka.
2. Projekt zakłada wsparcie szkół poprzez realizację działań rozwijających kompetencje
kluczowe uczniów i uczennic, a także rozwój kompetencji kadry.

§ 3

Definicje

1. Projekt – projekt pn. „Otwarte i aktywne szkoły w gminie Długotęka”, realizowany
w okresie wskazanym w § 1 ust. 5.
2. Beneficjent – Gmina Długotęka.
3. Szkoły – szkoły wymienione w § 2 ust. 1.
4. Uczestnik/Uczestniczka projektu – osoba spełniająca warunki udziału w projekcie,
zakwalifikowana do co najmniej jednej formy wsparcia w ramach projektu.
5. Zespół projektowy – grupa osób wyznaczonych przez Beneficjenta do realizacji projektu,
wspierana przez koordynatorów/ki szkolnych/e wskazanych przez dyrektorów/ki szkół.

§ 4

Działania projektu

1. Działania projektu realizowane są w latach szkolnych 2025/2026 i 2026/2027.
2. W ramach projektu planuje się m.in.:
 - zajęcia rozwijające i dydaktyczno-wyrównawcze w szkołach,
 - warsztaty wyjazdowe wspierające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości
uczniów,



- działania z zakresu wsparcia zdrowia psychicznego uczniów i uczennic,
 - szkolenia/kursy/studia podyplomowe dla nauczycieli/lek,
 - kursy zawodowe i praktyki zawodowe u pracodawców dla uczniów i uczennic liceum ogólnokształcącego,
 - doposażenie szkół w wyposażenie i pomoce dydaktyczne.
3. Szczegółowy wykaz form wsparcia określa załącznik do niniejszego regulaminu.

§ 5

Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja prowadzona jest przez szkoły na zasadach równości kobiet i mężczyzn, równości szans i niedyskryminacji, z poszanowaniem różnorodności i praw człowieka.
2. Podstawowym kryterium formalnym jest status ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki szkoły objętej projektem.
3. Kryteria merytoryczne dla uczniów i uczennic:
 1. pierwszeństwo do wszystkich form wsparcia dla uczniów/uczennic ze SPE i/lub niepełnosprawnością – na podstawie właściwych orzeczeń lub opinii PPP lub opinii wychowawców/nauczycieli,
 2. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: ocena roczna z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia, uzyskana przez ucznia/uczennicę w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok prowadzenia naboru:
 - ocena 1 – 4 pkt,
 - ocena 2 – 3 pkt,
 - ocena 3 – 2 pkt,
 - dla uczniów klas I-III: do 4 pkt – ocena opisowa wychowawcy uzyskana przez ucznia/uczennicę w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok prowadzenia naboru,
 3. zajęcia rozwijające: ocena roczna z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia, uzyskana przez ucznia/uczennicę w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok prowadzenia naboru:
 - ocena 6 – 4 pkt,
 - ocena 5 – 3 pkt,
 - ocena 4 – 2 pkt,
 - ocena 3 – 1 pkt,



- dla uczniów klas I-III: do 4 pkt – ocena opisowa wychowawcy uzyskana przez ucznia/uczennicę w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok prowadzenia naboru.

4. Kryteria merytoryczne dla nauczycieli/nauczycielek:

1. zgodność kierunkowego wykształcenia z tematyką form wsparcia projektu/nauczany przedmiotem – 3 pkt,
2. wymiar zatrudnienia – preferowani nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze – 3 pkt,
3. chęć do nabycia nowych uprawnień/kompetencji w obszarach deficytowych – 3 pkt.

5. Dokumenty potwierdzające kwalifikowalność uczestników/czek: opinia wychowawcy/nauczyciela przedmiotowego, orzeczenie PPP o SPE, orzeczenie o niepełnosprawności, dokumentacja szkolna potwierdzająca status ucznia/uczennicy szkoły/wyniki w nauce (np. arkusz oceny, świadectwo szkolne).
6. Nie ma ograniczenia w liczbie form wsparcia, w których może uczestniczyć uczeń/uczennica. Suma liczby uczestników/czek na wszystkich zajęciach może być wyższa niż liczba wszystkich uczniów, gdyż niektórzy uczniowie wezmą udział w więcej niż jednym rodzaju zajęć.
7. W przypadku trudności w rekrutacji założonej liczby uczestników/czek zostanie przeprowadzona rekrutacja uzupełniająca lub zintensyfikowane działania informacyjno-promocyjne.
8. Za rekrutację odpowiadają koordynatorzy/ki szkolni/e.
9. W przypadku gdy liczba chętnych w danej szkole na określone zajęcia przekroczy liczbę dostępnych miejsc, dyrektor szkoły może wprowadzić dodatkowe kryteria rekrutacyjne. Kryteria te zostaną podane do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie ich na stronie internetowej szkoły przed zakończeniem procesu rekrutacji.

§ 6

Prawa i obowiązki uczestników/czek

1. Uczestnicy/czki projektu zobowiązani/e są do:
 1. regularnego uczestnictwa w przydzielonych formach wsparcia;
 2. potwierdzania uczestnictwa na listach obecności i/lub w dziennikach zajęć;
 3. wypełniania ankiet monitorujących i ewaluacyjnych;



4. przestrzegania postanowień niniejszego regulaminu oraz regulaminów wewnętrznych szkół.
2. Uczestnicy/czki mają prawo do:
 1. równego traktowania i poszanowania swojej godności;
 2. uczestnictwa w bezpiecznych, dostępnych i przyjaznych zajęciach;
 3. korzystania z racjonalnych usprawnień, w tym dostosowania form wsparcia do indywidualnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności, sytuacji zdrowotnej lub społecznej;
 4. dostępu do pełnej informacji o projekcie;
 5. zgłaszania uwag i skarg dotyczących realizacji projektu.
3. Szkoła może skreślić uczestnika/czkę z listy w przypadku naruszenia postanowień regulaminu lub rażącego naruszenia dyscypliny zajęć, z poszanowaniem zasady proporcjonalności i prawa do obrony.

§ 7

Zasady przetwarzania danych i informacja o finansowaniu

1. Dane osobowe przetwarzane są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w tym RODO, oraz wytycznymi Instytucji Zarządzającej FEDS 2021-2027, z poszanowaniem prywatności uczestników/czek.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Program Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027.
3. Szkoły oraz Beneficjent stosują zasady informacji i promocji właściwe dla projektów współfinansowanych z EFS+.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Regulamin oraz dokumentacja rekrutacyjna dostępne są w sekretariatach szkół, na stronach internetowych szkół oraz w Biurze projektu.
2. Projekt jest realizowany zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, równości kobiet i mężczyzn, równości szans i niedyskryminacji oraz z Kartą Praw Podstawowych UE i Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
3. Uczestnicy/czki projektu mają możliwość zgłaszania do Zarządu Województwa Dolnośląskiego podejrzenia o niezgodności projektu lub realizowanych działań



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych (zgodnie z procedurą służącą do włączania zapisów KPON do praktyki wdrażania programów – więcej o procedurze).

4. Podmioty uczestniczące w Projekcie mają także możliwość zgłoszenia Instytucji Zarządzającej, m.in. za pomocą anonimowego formularza kontaktowego dostępnego na stronie internetowej Programu, informacji o możliwości wystąpienia nadużycia finansowego, w tym konfliktu interesów lub korupcji.
5. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji projektu. Beneficjent zastrzega sobie możliwość wprowadzania zmian w regulaminie w zakresie nie pogarszającym sytuacji uczestników/czek, z zachowaniem zasad równości i dostępności.



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

ZAŁĄCZNIK NR 1

Szczegółowy wykaz form wsparcia w ramach projektu

1. Szkoła Podstawowa im. Odkrywców i Podróżników w Borowej

Nazwa zajęć	Liczba grup/osób
zajęcia rozwijające z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych z drukiem 3D	4
zajęcia z kodowania i programowania	2
zajęcia z kompetencji przyszłości	2
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	2
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	4
projekty edukacyjne rozwijające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości	6
projekty edukacyjne z ekspresji kulturalnej	4
dwudniowe warsztaty wyjazdowe wspierające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości uczniów	2
integracja sensoryczna – zajęcia indywidualne	10 os.
TUS i trening zastępowania agresji	4
zajęcia grupowe z higieny cyfrowej, w tym w kontekście używania smartfonów	2
warsztaty antydyskryminacyjne	2
trzydniowe warsztaty wyjazdowe wspierające zdrowie psychiczne uczniów	2
kursy i szkolenia dla nauczycieli/ek	

2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Długołęce

Nazwa zajęć	Liczba grup
zajęcia rozwijające z języka angielskiego	18
zajęcia rozwijające z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych z drukiem 3D	26
zajęcia rozwijające z przedmiotów przyrodniczych z VR	8



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

zajęcia z kodowania i programowania	6
zajęcia z kompetencji przyszłości	14
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	32
integracja sensoryczna i zajęcia z uważności	4
TUS i trening zastępowania agresji	2
warsztaty antydyskryminacyjne	4
kursy, szkolenia i studia podyplomowe dla nauczycieli/ek	

3. Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Kietczowie

Nazwa zajęć	Liczba grup
zajęcia rozwijające z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych z drukiem 3D	2
zajęcia z kodowania i programowania	2
projekty edukacyjne rozwijające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości	2
projekty edukacyjne z ekspresji kulturalnej	8
TUS i trening zastępowania agresji	2
warsztaty antydyskryminacyjne	2
kursy i szkolenia dla nauczycieli/ek	

4. Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Mirkowie

Nazwa zajęć	Liczba grup/osób
zajęcia rozwijające z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych z drukiem 3D	10
zajęcia z robotyki	2
zajęcia z kodowania i programowania	2
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	2
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	4



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

projekty edukacyjne rozwijające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości	4
integracja sensoryczna – zajęcia indywidualne	8 os.
TUS i trening zastępowania agresji	4
zajęcia z higieny cyfrowej, w tym w kontekście używania smartfonów	2
zajęcia z edukacji medialnej (fake news)	2
warsztaty antydyskryminacyjne	2
3-dniowe warsztaty wyjazdowe wspierające zdrowie psychiczne uczniów	2
kursy, szkolenia i studia podyplomowe dla nauczycieli/ek	

5. Szkoła Podstawowa im. Polskiej Niezapominajki w Szczodrem

Nazwa zajęć	Liczba grup
zajęcia rozwijające z języka angielskiego	4
zajęcia z kompetencji przyszłości	2
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	2
projekty edukacyjne rozwijające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości	2
projekty edukacyjne z ekspresji kulturalnej	2
dwudniowe warsztaty wyjazdowe wspierające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości uczniów	2
integracja sensoryczna i zajęcia z uważności	2
TUS i trening zastępowania agresji	2
zajęcia z higieny cyfrowej, w tym w kontekście używania smartfonów	2
warsztaty antydyskryminacyjne	2
kursy i szkolenia dla nauczycieli/ek	

6. Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Brzeziej Łące

Nazwa zajęć	Liczba grup/osób
-------------	------------------



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

zajęcia rozwijające z przedmiotów mat.-przyr. z drukiem 3D	2
zajęcia z robotyki	4
jednodniowe warsztaty wyjazdowe wspierające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości uczniów	4
integracja sensoryczna – zajęcia indywidualne	8 os.
integracja sensoryczna i zajęcia z uważności	4
TUS i trening zastępowania agresji	2
zajęcia z higieny cyfrowej, w tym w kontekście używania smartfonów	4
zajęcia z edukacji medialnej (fake news)	4
warsztaty antydyskryminacyjne	2
trzydniowe warsztaty wyjazdowe wspierające zdrowie psychiczne uczniów	2
kursy i szkolenia dla nauczycieli/ek	

7. Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Łozinie

Nazwa zajęć	Liczba grup
zajęcia rozwijające z języka angielskiego	4
zajęcia rozwijające z przedmiotów mat.-przyr. z drukiem 3D	4
zajęcia z robotyki	4
zajęcia z kodowania i programowania	4
zajęcia z kompetencji przyszłości	4
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	4
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	4
projekty edukacyjne rozwijające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości	6
projekty edukacyjne z ekspresji kulturalnej	4
dwudniowe warsztaty wyjazdowe wspierające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości uczniów	4



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

integracja sensoryczna i zajęcia z uważności	8
TUS i trening zastępowania agresji	4
zajęcia z higieny cyfrowej, w tym w kontekście używania smartfonów	2
zajęcia z edukacji medialnej (fake news)	2
warsztaty antydyskryminacyjne	2
trzydniowe warsztaty wyjazdowe wspierające zdrowie psychiczne uczniów	4
kursy, szkolenia i studia podyplomowe dla nauczycieli/ek	

8. Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Siedlcu

Nazwa zajęć	Liczba grup/osób
zajęcia rozwijające z języka angielskiego	4
zajęcia rozwijające z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych z drukiem 3D	2
zajęcia rozwijające z przedmiotów przyrodniczych z VR	2
zajęcia z robotyki	2
zajęcia z kodowania i programowania	2
zajęcia z kompetencji przyszłości	2
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	4
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	4
projekty edukacyjne rozwijające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości	4
projekty edukacyjne z ekspresji kulturalnej	6
dwudniowe warsztaty wyjazdowe wspierające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości uczniów	2
integracja sensoryczna – zajęcia indywidualne	12 os.
TUS i trening zastępowania agresji	2
zajęcia z higieny cyfrowej, w tym w kontekście używania smartfonów	2



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

zajęcia z edukacji medialnej (fake news)	2
warsztaty antydyskryminacyjne	2
kursy, szkolenia i studia podyplomowe dla nauczycieli/ek	

9. Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wilczycach

Nazwa zajęć	Liczba grup
zajęcia rozwijające z języka angielskiego	2
zajęcia rozwijające z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych z drukiem 3D	4
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	2
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	2
projekty edukacyjne rozwijające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości	4
projekty edukacyjne z ekspresji kulturalnej	2
jednodniowe warsztaty wyjazdowe wspierające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości uczniów	6
TUS i trening zastępowania agresji	2
zajęcia z higieny cyfrowej, w tym w kontekście używania smartfonów	4
warsztaty antydyskryminacyjne	2
trzydniowe warsztaty wyjazdowe wspierające zdrowie psychiczne uczniów	2
kursy, szkolenia i studia podyplomowe dla nauczycieli/ek	

10. Liceum Ogólnokształcące im. Olimpijczyków Polskich w Długotęce

Nazwa zajęć	Liczba grup/osób
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	2
projekty edukacyjne rozwijające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości	4
projekty edukacyjne z ekspresji kulturalnej	2
dwudniowe warsztaty wyjazdowe wspierające kompetencje kluczowe i/lub przyszłości uczniów	2



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

warsztaty antydyskryminacyjne	2
trzydniowe warsztaty wyjazdowe wspierające zdrowie psychiczne uczniów	2
kursy zawodowe i kwalifikacyjne	8 os.
kurs prawa jazdy kat. B	8 os.
praktyki zawodowe u pracodawców	8 os.
kursy i szkolenia dla nauczycieli/ek	