**Załącznik nr 1 do**

uchwały nr 8/09/2024-2025

Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej
w Siedliskach z dnia 17.09.2024 r.

Zgodnie *z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017r. poz.59)* szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców*.*

W opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniono również:

*- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,*

*- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. Poz. 1249).*

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEDLISKACH**

**W ROKU SZKOLNY 2024/2025**

**Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Siedliskach opiera się na wartościach przyjętych przez Radę Rodziców, Radę Pedagogiczną oraz Uczniów, które jednocześnie wynikają z *Planu Pracy Szkoły.*

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, stworzyć warunki do optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach, a także wspomagać wychowawczą rolę rodziny.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, przeprowadzone ankiety z rodzicami, uczniami, wnioski z nadzoru pedagogicznego, rozmowy i konsultacje z rodzicami i uczniami oraz nauczycielami. Program wychowawczo – profilaktyczny zakłada także realizację priorytetów Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz *Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa*. W związku z tym w podjętych działaniach zostały uwzględnione następujące zagadnienia:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

**Rozdział 1**

**Misja i wizja szkoły**

**MISJA SZKOŁY**

**NASZA SZKOŁA – MIEJSCEM WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU DZIECKA**

**Szkoła Podstawowa w Siedliskach** jest szkołą publiczną. Przekazuje swoim uczniom odpowiednią wiedzę kształtuje ich umiejętności i właściwe postawy, dba o zaspokojenie podstawowych potrzeb. Umożliwia poznanie świata w sposób holistyczny. Przygotowuje swoich wychowanków do dalszego kształcenia, do aktywnego i kreatywnego życia w społeczeństwie. Dba o ich rozwój duchowy i fizyczny.

**I Szkoła ma na celu:**

1. Zapewnić dobre efekty kształcenia w oparciu o zintegrowaną wykwalifikowaną kadrę.
2. Wyzwolić potrzebę stałego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności.
3. Wychowywać w duchu prawdy, dobra i piękna.
4. Umożliwić uczniom udział w wydarzeniach kulturalnych, wycieczkach i zajęciach terenowych.
5. Kształtować człowieka odczuwającego więzi z historią i kulturą kraju, pielęgnujące tradycje narodu, świadomego osiągnięć duchowych i materialnych.
6. Wspomagać rodzinę w wychowaniu.
7. Nauczyć wzajemnego szacunku, wrażliwości i niesienia pomocy potrzebującym.
8. Zapewnić bezpieczeństwo przyjaźń i partnerstwo.

**II Szkoła dba o :**

1. Zaspokojenie podstawowych potrzeb dziecka – rozwoju duchowego, intelektualnego i fizycznego.
2. Wsparcie psychiczne uczniów celem „osiągnięcia zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę”(*Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”).*

**WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Realizacja tego programu ma umożliwić wychowankom wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły będą dobrze przygotowani do nauki w dalszym etapie edukacyjnym, wyrosną na ludzi mających poczucie swojej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania
i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności
i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły.

Nasi uczniowie będą świadomi nierozerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słusznych wyborów.

**Rozdział 2**

**Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

**I Cele ogólne**

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. ***fizycznej*** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. ***psychicznej*** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; poszerzenia świadomości znaczenia wsparcia w sytuacjach kryzysowych osób z najbliższego otoczenia uczniów;
3. ***społecznej***- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych; rozwijanie postaw prospołecznych , zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych;
4. ***aksjologicznej*** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, empatii wobec ludzi potrzebujących pomocy, ( np. stosunek do uchodźców wojennych, ludzi chorych), docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, poczucia odpowiedzialności nie tylko za siebie i swoje zdrowie, ale także za zdrowie
i życie społeczeństwa w sytuacjach zagrożenia.

**II Cele szczegółowe:**

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,

- udziela pomocy rówieśnikom (wdrażanie empatii),

- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,

- wykazuje tolerancję wobec drugiego człowieka,

- jest odpowiedzialny,

- potrafi rozwiązywać konflikty, jest asertywny,

- umie sobie radzić z trudnymi emocjami (złość, gniew, strach),

- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować,

-godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,

- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego, osiągnięć duchowych i materialnych, przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,

- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,

- odróżnia dobro od zła,

- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru oraz pomieszczeń,

- prezentuje postawę dbałości o środowisko naturalne,

- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym,

- wykazuje postawę proekologiczną.

**III Model ucznia kończącego klasę III**

Dziewięciolatek jest:

1. **aktywny**: posiada zainteresowania, pasje, cechuje go kreatywność, wykazuje się samodzielnością, ciekawością świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
2. **odpowiedzialny**: umie rozwiązywać problemy, na miarę swojego wieku podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje;
3. **otwarty:** potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, próbuje prezentować swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
4. **optymistą:** pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
5. **tolerancyjny:** szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka;
6. **świadomy swoich praw i praw innych ludzi:** zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

**II Działalność szkoły**

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, konkursów, projektów, szkoleń, spektakli teatralnych, filmów, zabaw, programów artystycznych, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

**I Zadania:**

1.Budowanie świadomości i przynależności narodowej, kształtowanie postaw patriotycznych, wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;

2.Wychowanie do wartości;

3. Zapobieganie przemocy i agresji rówieśniczej w szkole;

4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.

5.Współpraca z rodzicami, w tym także doskonalenie kompetencji rodziców w zakresie rozpoznawania wczesnych symptomów różnorodnych zaburzeń i chorób u dzieci.

6. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;

7. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;

**II Diagnoza sytuacji wychowawczej**

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby
z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

1. rozmów z rodzicami na temat ich oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych
i wychowawczych ( ankiety),
2. spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
3. analizy stanu wychowania w szkole,

4) obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag nauczycieli
o wychowankach,

5) sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.

W wyniku diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo -profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów i telewizji ( uzależnienie od komputera, brak koncentracji, problemy zdrowotne- z prawidłową postawą ciała, wzrokiem, izolacja, nadwaga).
2. brak systematyczności w nauce,
3. niskie potrzeby edukacyjne,
4. niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń – uczeń;
5. w niektórych przypadkach nierespektowane są przez uczniów normy społeczne, pojawiają się zachowania agresywne uczniów; głównie agresja słowna,
6. nieodpowiednie wzorce zachowań obserwowane w środowisku społecznym, w domu, wśród starszych kolegów, promujące pewne zachowania,
7. wpływ grupy rówieśniczej,
8. negatywne doświadczenia z wczesnego dzieciństwa.

W praktyce profilaktycznej podejmowane będą działania polegające na zapobieganiu
i eliminowaniu obszarów problemowych ( czynników ryzyka), a wzmacnianiu czynników chroniących, takich jak:

1. Wychowawcza rola rodziny, silna więź emocjonalna z rodzicami;
2. Szacunek do norm społecznych, wartości, autorytetów a także do osób z najbliższego otoczenia;
3. Wrażliwość na potrzeby innych;
4. Zainteresowanie nauką, pielęgnowanie zdolności ułatwiających zdobywanie wysokich wyników w nauce;
5. Radzenie sobie z trudnościami, budzenie wiary we własne możliwości.

**III Kryteria efektywności**

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo – Profilaktyczny,* a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W szkole pamiętamy o tym, aby dawać uczniom zachętę, uczyć śmiałości, w pełni ich aprobować. Uczniowie mogą uczyć się lubić samych siebie. Często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele. Wychowywani są w poczuciu bezpieczeństwa. Uczą się ufać sobie i innym. Otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda, dobro i piękno. Dzieciom, które mają trudności w nauce, potrzebne jest nasze zrozumienie i wsparcie.

**IV Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program**

1. **Dyrektor szkoły:**
2. dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
3. dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań i zainteresowań uczniów,
4. wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
5. stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, religijnej,
6. kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
7. organizuje szkolenia dla nauczycieli,
8. dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;
9. stwarza warunki do przestrzegania w szkole wytycznych z MEiN, MZ, GIS oraz SANEPIDU, by stworzyć dzieciom prawidłowe, bezpieczne warunki pobytu i nauki.

**2. Nauczyciel:**

1. ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
2. wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, wspiera zainteresowania i pasje ucznia,
3. kształci i wychowuje w duchu patriotyzmu i demokracji,
4. udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
5. odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, reaguje na obecność w szkole osób obcych, aby wyeliminować zagrożenie dla ucznia i zapewnić bezpieczeństwo,
6. rozpoznaje potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka,
7. współpracuje z wychowawcami klas i innymi nauczycielami, specjalistami,
8. świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,
9. zapewnia atmosferę współpracy, zaufania i otwartości na potrzeby uczniów.

**3. Wychowawca klasy:**

1. prowadzi szkolenia i konsultacje dla rodziców,
2. dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą

nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowujących do życia w rodzinie i w społeczeństwie,

c) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,

d) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,

e) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, koordynują pomoc psychologiczno – pedagogiczną w swojej klasie;

1. **Rodzice:**
2. współtworzą *Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny*. Rada Rodziców – uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną *Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,*
3. współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci uczestniczą w spotkaniach z rodzicami organizowanym przez szkołę, zasięgają informacji na temat swoich dzieci,
4. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.
5. stosują rzetelny system wychowawczy (nagrody i kary).

**5. Pedagog szkolny i specjalny:**

1. diagnozuje środowisko wychowawcze;
2. zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
3. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
4. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
5. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
6. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym
z poradnią psychologiczno‑ pedagogiczną.
7. **Psycholog szkolny:**
	1. przeciwdziała niepowodzeniom szkolnym,
	2. prowadzi indywidualne wsparcie i poradnictwo dla dzieci/uczniów i ich rodziców,
	3. prowadzi zajęcia o charakterze terapeutycznym i psychoedukacyjnym,
	4. prowadzi rozmowy, spotkania w razie potrzeb,
	5. inicjuje i prowadzi mediacje i interweniuje w sytuacjach kryzysowych,
	6. prowadzi zajęcia terapeutyczne w ramach programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju, jeśli zaistnieje taka potrzeba.
8. **Logopeda:**
9. diagnozuje logopedycznie, w tym prowadzi badania przesiewowe w celu ustalenia stanu mowy uczniów.
10. prowadzi zajęcia logopedyczne oraz porady i konsultacje dla dzieci i rodziców
w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń.
11. podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami dzieci,
12. wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

**8.Samorządzik Uczniowski**

a) jest inspiratorem życia kulturowego szkoły zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami w porozumieniu z dyrektorem,

b) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej w szkole,

c) reprezentuje środowisko uczniów, dba o dobre imię i honor szkoły,

d) propaguje ideę samorządności.

 **KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | **Nazwa uroczystości/ wydarzenia** | **Termin** | **Forma realizacji**  | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2024/2025 | 02.09. 2024 | Akademia | Dyr. szkoły |
| 2. | Narodowe CzytanieKordiana J. Słowackiego | 06.09.2024 | Wspólne czytanie | Opiekun biblioteki szkolnej |
| 3. | Dzień Chłopaka | 29/30.09. 2024  | Dyskoteka szkolna | Wychowawcy  |
| 4. | Dzień Dziewczynek | 11.10.2024 | Dyskoteka szkolna | Wychowawcy  |
| 5. | Dzień Edukacji Narodowej,Pasowanie kl. I | 14.10. 2024 | Akademia | Wychowawcy |
| 6.  | Zaduszki | październik/listopad 2024  | Wyjście na pobliski cmentarz, sprzątanie zapomnianych mogił, palenie zniczy. | Wychowawcy  |
| 7. | Dzień postaci z bajek | 4.11.2024 | Czytanie bajek, zgaduj-zgadula, przebieranie się za postacie z bajek. | Nauczyciele uczący w kl. I,II,III |
| 8. | Narodowe Święto Niepodległości | 10. 11.2024 | Akademia | Wychowawcy  |
| 9. | Andrzejki | 23.11. 2024 | Dyskoteka… | Wychowawcy  |
| 10. | Mikołajki | 6.12. 2024  | Zabawy klasowe | Wychowawcy klas 0-III |
| 11. | Szkolna Wigilia | 20. 12.2024 | Wspólny posiłek, łamanie się opłatkiem, życzenia. | Wszyscy nauczyciele |
| 12. | Spotkanie opłatkowe- Koncert kolęd połączony z Dniem Babci i Dziadka  | styczeń 2025 r. | Program artystyczny w wykonaniu dzieci dla Babć i Dziadków. | Wszyscy nauczyciele |
| 13. | Dzień Języka Ojczystego | 21.02. 2025 | Szkolny konkurs recytatorski | Nauczyciele edukacji polonistycznej |
| 14. | Dzień Żołnierzy Wyklętych | 01.03.2025 | Pogadanki w klasach II-III, gazetki | Nauczyciele uczący w klasach II – III |
| 15. | Dzień Kobiet | 08.03.2025 | Wspólne świętowanie… | Wszyscy nauczyciele |
| 16. | Dzień Ziemi | 22. 04.2025 | Konkursy i zabawy o tematyce ekologicznej | Nauczyciele edukacji przyrodniczej |
| 17. | Dzień Języka Angielskiego | Kwiecień 2025 | Konkurs plastyczno-językowy | Nauczyciel j. angielskiego |
| 18. | Święto Pracy, Dzień Polskiej Flagi, Święto Konstytucji 3-go Maja | 30. 04.2025 | Akademia | Wychowawcy kl. 0 - III |
| 19. | Dzień Matki/ Dzień Rodziny | maj/czerwiec 2025 | Program artystyczny dla rodziców | Wszyscy nauczyciele |
| 20. | Dzień Dziecka, Dzień Sportu | 31. 05.2025 | Szkolne zawody sportowe i zabawy rekreacyjne | Wychowawcy klas 0-III |
| 21. | Zakończenie roku szkolnego 2024/25 | 26. 06.2025 | Akademia | Wychowawcy klas 0 -IIIDyr. szkoły, |

**Rozdział 3**

**Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas 0-III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym** | **Sposoby realizacji zadań** |
| Wzajemne poznanie się. | 1. Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy.2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.3. Udział w wycieczkach szkolnych i wyjściach poza teren szkoły. |
| Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań. | 1.Prowadzenie zajęć dodatkowych, rozwijających uzdolnienia oraz w ramach świetlicy szkolnej ( plastyczne, techniczne); 2.Indywidualna praca z uczniem uzdolnionym - przygotowanie go do konkursu. 3. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach szkolnych i pozaszkolnych( motywowanie uczniów).4. Uczenie samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych poprzez m.in. wprowadzenie prac projektowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.5. Budzenie i rozwijanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych zamiłowania w dziedzinie plastyki – konkursy, wystawy twórczości uczniów, warsztaty artystyczne, zwiedzanie galerii, muzeów. |
| Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych. | 1.Stosowanie reguł dobrego zachowania.2. Udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania. |
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie. | 1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbywanie się słabości.2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowania niepożądanych zachowań. |
| Bezpieczeństwo. | 1. Organizowanie apeli, pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwaw szkole i poza szkołą.2. Współpraca z policją.3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 4. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach. |
| Wdrażanie ucznia do samodzielności. | 1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - Poznanie jej zasobów. Zachęcanie do czytelnictwa.3. Samodzielne korzystanie ze stołówki szkolnej.  |
| Tolerancja dla inności. Prawa dziecka. | 1.Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymiz Konwencji o Prawach Dziecka.2. Poznanie obowiązków ucznia.3. Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić w razie potrzeby. Telefon zaufania dla dzieci: 800 12 12 12.4.Uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. |
| Dbałość o dobry klimat w szkole. | 1.Badanie samopoczucia ucznia w szkole. ( wywiady, ankiety).2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników.3. Współpraca z Samorządzikiem Uczniowskim . |
| Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.Kultywowanie dobrych tradycji. | Uczniowie: 1.Kultywują tradycje związanez najbliższą okolicą, krajem.2. Poznają symbole narodowe i europejskie.3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterzeszkolnym, środowiskowym i państwowym.4.Organizowanie uroczystości szkolnych, np. Wigilia( jasełka, kolędowanie), Pasowanie pierwszoklasistów, itp. zgodnie z kalendarzem); |
| Kształtowanie zainteresowania czytelnictwem i literaturą piękną oraz uczenie krytycznego odbioru środków masowego przekazu (telewizja, prasa, programy komputerowe, Internet). | 1.Organizowanie przez bibliotekę szkolną współzawodnictwa w czytaniu książek.2.Urządzanie tematycznych konkursów czytelniczych.3. Wystawy i prezentacje książek.4. Współpraca z Biblioteką Publiczną w Siedliskach.5. Bezpieczne korzystanie z Internetu - krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. |
| Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy. | 1.Praktyczne wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz zasobów cyfrowych w pracy z uczniem.2.Uczestniczenie w spektaklach teatralnych.3.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji-wykonywanie projektów. |
| Propagowanie zdrowego stylu życia. | 1.Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,w organizacjach działających w szkole.2.Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.3.Program *Zachowaj trzeźwy umysł* oraz projekt4.Współpraca z SANEPIDEM, udział w programach profilaktyki prozdrowotnej. |
| Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami. | 1.Organizowanie zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjnych oraz zajęć z pedagogiem szkolnym, logopedą i psychologiem.3. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. |
| Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. | 1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji  dziecka w szkole i poza nią.2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami, lekarzem, psychologiem, pedagogiem.3.Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 4.Konsultacje dla rodziców.5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.6.Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami.6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach. |
| Zapewnienie uczniom opieki psychologiczno-pedagogicznej | 1.Obserwacja przebiegu rozwoju psychicznego dzieci, wykrywanie nieprawidłowości i ich przyczyn. 2.Wpływanie na rodziców w celu kierowania uczniów przejawiających trudności w nauce oraz zaburzenia w zachowaniu na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej.3. Realizacja zaleceń w/w poradni.4. Prowadzenie zajęć wyrównujących deficyty i zaburzenia rozwojowe.5. Pomoc uczniom zdolnym w rozwijaniu talentów (zajęcia rozwijające i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach).6. Organizowanie pomocy w nauce na terenie szkoły (zajęcia wyrównawcze, indywidualna pomoc nauczyciela).7. Pedagogizacja rodziców (pogadanki, prezentacje, lekcje otwarte).8. Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa przez specjalistów pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego, psychologa i logopedy. |
| Przeciwdziałanie przemocy domowej | 1.Poznanie środowiska uczniów (wychowawcy).2.Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury *Niebieskie karty.*3. Popularyzacja Dziecięcego telefonu Zaufania SOS: 800 12 12 |
| Kształtowanie w uczniach stałych sprawności w czynieniu dobra, postaw ukierunkowanych na prawdę i piękno. | 1.Wykorzystanie programów nauczania podczas edukacji polonistycznej, społecznej, także podczas zajęć z wychowawcą w celu kształtowania postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Propagowanie idei wolontariatu, humanitaryzmu. |

**Rozdział 4.**

**Ewaluacja programu.**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących zmian w ich postępowaniu,

- analizę dokumentacji,

- rozmowy z rodzicami,

- przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli i wychowawców.

Ewaluację przeprowadzi zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołanego przez dyrektora.

 Projekt Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną 17 września 2024 r. i przedłożony został Radzie Rodziców.

Rada Rodziców uchwaliła Program Wychowawczo – Profilaktyczny dla Szkoły Podstawowej w Siedliskach na rok szkolny 2024/2025 w dniu 26 września 2024r.