

Biologia – klasa 6

Temat zajęć	Notatka do przepisania do zeszytu	Zadania do wykonania
1. <u>Płazy – kęgowce wodno – ądowe</u> (podręcznik str. 93 – 96)	1. Większość płazów to zwierzęta dwuśrodowiskowe. Żyją na ądzie, ale na czas rozrodu przenoszą się do płytkich zbiorników ze słodką wodą. 2. Płazy mają cienką, nagą, silnie ukrwioną skórę, która uczestniczy także w wymianie gazowej. Pokrywający ją śluz ułatwia pokonywanie oporu wody podczas pływania. 3. Dorosłe płazy oddychają z apomocą płuc, które mają postać worków o cienkich, dobrze ukrwionych i delikatnie pofałdowanych ścianach. 4. Większość płazów to zwierzęta jajorodne. Z zapłodnionych w wodzie jaj, które nazywamy skrzekiem, wylęgają się larwy – kijanki.	1) przeczytać temat z podręcznika, 2) przerysować schemat – rozwój żaby trawnej (podręcznik str. 95, bez opisów, sam rysunek) 3) wykonać ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń: 1, 2 str. 77, 3,4 str. 78, 6,7 str. 79 4) zadanie dodatkowe dla chętnych – ćw. 5 str. 79
2. <u>Przegląd i znaczenie płazów</u> (podręcznik str. 97 – 102)	1. Podział płazów: - ogoniaste (traszki, salamandry), - bezogonowe (żaby, ropuchy, kumaki, rzekotki) - beznogie (marszczelec) 2. Dorosłe płazy odżywiają si niewielkimi zwierzętami, np. owadami, ślimaki. Same stanowią pokarm dla drapieżnych gadów, ptaków i ssaków. To dlatego płazy są ważne dla utrzymania równowagi w przyrodzie. 3. Znaczenie płazów dla człowieka: - pomagają w walce ze szkodnikami roślin uprawnych, - wskazują na stan czystości środowiska, - mogą być pożywieniem dla ludzi. 4. Ochrona płazów – dbałość o zbiorniki wodne. 5. Wszystkie płazy żyjące w Polsce objęte są ochroną gatunkową.	1) przeczytać temat z podręcznika, 2) wykonać ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń: 1, 2 str. 82, 3, 4 str. 83, 6 str. 84 3) zadanie dodatkowe dla chętnych – 5 str. 84