

Biologia – klasa 7a

Temat zajęć	Notatka do przepisania do zeszytu	Zadania do wykonania
1. <u>Zaburzenia funkcjonowania układu dokrewnego</u> (podręcznik str. 170 – 172)	1. Równowaga hormonalna jest konieczna do prawidłowej pracy organizmu. Zbyt duże lub zbyt małe stężenie hormonu we krwi może prowadzić do rozwoju choroby. 2. Nadczynność gruczołu oznacza, że wydziela on zbyt dużo hormonów. 3. Niedoczynność gruczołu występuje, gdy wydziela on zbyt mało hormonów. 4. Przykładowe choroby układu hormonalnego: - karłowatość przysadkowa, - gigantyzm, - akromegalia, - choroba Hashimoto, - choroba Gravesa – Basedowa, - cukrzyca	1) przeczytać temat z podręcznika, 2) analiza wybranych chorób tarczycy – schemat str. 171 (przeczytać), analiza informacji dotyczących cukrzycy – str. 172, 3) wykonać ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (w miarę możliwości): 1,2, 3 str. 86, 4,5 str. 87 4) zadanie dodatkowe dla chętnych – czym jest sztuczna trzustka? (informacje zawarte w podręczniku str. 172)
2. <u>Budowa i rola układu nerwowego</u> (podręcznik str. 173-176)	1. Podział układu nerwowego: (przerysować schemat ze str. 173) 2. Podstawową jednostką układu nerwowego jest komórka nerwowa – neuron. Składa się on z ciała komórki oraz wypustek, czyli dendrytów i aksonu. Neurony łączą się ze sobą za pomocą synaps. 3. Ze względu na sposób funkcjonowania układ nerwowy dzielimy na: - somatyczny – jest on zależny od naszej woli, kieruje pracą mięśni szkieletowych, - autonomiczny – jest on niezależny od naszej woli, kieruje pracą narządów wewnętrznych.	1) przeczytać temat z podręcznika, 2) analiza budowy układu nerwowego – podręcznik str. 174 – 175, 3) wykonać ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (w miarę możliwości): 1, 2, 3 str. 88, 4, 5, 6 str. 89 4) w wolnym czasie można obejrzeć film edukacyjny, np. „<i>Nerwy</i>” z serii <i>Było sobie życie</i>
3. <u>Ośrodkowy układ nerwowy</u> (podręcznik str. 177-180)	1. Mózgowie człowieka składa się z trzech części: - mózgu, który odpowiada min. za uczenie się i pamięć, - mózdzku, który odpowiada min. za utrzymanie równowagi i koordynację ruchów, - pnia mózgu, który kontroluje podstawowe funkcje organizmu, oddychanie i pracę serca. 2. Rdzeń kręgowy jest połączony z pniem mózgu. Przewodzi on impulsy z różnych części ciała do mózgu i z powrotem.	1) przeczytać temat z podręcznika, 2) analiza budowy mózgowia i mózgu - podręcznik str. 178, analiza budowy rdzenia kręgowego - str. 180, 3) wykonać ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (w miarę możliwości): 1, 2 str. 90,

		3, 4, 5 str. 91 4) w wolnym czasie można obejrzeć film edukacyjny, np. „Mózg” z serii <i>Było sobie życie</i>
--	--	--