

KLASA VII

Teksty do przeczytania:

Ballada „Świtezianka” oraz „Lilije”

Zad.1

Opiszę o czym opowiadają przeczytane ballady.

Zad.2

Przeczytam wiersz – „Możliwości” – podręcznik

Zad.3

Opiszę o czym moim zdaniem poznany wiersz.

Zad.4

Stworzę opis dowolnego, wybranego przez siebie zwierzęcia.

Zad.5

Stworzę opis wiosny.

Zad.6

Napiszę opowiadanie pt. „Na naszej planecie wylądowały ufoludki – i co dalej?”

Zad.7

Odgadnij o jakie słowo chodzi i zapisz je poprawnie (mają to być wyrazy ze zmiękczeniami ś, ć)

Początek rzeki strumienia – ujście

Dzień tygodnia –

Motyl nocny –

Przychodzi w odwiedziny –

Dłoń z zaciśniętymi palcami –

Na powitanie kolegi –

Młody koń –

Zła czarownica –

Dwa razy trzy –

Z Gdynią i Sopotem tworzy Trójmiasto –

Miasto nad Wartą, stolica Wielkopolski –

Zad.8

Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym (np. długi – krótki)

Złączyć –

Wstąpić –

Włączyć –

Przyciągnąć –

Związać –

Zapiąć –

Zad.9

Podane wyrazy ułóż w kolejności alfabetycznej:

Ciężar, dzięki, pięć, dźwięk, pięść, więc, między, wciąż, skąd, dokąd, dotąd, następnie, męka, okrąg, tędy, cętki

Zad.10

Uzupełnij znane powiedzenia podanymi bezokolicznikami:

Dać, obiecywać, żyć, leżeć, iść, narobić

.....z duchem czasu.

.....brzuchem do góry.

.....bigosu.

.....jak pies z kotem.

.....złote góry.

.....sobie spokój.

Opisz własnymi słowami jak rozumiesz powstałe powiedzenia.