

Biologia – klasa I Br p

Temat zajęć	Notatka do przepisania do zeszytu	Zadania do wykonania
1, 2 Oddychanie beztlenowe, fermentacja (podręcznik str. 100– 102)	1. Organizmy pod względem tolerancji na tlen dzielimy na tlenowe (aerobowe) oraz beztlenowe (anaerobowe). 2. Energia w warunkach oddechowych może być uzyskiwana w czasie <u>oddychania beztlenowego</u> (np. u bakterii denitryfikacyjnych) i <u>fermentacji</u> (min. u bakterii, drożdży, w komórkach mięśni szkieletowych człowieka). 3. W oddychaniu beztlenowym wytwarza się ATP, a końcowym akceptorem elektronów jest związek nieorganiczny (np. azotan lub siarczan). 4. Fermentacja mlekowa obejmuje glikolizę oraz redukcję pirogronianu do kwasu mlekowego. 5. Całkowity zysk fermentacji mlekowej to 2 cząsteczki ATP wytworzone w czasie glikolizy. 6. Znaczenie procesu fermentacji mlekowej dla człowieka: - produkcja jogurtów, kwaśnej śmietany, - kiszenie kapusty, ogórków,	1) przeczytać temat z podręcznika, 2) analiza przebiegu fermentacji mlekowej (podręcznik str. 101 – sprawdźcie numery stron, w podręcznikach uczniowskich było to średnio o 10 mniej) 3) analiza porównawcza oddychania tlenowego, beztlenowego i fermentacji mlekowej – tabela str. 102 3) <u>zadania do wykonania</u>: - wyjaśnij pojęcia: Glikoliza, redukcja, - napisz, kiedy fermentacja mlekowa zachodzi we włóknach szkieletowych