**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY DOSTĘPNOŚCI ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH W BRZEZIU W ROKU 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOSTOSOWANIE KOMUNIKACYJNO-INFORMACYJNE** | | |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Zapewnienie informacji o rozkładzie pomieszczeń w budynku w sposób wizualny**  Planowane zainstalowanie tablicy w holu wejściowym   z informacją obrazującą rozkład pomieszczeń w budynku szkoły. | **XII 2025** |
| 2. | **Zapewnienie odpowiedniej nawigacji do najważniejszych pomieszczeń**  Drogę do sekretariatu szkoły i windy oraz toalet dla osób słabowidzących planujemy oznaczyć za pomocą kontrastowych planszy obrazkowych. | **XII 2025** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOSTOSOWANIE ARCHITEKTONICZNE** | | |
| **Lp.** | **Błędy i ich rozwiązania** |  |
| 1. | **Oznaczenie szklanych powierzchni**  Szklane elementy drzwi zostaną kontrastowo oznaczone poprzez naklejenie wyróżników tak, aby były one również widoczne dla osób słabowidzących i osób poruszających się przy pomocy balkoników, na wózkach inwalidzkich, | **XII 2025** |
| 2. | **Oznaczenie kontrastowo włączników światła, dzwonków**  Włączniki światła zostaną oznaczone kontrastowo na korytarzach i w toaletach szkolnych. | **XII 2025** |
| 3. | **Oznaczenie trasy wolnej od przeszkód dla osób korzystających  z wózków.**  Planuje się wyznaczyć pas na korytarzach, którym poruszyłby się osoby poruszające się na wózkach. | **XII 2025** |