

## **WEWNĄRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ):**

*'Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jest to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System powinien określać: role i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy'*

(definicja A. Łukaszewicz „Szkolny doradca zawodowy” KOWEZIU 2003)

## **AKTY PRAWNE ZAWIERAJĄCE ZAPISY DOTYCZĄCE ZADAŃ SZKOŁY W ZAKRESIE DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO:**

- \* Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, z późn. zm.);
- \* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532);
- \* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.);
- \* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199);

## **CELE OGÓLNE WSDZ:**

1. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, czyli dalszego kształcenia ustawicznego ( szkoły policealne, szkoły wyższe, kwalifikacyjne kursy zawodowe) lub wykonywania pracy w określonym zawodzie i zakładzie pracy.
2. Pomaganie uczniom w reorientacji zawodowej w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu.
3. Wyzwalanie własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrycie zainteresowań, uzdolnień, rozpoznawanie swego usposobienia i temperamentu pod kątem predyspozycji do wykonywania wybranego zawodu (predyspozycje branżowe).
4. Rozwijanie w uczniach świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych ( w tym bezrobocie i niepełnosprawność).
5. Rozwijanie świadomości zawodowej.
6. Kształtowanie umiejętności sprawnego komunikowania się, współpracy w grupie i autoprezentacji.
7. Rozwijanie umiejętności samooceny i możliwości wykorzystania tej umiejętności, wyrabianie szacunku dla samego siebie.
8. Nabycie umiejętności przygotowania i redagowania niezbędnych dokumentów towarzyszących w poszukiwaniu pracy.
9. Poznanie rynku pracy. Umiejętność poruszania się na rynku pracy – regionalnym i poza regionalnym.

## **OBSZARY DZIAŁANIA I CELE SZCZEGÓŁOWE:**

### A) W ZAKRESIE PRACY Z MŁODZIEŻĄ:

1. Kształtowanie umiejętności określenia własnych celów życiowych, mocnych i słabych stron,
2. Analiza własnych predyspozycji zdrowotnych pod kątem wybranego zawodu,
3. Rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju,
4. Zapoznanie z procedurami i wymaganiami w celu osiągnięcia wybranej kwalifikacji zawodowej,
5. Zdobywanie umiejętności przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej,
6. Wskazanie uczniom możliwości form zatrudnienia,
7. Wyrabianie szacunku dla samego siebie,
8. Wzmocnienie poczucia własnej wartości,
9. Rozwijanie umiejętności efektywnego komunikowania się,
10. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
11. Poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy,
12. Zapoznanie ze specyfiką pracy w regionie, w kraju i za granicą,
13. Rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy,
14. Nabycie umiejętności przygotowania dokumentów towarzyszących w procesie poszukiwania pracy,
15. Poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,
16. Planowanie własnego rozwoju zawodowego.

## B) W ZAKRESIE PRACY Z RODZICAMI:

1. Podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,
2. Doskonalenie umiejętności wychowawczych,
3. Wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej.

## B) W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z NAUCZYCIELAMI:

1. Uzyskiwanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej,
2. Lepsze rozpoznawanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy,
3. Nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i uczniami.

## **METODY I FORMY ODDZIAŁYWAŃ:**

1. Realizowanie tematyki z zakresu doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych, podstaw przedsiębiorczości, wos-u, przedmiotach zawodowych i innych zajęć prowadzonych z uczniami,
2. Współpraca z instytucjami: PPP, szkołami i uczelniami wyższymi, pracodawcami, ODIDZ, Cechem Rzemiosł Różnych , itp.
3. Wycieczki o charakterze zawodowym ( poznawczym),
4. Udział w „Targach Pracy” i innych programach o charakterze poznawczo zawodowym,
5. Aktywny udział młodzieży podczas „Dnia otwartych szkoły”,
6. Angażowanie uczniów do umiejętnego spędzania czasu w formie zajęć sportowych, zajęć kulturowych i rozwijających umiejętności zawodowe,
7. Informowanie rodziców o procedurach egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, specyfice wybranego przez dziecko zawodu, dalszej ścieżce edukacyjno – zawodowej,
8. Organizowanie spotkań z osobami wykonującymi różne zawody powiązane

- z wybranym kierunkiem kształcenia,
9. Prowadzenie zajęć warsztatowych przez zewnętrznych doradców zawodowych,
  10. Wykorzystanie testów, ankiet i innych narzędzi podczas zajęć lekcyjnych,
  11. Opracowanie i wykorzystanie scenariuszy lekcji wychowawczych związanych z doradztwem zawodowym,
  12. Gromadzenie materiałów dotyczących doradztwa zawodowego,
  13. Wyposażenie uczniów w umiejętność sporządzania dokumentów aplikacyjnych w ubieganiu się o pracę,
  14. Zapewnienie możliwości korzystania z Internetu w bibliotece szkolnej.

## **PLAN REALIZACJI:**

### Zakres tematyczny

Odkrywamy siebie: słabe i mocne strony, zdolności zainteresowania i predyspozycje.

***Dlaczego warto się uczyć?*** - o rozwoju osobistym i idei całościowego uczenia się.

Jak mądrze zaplanować swoją karierę zawodową?

Cechy dobrego pracownika.

Rynek pracy XXI wieku.

Umiejętność świadomego wyboru i aktywnego poszukiwania pracy.

Redagowanie dokumentów aplikacyjnych, sztuka autoprezentacji.

## **EWALUACJA:**

Badania losów absolwentów.

Modyfikowanie stosowanych form pracy

Obserwacja własna zajęć grupowych i indywidualnych.

Sprawozdanie z realizacji WSDZ.