

Najważniejsze wymagania edukacyjne po klasie II szkoły podstawowej

Edukacje	Uczeń
Edukacja polonistyczna	○ Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób. ○ Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym. ○ Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym. ○ Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. ○ Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. ○ Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat – w formie ustnej i pisemnej. ○ Redaguje i zapisuje opis przedmiotu. ○ Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik). ○ Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. ○ Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. ○ Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii). ○ Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głosek: dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. ○ W miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.
Edukacja muzyczna	○ Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. ○ Śpiewa piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym). ○ Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. ○ Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych. ○ Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
Edukacja plastyczna	○ Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet ○ Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. ○ Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
Edukacja społeczna	○ Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym. ○ Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników; stosuje formy grzecznościowe. ○ Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. ○ Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba

	do niej dostosować swe oczekiwania. ○ Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. ○ Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). ○ Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.
Edukacja przyrodnicza	○ Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami. ○ Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. ○ Zna cykl rozwojowy niektórych roślin. ○ Wymienia części, z jakich składa się kwiat. ○ Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach. ○ Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. ○ Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. ○ Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. ○ Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach. ○ Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.
Edukacja matematyczna	○ Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 60. ○ Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 60 (słownie i z użyciem znaków <, >, =). ○ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 60 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. ○ Podaje z pamięci iloczyny w zakresie pierwszej ćwiartki tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. ○ Rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. ○ Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). ○ Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 60 zł. ○ Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru. ○ Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości, wysokości (milimetry, centymetry), ważenia (kilogram), odmierzanie płynów (litr). ○ Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar. ○ Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. ○ Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. ○ Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.
Zajęcia komputerowe	○ Posługuje się myszą i klawiaturą. ○ Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. ○ Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.

	○ Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły). ○ Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
Zajęcia techniczne	○ Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. ○ Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. ○ Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie. ○ Posiada umiejętności: - odcinania potrzebnej ilości materiału, - cięcia papieru, tektury itp. -montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. ○ Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. ○ Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. ○ Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. ○ Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym, na rowerze). ○ Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
Wychowanie fizyczne	○ Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. ○ Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. ○ Rzuca, chwyta, kozłuje i odbija piłkę. ○ Jeździ np. na rowerze, wrotkach; przestrzega zasad poruszania się po drogach. ○ Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. ○ Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości. ○ Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. ○ Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. ○ Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.