

Plan pracy wychowawczej dla klasy I na rok szkolny 2017 /2018

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty
1	Nasz zespół klasowy	- Wybór samorządu klasowego i ustalenie jego obowiązków, - Przydział i ustalenie obowiązków dyżurnych, - Zapoznanie uczniów z Kodeksem Ucznia, - Zapoznanie ze szkołą	Uczeń: - uczestniczy w naradzie klasowej, - demokratycznie wybiera przedstawicieli klasy, - zna i przestrzega obowiązków dyżurnego, - zna prawa i obowiązki ucznia,
2	Klasa naszym miejscem pracy	- Zorganizowanie sali lekcyjnej, - Stworzenie i uzupełnianie kącika prac plastycznych, - Zorganizowanie miejsca na przybory i materiały do pracy, - Dekoracja klasy: gazetki, kwiaty doniczkowe	Uczeń: - jest współodpowiedzialny za klasę, - zwraca uwagę na estetykę klasy, - dba o sprzęt
3	Nauka to nasz obowiązek i przyjemność	- Poznanie uczniów, ich trudności i umiejętności - Pobudzanie uczniów do działania i pracy nad sobą (przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, zakwalifikowanie uczniów na zajęcia wyrównujące szanse organizowane na terenie szkoły) - Uważliwanie uczniów na konieczność pomagania, rozumienia i przejawiania tolerancji wobec dzieci z dysfunkcjami fizycznymi i emocjonalnymi, - Uświadczenie uczniom, że matematyka jest ważną dziedziną, przydatną w życiu,	Uczeń: - kwalifikujący się do udziału w zajęciach wyrównujących szanse (logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne) uczęszcza na nie, - rozwija swoje talenty przygotowując się do konkursów, - wierzy w siebie i zna swoją wartość, - właściwie reaguje na wszelką inność (pomaga słabszym, swoją postawą wspiera uspołecznianie dziecka z problemem emocjonalnym), - wykorzystuje wiedzę i umiejętności matematyczne w życiu codziennym (kupowanie, ważenie, mierzenie)
4	My w życiu szkoły	- Udział w uroczystościach szkolnych: akademie, ślubowanie, konkursy szkolne, zabawy i imprezy okolicznościowe	Uczeń: - godnie reprezentuje siebie i klasę w szkole, - radzi sobie z sukcesami i niepowodzeniami podczas występów i konkursów, - dba o stosowny do sytuacji strój i kulturalne zachowanie podczas ważnych uroczystości, - pielęgnuje tradycje szkolne,

5	Jesteśmy Polakami	- Poznanie symboli narodowych, - Poznanie miejscowości w której mieszkamy i uczymy się, - Udział w szkolnych uroczystościach z okazji świąt narodowych	Uczeń: - poprawnie nazywa symbole narodowe, - śpiewa hymn narodowy, - przyjmuje właściwą postawę w stosunku do symboli i uroczystości narodowych, - czuje się związany ze swoją szkołą, miejscowością i ojczyzną
6	Jesteśmy członkami rodzin	- Zapraszanie rodziny na uroczystości szkolne, - Wykonywanie upominków z okazji świąt babci, dziadka, mamy i taty z okazji ich świąt, - Organizowanie festynu rodzinnego - Pamięć o tych, którzy odeszli - Przypominanie o obowiązkach domowych dzieci,	Uczeń: - zna zasady współżycia w rodzinie, - okazuje miłość i szacunek dziadkom oraz rodzicom, - pamięta o świątach i uroczystościach w rodzinie, - sprawia radość swoim bliskim, - odczuwa potrzebę uczestnictwa rodziny w jego życiu szkolnym, - umie zachować się przy stole, - umie zachować się na cmentarzu, - wie jakie są obowiązki dziecka w domu,
7	Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo	- Korzystanie z urządzeń sanitarnych w szkole i innych miejscach użyteczności publicznej, - Dbalność o czyste i estetyczne spożywanie posiłków, - Udział w programach: „Owoce i warzywa w szkole” i „Przetwory mleczne i mleko” - Rozwijanie nawyków prawidłowego żywienia, - Dostosowanie właściwego ubioru do zajęć ruchowych, - Dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych, - Dobre rady na ferie zimowe i letnie, - Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze do i ze szkoły oraz w czasie spacerów i wycieczek, - Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych, - Współpraca z Komendą Powiatową PSP w Starogardzie Gd. (odwiedziny sali edukacyjnej „OGNIK”) - Uczestniczenie w przeprowadzonej w szkole próbnej ewakuacji, - Uwrażliwianie na konieczność	Uczeń: - właściwie korzysta z urządzeń sanitarnych, - dba o czystość rąk, zna zagrożenia ze strony brudnych rąk, - wie, że o kulturze człowieka świadczy między innymi sposób spożywania posiłków, - stara się spożywać zdrową żywność - dba o higienę jamy ustnej, - potrafi ubrać się stosownie do pogody, - dba o właściwy ubiór do zajęć do zajęć fizycznych - zna i przestrzega zasad bezpiecznych zabaw zimą i latem, - potrafi bezpiecznie zachować się na drodze i podczas wyjazdów na wycieczki, - czuje się bezpiecznie na terenie szkoły, - bezpiecznie korzysta z urządzeń elektrycznych, - rozpoznaje sygnał alarmowy i umie sprawnie opuścić budynek szkolny podczas ewakuacji, - wie jakie są zasady

		dbania o Ziemię (ekologia), szanowania przyrody.	bezpieczeństwa dotyczące kontaktu z ogniem - śmieci wyrzuca do kosza, zna zasady segregacji śmieci, nie zużywa wody bez potrzeby, nie niszczy roślin, szanuje zwierzęta.
8	Edukacja kulturalna i medialna z uwzględnieniem bibliotek	- Uwrażliwianie na piękno i bogactwo mowy ojczystej, - Eliminowanie agresji słownej, - Popularyzowanie czytelnictwa (pasowanie na czytelników), - Udział w wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i poza nią, - Uświadamianie niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z mediów społecznych	Uczeń: - wstępuje w grono użytkowników biblioteki szkolnej, - rozwija wyobraźnię i wzbogaca słownictwo poprzez obcowanie z literaturą dziecięcą, - wie jak zachować się w miejscach upowszechniania kultury, - jest świadomy, że korzystanie z internetu niesie za sobą wiele niebezpieczeństw, zna je i potrafi ich uniknąć.