

Przedmiotowy System Oceniania

z przyrody w klasie IV

SSP nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Tczewie

Przedmiotowy System Oceniania z **przyrody** jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Sportowej Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Tczewie.

CELE EDUKACYJNE

1. Zainteresowanie światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem.
2. Rozumienie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym.
3. Zdobycie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych i dokonywania ich opisu.
4. Poznanie współzależności człowieka i środowiska.
5. Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu ludzi i przyrody.
6. Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za środowisko.
7. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz ich wartościowanie.
8. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.
9. Ułatwienie nabywania umiejętności dbania o swoje zdrowie.
10. Zapoznanie uczniów z podstawami nauk przyrodniczych i ukazanie ich związków z innymi naukami, przemysłem, najbliższym środowiskiem, życiem codziennym.
11. Budzenie zainteresowań przyrodniczych poprzez maksymalne zaktywizowanie uczniów w procesie kształcenia.
12. Wyrabianie właściwej postawy w racjonalnym wykorzystywaniu zasobów przyrody.

CELE OCENIANIA

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.

3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia (przy nauczaniu zdalnym systematyczne uzupełnianie dostarczanych materiałów).
8. Prowadzenie ćwiczeń i zeszytu.
9. Zaangażowanie ekologiczne.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA

	forma sprawdzająca	opis	częstotliwość w półroczu
1.	prace klasowe, sprawdziany	Prace pisemne sprawdzające opanowanie określonego działu. Zapowiadane na tydzień wcześniej.	1-5
2.	testy	Prace pisemne złożone z zadań jednokrotnego wyboru, krótkiej odpowiedzi, zadań z luką. Testy są stosowane zamiast pracy klasowej. Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.	według potrzeb
3.	kartkówki	Prace pisemne obejmujące treści maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające opanowanie jednej lub kilku umiejętności.	według potrzeb

		Kartkówki nie muszą być zapowiadane.	
4.	prace domowe	Ćwiczenia do wykonania w domu w celu przećwiczenia poznanych umiejętności.	na bieżąco
5.	obserwacja ucznia	przygotowanie do lekcji aktywność na lekcji	na bieżąco

SPOSODY OCENIANIA prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek

Zadania są punktowane. Zamiana punktów na ocenę dokonuje się według skali:

- 0 – 30 % - niedostateczny (1)
- 31 – 50 % - dopuszczający (2)
- 51 – 74 % - dostateczny (3)
- 75 – 90 % - dobry (4)
- 91 – 98 % - bardzo dobry (5)
- 99 – 100% - celujący (6)

Forma sprawdzająca	Waga ocen
prace klasowe, sprawdziany	10
testy	10
aktywność – zbiórka surowców	10
kartkówka	5
aktywność na lekcji	5
zadanie domowe	5

Przygotowanie do lekcji

1. Systematyczne uzupełnianie dostarczanych materiałów.
2. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub od wychowawcy.

Prace klasowe, sprawdziany, referaty, kartkówki, prace domowe, aktywność na lekcjach są oceniane na ocenę celującą.

Sprawdziany, prace klasowe.

1. Nauczyciel zapowiada sprawdziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć na co najmniej ocenę dopuszczającą wszystkie sprawdziany,

prace klasowe przewidziane w danym półroczu.

3. Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej po konsultacji z nauczycielem, w wyznaczonym terminie.
4. Uczeń, który przystąpił do poprawy sprawdzianu otrzymuje kolejną ocenę do dziennika.
5. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).

Kartkówki

1. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
2. Jeżeli połowa klasy napisała kartkówkę na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin poprawy kartkówki dla wszystkich uczniów, którzy napisali kartkówkę na ocenę niedostateczną i dopuszczającą.

W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia – nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Nauczyciel stosuje różne formy oceniania – zawsze korzystne dla ucznia.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O ICH WYNIKACH W NAUCE

1. Prace pisemne są sprawdzane do dwóch tygodni od ich napisania. Podczas omawiania pracy pisemnej nauczyciel podaje punktację oraz zamianę punktów na oceny szkolne.
2. Oceny za inne formy aktywności ucznia nauczyciel podaje na bieżąco na danej lekcji.

W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia – nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Nauczyciel stosuje różne formy oceniania – zawsze korzystne dla ucznia.

Kryteria wystawienia ocen z przyrody w I i II półroczu:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,

- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie,
- wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,

- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIA

1. Na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
2. Indywidualne rozmowy z rodzicami (w miarę potrzeb), podczas których nauczyciel:
 - przekazuje rodzicom informację o postępach ucznia w nauce,
 - dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.

7. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec I półrocza lub roku szkolnego zostaje zaznaczona przez nauczyciela w e-dzienniku na miesiąc przed zakończeniem danego okresu nauki.

Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- **wydłużonego czasu pracy,**
 - **obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,**
 - **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy (w trakcie pracy zdalnej uczeń ma możliwość kontaktu z nauczycielem przez e-dziennik),**
 - **innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.**
- Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.