

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w zadaniach domowych przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do zadań domowych, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowie potrzebnych materiałów.
6. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Sportowej Szkoły nr 2 z OI w Tczewie .
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawcy informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – matematyka – nauczanie zdalne

Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za: – zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, testy. Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, Classroom, Testy online, Skype, Messenger i inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

Uczeń, który nie odsyła w terminie zadań zleconych przez nauczyciela, a ma możliwości sprzętowe, czyli nie jest zgłoszony do dyrektora (patrz w pkt. 5), może otrzymać ocenę niedostateczną za brak pracy. Po powtórnym poinformowaniu o zaistniałym braku wysłanego materiału zarówno do ucznia jak i jego rodzica uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń zgłoszony do dyrektora (patrz pkt.5) kompletuje prace w teczce, wg dat udostępnianych lekcji i po powrocie do szkoły przekazuje nauczycielowi (lub przekazuje do szkoły przed klasyfikacją jeśli do tego czasu nie wrócimy).

Jeśli uczeń nie prześle zadań w żadnej formie. Nie będzie podstaw do klasyfikacji. Wtedy będzie wyznaczony termin egzaminu klasyfikacyjnego.

Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

WAGI OCEN Z MATEMATYKI

Oceniana forma aktywności ucznia	Waga oceny
prace klasowe, osiągnięcia w konkursach matematycznych	10
kartkówki, sprawdziany, odpowiedzi ustne	5-7
aktywność na lekcjach, zadania domowe, zadania dodatkowe, praca w grupach, testy wyboru	2-3
diagnozy	Nie liczymy do średniej

Procentowe progi ocen:

0 – 30%	niedostateczny
31 – 50%	dopuszczający
51 – 74%	dostateczny
75 – 90%	dobry
91 – 98%	bardzo dobry
99 – 100%	celujący