

Aneks do Przedmiotowego Systemu Oceniania z języka polskiego obowiązujący od 26 marca 2020r. do odwołania.

W związku z zaistniałą sytuacją zawieszenia przez rząd nauczania odbywającego się w szkołach przechodzimy na nauczanie zdalne, co wiąże się z koniecznością modyfikacji systemu oceniania.

Ustalenia ogólne:

Nauczyciel prowadzi je za pomocą dostępnych narzędzi IT, zwiększając rolę samokształcenia ucznia.

Do obowiązków ucznia należy:

- odczytywanie wiadomości wysyłanych przez prowadzących w określonym terminie,
- zapoznawanie się z przekazanymi materiałami,
- wykonywanie poleceń,
- przysyłanie w terminie informacji zwrotnej (w tym zadań) w formie określonej przez nauczyciela.

Działania uczących:

- nauczyciele wybierają samodzielnie formy pracy i sprawdzania wiedzy przewidziane w dotychczasowym PSO zgodnie ze swoimi możliwościami i informują o tym uczniów oraz rodziców przez e-dziennik,
- ustalają też termin wykonania zadań o raz sposób ich przesłania.
- **utrzymuje się wagi ocen obowiązujące do tej pory i zapisane w PSO.**

Ustalenia szczegółowe

Celem oceniania osiągnięć ucznia jest:

- wspieranie działania ucznia i motywowanie go do dalszej pracy
- bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- dostarczanie rodzicom, wychowawcy i dyrekcji informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia (nauczyciel wybiera spośród podanych) są wykonywane w nowej formie poprzez e-dziennik lub inne zdalne komunikatory :

- odpowiedzi ustne (z bieżących lekcji)
- kartkówki (z bieżących lekcji)
- sprawdziany pisemne (zapowiedziane po ustaleniu i omówieniu zakresu materiału)
- zadania domowe
- wypracowania domowe
- wypracowania klasowe (tradycyjne i wypracowania z kluczem)
- sprawdziany z epok
- sprawdziany ze znajomości lektur
- sprawdziany gramatyczne i ortograficzne
- ćwiczeniowe bibliografie i plany wypowiedzi
- prezentacje
- referaty
- aktywność na lekcji (wykonywanie poleceń i zadań samodzielnie lub w grupach)
- prace dodatkowe (plansza, prezentacja multimedialna, itp.)
- recytacja
- ocena z poziomu umiejętności czytania (w klasach młodszych)
- karty pracy

Zasady oceniania:

- ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia wybrane przez nauczyciela
- sprawdziany powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel musi o tym poinformować uczniów np. przez e-dziennik
- **w przypadku nienapisania przez ucznia sprawdzianu pisemnego, zalicza go po indywidualnym ustaleniu terminu z nauczycielem**
- **uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu , musi jednak nawiązać kontakt z nauczycielem i indywidualnie ustalić formę i termin**
- uczeń ma obowiązek wykonywać zadania powierzone przez nauczyciela w określonej przez niego wcześniej formie.

Ocena prac ucznia ustalana jest zgodnie z zakresem procentowym zawartym w PSO.