

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania
z zakresu edukacji wczesnoszkolnej

**w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu
oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i
zwalczaniem COVID-19**

1. Przedmiotowe zasady oceniania ujęte w aneksie wprowadza się na okres czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
2. Realizacja treści podstawy programowej oraz programów nauczania odbywa się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczniowie mają możliwość uczestniczenia systematycznie w procesie kształcenia, ich osiągnięcia edukacyjne są monitorowane i oceniane.
3. Monitorowanie postępów ucznia, ocenianie, informowanie rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach odbywa się poprzez dziennik elektroniczny Librus. Dopuszcza się również inne formy z wykorzystaniem poczty elektronicznej, spotkań online, mediów społecznościowych, komunikatorów, kontaktu telefonicznego.
4. Jeśli uczeń nie ma dostępu do materiałów przekazywanych przez nauczyciela, rodzic zgłasza ten fakt wychowawcy klasy. W przypadku braku możliwości korzystania z dziennika elektronicznego lub ograniczeń technicznych, materiały zostaną przygotowane dla ucznia w wersji papierowej i udostępnione w budynku szkoły.
5. Monitorowanie postępów oraz weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się poprzez analizę zadań wykonanych przez ucznia.
6. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie - prace pisemne - karty pracy, ćwiczenia, wypowiedzi ustne - czytanie, opowiadanie, udzielanie odpowiedzi na pytania, recytacja wierszy, wytwory działalności artystycznej - prace plastyczne - techniczne, efekty doświadczeń przyrodniczych, ćwiczenia ruchowe i sprawnościowe.
7. Rodzic przesyła nauczycielowi wykonane przez ucznia zadania w formie dokumentów tekstowych, zdjęć, nagrań audio, wideo poprzez dziennik elektroniczny z użyciem opcji - zadanie domowe lub w inny sposób ustalony z nauczycielem np. drogą e- mail, poprzez komunikatory, wiadomości mms, w zależności od swoich możliwości technicznych, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Jeśli z powodów technicznych rodzic nie jest w stanie udostępnić nauczycielowi zadań wykonanych przez dziecko, zabezpiecza prace dziecka do czasu zniesienia ograniczeń w zakresie funkcjonowania placówek oświatowych i wznowienia pracy szkoły, po czym udostępnia je nauczycielowi.

9. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej za wykonane zadanie w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

10. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, obowiązują opracowane wcześniej dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

11. Kryteria oceniania oraz stosowane symbole literowe określone w Statucie szkoły, wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej pozostają bez zmian.

12. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na określonych w Statucie szkoły zasadach, zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Klasyfikacja roczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu oceny w formie oceny opisowej.