**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**w klasie 8 w SSP2 w Tczewie**

Przedmiotowy System Oceniania z historii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Sportowej Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Tczewie.

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

**1. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- wiadomości,

- umiejętności,

- przygotowanie do zajęć,

- praca na lekcji,

- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

**2.Formy sprawdzania wiedzy:**

- wypowiedzi ustne,

 - pisemne prace klasowe w formie:

 \* kartkówki z ostatnich 1 – 3 tematów,

 \* pracy kontrolnej ( testu ) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,

- prasówka

**3**. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.

 Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną przyjmuje się następującą hierarchię ocen:

I. Aktywne uczenie się poprzez działanie –

 Oceny za pracę na lekcji, pracę w grupie, projekt uczniowski

II. Wiedza merytoryczna –

 Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

**4. Kryteria oceniania prac pisemnych.**

 Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem ( podawane jest NaCoBeZu ).

 Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań.

 W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

Sprawdziany nauczyciel może sprawdzać do dwóch tygodni.

**Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:**

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-fałsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,

- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.

**Procentowe przeliczanie punktów na oceny:**

0  **-** 30 % - niedostateczny

31 – 50 % - dopuszczający

51 – 74 % - dostateczny

75 – 90 % - dobry

91 – 99 % - bardzo dobry

100 % - celujący

**Wagi ocen :**

Olimpiada 10

Konkursy 10

Sprawdzian wiadomości 10

Poprawa sprawdzianu 9

Kartkówka 7

Praca na lekcji 5

Odpowiedź ustna 7

Zeszyt 7

Praca dla chętnych 4

Nieprzygotowanie do lekcji 3

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

**5. Kryteria ocen:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,

- posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,

- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,

- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywująco uzasadnić,

- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi.

**Ocenę bardzo dobrą (5**) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,

- potrafi współpracować w grupie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,

- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,

- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,

- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

-nie zna podstawowej terminologii historycznej.

**6. Zasady poprawiania ocen.**

 Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu jeden raz, w ciągu jednego tygodnia od otrzymania oceny ze sprawdzianu.. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

 Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz notatki z lekcji, na której nie był obecny.

 Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności na najbliższej lekcji. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisze pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

 Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

**7. Nieprzygotowanie do lekcji.**

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie. Brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji (w dzienniku zapis „ minus”, trzy 'minusy” dają ocenę niedostateczną).

**8. Oceny semestralne i roczne.**

 Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

Średnie ważone poszczególnych stopni:

- powyżej 5,5 celujący

- powyżej 4,5 do 5,5 bardzo dobry

- powyżej 3,5 do 4,5 dobry

- powyżej 2,5 do 3,5 dostateczny

- powyżej 1,5 do 2,5 dopuszczający

- do 1,5 niedostateczny

**9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

 Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

**10. Informowanie rodziców.**

 Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego ( oceny, nieobecności, uwagi ). Sprawdziany są do wglądu u nauczyciela przedmiotu

 O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

**11. Przedmiotowy system oceniania podlega corocznej ewaluacji.**