

*Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte
w Tczewie*

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA



GEOGRAFIA

Opracowanie:
mgr Jarosław Kosecki
mgr Marcin Miotke

I. Cele edukacyjne

- Zdobyć i rozszerzyć wiedzę potrzebną do zrozumienia istoty zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali małych i dużych regionów.
- Zdobyć umiejętności geograficznych niezbędnych do wykorzystania w praktyce opanowanej wiedzy geograficznej.
- Przygotowanie do świadomego podejmowania decyzji, uwzględniających zachowanie ciągłości funkcji przyrody i równowagi w środowisku, jak też potrzeby człowieka.
- Wykształcenie umiejętności interpretowania zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych i politycznych na tle uwarunkowań przyrodniczych, historycznych i kulturowych w różnych skalach przestrzennych.
- Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności umożliwiające uzyskanie wysokiego wyniku z egzaminu po szkole podstawowej z zakresu części matematyczno-przyrodniczej.

II. Ocenie podlega.

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
- Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp./.
- Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
- Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny/.
- Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

III. Cele oceniania.

- Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
- Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
- Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
- Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

IV. Ogólne kryteria oceny

Stopień dopuszczający

Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. **Wymagania konieczne** obejmują te elementy treści, które mogą świadczyć o możliwości opanowania, przy odpowiednim nakładzie pracy, pozostałych elementów tej treści. Stanowią je elementy najłatwiejsze, najczęściej stosowane, praktyczne, niewymagające większych modyfikacji, niezbędne do uczenia się ogółu podstawowych wiadomości i umiejętności.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. **Wymagania podstawowe** obejmują treści najprzystępniejsze, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach, bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi. **Wymagania rozszerzające** obejmują elementy treści umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, przydatne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Stopień bardzo dobry

Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów. **Wymagania dopełniające** obejmują elementy treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, wyspecjalizowane, o trudno przewidywalnym zastosowaniu

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych. **Wymagania wykraczające** obejmują wiadomości i umiejętności z wybranej dziedziny geografii, wykraczające trudnością poza poziom rozszerzony, szczególnie złożone i oryginalne, twórcze naukowo, wąsko specjalistyczne.

Skala ocen do sprawdzianów:

100- 99%	celujący
98 – 91%	bardzo dobry
90 – 75%	dobry
74 – 51%	dostateczny
50 – 31%	dopuszczający
30 – 0%	niedostateczny

V. Przy ustalaniu oceny u ucznia z orzeczeniem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej stosuje się:

a) przy dysleksji:

- wydłużenie czasu pracy lub zmniejszenie ilości pytań,
- przy zaliczaniu materiału umożliwia się odpowiedzi z mniejszych partii materiału,
- dopuszcza się lustrzane zapisywanie cyfr, mylenie liter, błędy w zapisie działań matematycznych, trudności w zapisie liczb wielocyfrowych, mylenie kierunków świata

b) przy dysortografii:

- koryguje się błędy (nie mają one wpływu na ocenę z przedmiotu)

c) przy dysgrafii:

- dopuszcza się pisanie drukowanymi literami
- estetyka pracy nie ma wpływu na ocenę

d) przy dyskalkulii

- w przypadku lokalizacji obiektów na mapie nie musi określać współrzędnych geograficznych oraz dokonywać obliczeń odległości z zastosowaniem skali chyba, że wyrazi chęć opanowania tej umiejętności.

d) przy obniżeniu wymagań do podstaw programowych:

- obniża się ilość punktów niezbędnych do uzyskania określonej oceny
- przy wypowiedziach ustnych uwzględnia się wysiłki ucznia w pokonywaniu trudności, udziela się dodatkowych wskazówek

VI. Oceniane formy aktywności ucznia:

a) odpowiedź ustna:

- 2 ostatnie tematy
- bez zapowiedzi
- oceny nie poprawia się
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej jeden raz w półroczu, o czym informuje nauczyciela na początku lekcji.

b) kartkówka:

- 10-20 minut
- do 2 tematów bez zapowiedzi, powyżej 2 zapowiedź z wyprzedzeniem jednej lekcji
- poprawy otrzymanej oceny nie przewiduje się
- uczeń nieobecny na niezapowiedzianej kartkówce nie jest zobowiązany do zaliczenia danej partii materiału; w przypadku pracy zapowiedzianej obowiązuje go termin 2 tygodni od powrotu do szkoły - jeżeli uczeń nie podejmie do zaliczenia materiału otrzymuje ocenę ndst.

c) sprawdzian:

- do 45 minut,
- przerabiany dział,
- zapowiedź z tygodniowym wyprzedzeniem
- jednorazowa możliwość poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu, przy czym niższa ocena z poprawy jest również dopisana - jeżeli uczeń nie podejmie do zaliczenia materiału otrzymuje ocenę ndst

d) aktywność:

- zaangażowanie na lekcji
- umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie
- ocenę uzyskuje się pod koniec każdego semestru

e) prace domowe:

- zeszyty ćwiczeń (ocenie podlega wybiórczo kilka prac uczniowskich)

VII. Stosowany system motywacji ucznia do nauki:

- a) „+” za aktywność, poprawne wykonanie zadania, poprawną krótką odpowiedź (pod koniec semestru „plusy” przeliczane są na oceny)
- b) zachęcanie do przygotowywania prac dodatkowych na lekcje, np. albumy, foldery (głównie klasa 7 w drugim semestrze – „mała ojczyzna”)
- c) zachęcanie do przygotowania prac dodatkowych na lekcje – referaty, prezentacje multimedialne i ich prezentowanie na forum klasy (pod koniec II semestru, podczas lekcji powtórzeniowych)
- d) zachęcanie uczniów z niepowodzeniami do możliwości poprawiania oceny niedostatecznej pisząc ponownie sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela (podczas pisania prac poprawkowych uczeń uzyskuje pomoc od n-la w formie dodatkowych wyjaśnień, naprowadzenia)
- e) po poznaniu możliwości uczniów na podstawie pierwszego semestru nauki, w drugim semestrze nauki:
 - dłuższa odpowiedź ustna (najczęściej są odpytywani uczniowie samodzielnie zgłaszający się do odpowiedzi; nieśmiali korzystają z formy pisemnej)

VIII. Wagi ocen:

sprawdzian - waga 10; kart - 8 - 9; wszystkie inne oceny - waga 1-7.

Ocena semestralna nie jest średnią ważoną, a ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną dwóch semestrów.

VIII. Tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana ocena.

Tryb ten podaje Statut Szkoły. Ze statutem zapoznawani są uczniowie na godzinach wychowawczych i ich rodzice na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym.

Zgodnie ze Statutem Szkoły:

- na miesiąc przed zakończeniem semestru nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy o przewidywanej ocenie niedostatecznej, po czym wychowawca informuje rodzica w formie pisemnej za poświadczeniem
- na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych, odnotowuje to w dzienniku, a wychowawca informuje rodziców w formie pisemnej

Uczeń lub jego rodzic w ciągu pięciu dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej, mogą złożyć do nauczyciela przedmiotu prośbę o umożliwienie otrzymania oceny wyższej niż zaproponowana, jeżeli uczeń spełnia warunki:

- systematycznie uczęszczał na dane zajęcia edukacyjne, a wszystkie nieobecności na nich były usprawiedliwione chorobą lub szczególnym przypadkiem losowym
- wykazał właściwy stosunek do przedmiotu
- nie unikał bieżącego oceniania w normalnym trybie

Nauczyciel określa formę, w jakiej uczeń może wykazać się spełnieniem wymagań edukacyjnych na wyższą ocenę. Uczeń, który spełnił powyższe warunki, otrzymuje wyższą niż przewidywana ocena klasyfikacyjna.

Jarosław Kosecki
Marcin Miotke