**Przedmiotowy System Oceniania**

**z przyrody w klasie IV**

**SSP nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Tczewie**

Przedmiotowy System Oceniania z **przyrody** jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Sportowej Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Tczewie.

**CELE EDUKACYJNE**

* 1. Zainteresowanie światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem.
  2. Rozumienie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym.
  3. Zdobycie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych i dokonywania ich opisu.
  4. Poznanie współzależności człowieka i środowiska.
  5. Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu ludzi i przyrody.
  6. Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za środowisko.
  7. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz ich wartościowanie.
  8. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.

9. Ułatwienie nabywania umiejętności dbania o swoje zdrowie.

10. Zapoznanie uczniów z podstawami nauk przyrodniczych i ukazanie ich związków z innymi naukami, przemysłem, najbliższym środowiskiem, życiem codziennym.

11. Budzenie zainteresowań przyrodniczych poprzez maksymalne   
 zaktywizowanie uczniów w procesie kształcenia.

12. Wyrabianie właściwej postawy w racjonalnym wykorzystywaniu zasobów  
 przyrody.

**CELE OCENIANIA**

1. Określenie stopnia opanowania wiedzy.
2. Informowanie ucznia oraz jego rodziców o poziomie przyswojenia wiedzy.
3. Ukazywanie postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do dalszej, systematycznej pracy.
5. Wspieranie rozwoju ucznia.

**OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.

2. Stosowanie języka przyrodniczego.

3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.

4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.

5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.

6. Rozwiązywanie zadań problemowych.

7. Prace projektowe i długoterminowe.

8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.

9. Prowadzenie ćwiczeń i zeszytu.  
 10. Zaangażowanie ekologiczne, udział w projektach.

**FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **forma sprawdzająca** | **opis** | **częstotliwość**  **w półroczu** |
| 1. | **prace klasowe, sprawdziany** | Prace pisemne, trwające jedną godzinę lekcyjną, sprawdzające opanowanie określonego działu. Zapowiadane na tydzień wcześniej. | 1-5 |
| 2. | **testy** | Prace pisemne złożone z zadań jednokrotnego wyboru, krótkiej odpowiedzi, zadań z luką. Testy są stosowane zamiast pracy klasowej. Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. | według potrzeb |
| 3. | **kartkówki** | Prace pisemne obejmujące treści maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające opanowanie jednej lub kilku umiejętności, trwające do 15 minut. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. | według potrzeb |
| 4. | **odpowiedzi ustne** | Rozmowa z uczniem w celu poznania jego toku myślenia, umiejętności analizowania treści i wysuwania wniosków. | na bieżąco |
| 5. | **obserwacja ucznia** | przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie | na bieżąco |
| 7. | **udział w konkursach przyrodniczych**  **i ekologicznych** |  | po ogłoszeniu wyników konkursu |

**SPOSOBY OCENIANIA**   
**prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek**   
Zadania są punktowane. Zamiana punktów na ocenę dokonuje się według skali:

0 – 30 % - niedostateczny (1)

31 – 50 % - dopuszczający (2)

51 – 74 % - dostateczny (3)

75 – 90 % - dobry (4)

91 – 98 % - bardzo dobry (5)

99 – 100% - celujący (6)

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma sprawdzająca** | **Waga ocen** |
| **prace klasowe, sprawdziany** | **2** |
| **testy** | **2** |
| **konkursy szkolne (miejsce 1 – 3)** | **2** |
| **konkursy międzyszkolne (miejsce 1 – 3)** | **2** |
| **aktywność – zbiórka surowców** | **2** |
| **kartkówka** | **1** |
| **aktywność na lekcji** | **1** |
| **odpowiedź** | **1** |
| **ćwiczenia** | **1** |

**PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI**

1. Uczeń ma prawo w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

2. Nieprzygotowanie do lekcji stanowi brak zeszytu ćwiczeń, nienauczenie się z trzech ostatnich lekcji. W dzienniku uczeń otrzymuje „minus”.

3. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną dla ucznia klasy czwartej, następne nieprzygotowania do lekcji będą skutkowały ocenami niedostatecznymi.

4. W przypadku jednodniowej nieobecności w szkole, uczeń jest zobowiązany uzupełnić   
i nauczyć się zaległego materiału zaraz na następną lekcję.

5. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo po przyjściu do szkoły, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Otrzymuje cały tydzień na uzupełnienie   
i nauczenie się zaległego materiału.

6. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje   
o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub od wychowawcy.

7. Nauczyciel może odpytywać z trzech ostatnich lekcji lub materiału powtórzeniowego.

**8. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwsze półrocze uczeń ma obowiązek poprawić**   
**w ciągu dwóch miesięcy od rozpoczęcia II półrocza w terminie i formie uzgodnionej**   
 **z nauczycielem przyrody.**

**Prace klasowe, sprawdziany, referaty, kartkówki, aktywność na lekcjach są oceniane na ocenę celującą.**

**Sprawdziany, prace klasowe.**

1. Nauczyciel zapowiada sprawdziany z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć na co najmniej ocenę dopuszczającą wszystkie sprawdziany, prace klasowe przewidziane w danym półroczu.

3. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go na następnej lekcji.

4. Przy dłuższej usprawiedliwionej absencji ucznia, termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.

5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej w terminie 2 tygodni od daty wystawienia oceny.

6. Uczeń może przystąpić do poprawienia wystawionej oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).

7. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.

10. Sprawdzone prace pisemne są własnością ucznia i zostaną rozdane, gdy wszystkie klasy napiszą dany test.

**Kartkówki**  
  
1. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.   
2. Jeżeli połowa klasy napisała kartkówkę na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin poprawy kartkówki dla wszystkich uczniów, którzy napisali kartkówkę na ocenę niedostateczną i dopuszczającą.

**W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia – nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.**   
**Nauczyciel stosuje różne formy oceniania – zawsze korzystne dla ucznia.**

**SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O ICH WYNIKACH W NAUCE**

* + 1. Prace pisemne są sprawdzane do dwóch tygodni od ich napisania. Prace poprawione są omawiane na lekcji. Podczas omawiania pracy pisemnej nauczyciel podaje punktację oraz zamianę punktów na oceny szkolne.
    2. Oceny za inne formy aktywności ucznia nauczyciel podaje na bieżąco na danej lekcji.
    3. Wszystkie oceny zostają wpisane do dziennika elektronicznego

**SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIA**

1. Na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
2. Wychowawca podczas zebrań z rodzicami.
3. Indywidualne rozmowy z rodzicami, podczas których nauczyciel:
4. Przekazuje rodzicom informacje o postępach ucznia w nauce,
5. Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
6. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.

**Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec I półrocza lub roku szkolnego zostaje zaznaczona przez nauczyciela w e-dzienniku na miesiąc przed zakończeniem danego okresu nauki.**

Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

* **wydłużonego czasu pracy,**
* **obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,**
* **mniejszej liczby zadań,**
* **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,**
* **innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych**.

**Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

***Kryteria wystawienia ocen z przyrody w I i II półroczu:***

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,

- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- proponuje nietypowe rozwiązania,

- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,

- projektuje doświadczenia i je prezentuje,

- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,

- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów

naturalnych w przyrodzie,

- wyjaśnia je,

- rozwiązuje problemy.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje

udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego

i dopełniającego,

- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy

naukowych,

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,

- korzysta z różnych źródeł informacji,

- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,

- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,

- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody

- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując sie terminologia

przyrodnicza.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,

- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,

- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym,

potrafi je opisać,

- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela

typowych zadań i problemów,

- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawa programowa wykazuje się znajomością

i zrozumieniem podstawowych pojęć,

- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,

- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska

przyrodniczego.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są

potrzebne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.