**Przedmiotowy System Oceniania**

**z biologii w klasie V, VI, VII, VIII**

**SSP nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Tczewie**

Przedmiotowy System Oceniania z biologii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Sportowej Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Tczewie.

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**
I. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych. Uczeń opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy; wyjaśnia zjawiska
i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i w środowisku; przedstawia
i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem; wykazuje, że różnorodność biologiczna jest wynikiem procesów ewolucyjnych.

II. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowanie w oparciu
o ich wyniki.

Uczeń określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne; określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą; analizuje wyniki i formułuje wnioski; przeprowadza obserwacje mikroskopowe i makroskopowe preparatów świeżych i trwałych.

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.

Uczeń wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji; odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne, liczbowe; posługuje się podstawową terminologią biologiczną.

IV. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych. Uczeń interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski; przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi.

V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.

Uczeń analizuje związek pomiędzy własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej; uzasadnia znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów.

VI. Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń uzasadnia konieczność ochrony przyrody; prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych; opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

**CELE OCENIANIA**

1. Określenie stopnia opanowania wiedzy.
2. Informowanie ucznia oraz jego rodziców o poziomie przyswojenia wiedzy.
3. Ukazywanie postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do dalszej, systematycznej pracy.
5. Wspieranie rozwoju ucznia.

**OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć biologicznych.

2. Stosowanie języka biologicznego.

3. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.

4. Rozwiązywanie zadań problemowych.

5. Prace projektowe i długoterminowe.

6. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.

7. Prowadzenie ćwiczeń i zeszytu.

8. Zaangażowanie ekologiczne, udział w projektach.

**FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **forma sprawdzająca** | **opis** | **częstotliwość** **w półroczu** |
| 1. | **prace klasowe, sprawdziany** | Prace pisemne, trwające jedną godzinę lekcyjną, sprawdzające opanowanie określonego działu. Zapowiadane na tydzień wcześniej. | 1-5 |
| 2. | **testy** | Prace pisemne złożone z zadań jednokrotnego wyboru, krótkiej odpowiedzi, zadań z luką. Testy są stosowane zamiast pracy klasowej. Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. | według potrzeb |
| 3.  | **kartkówki** | Prace pisemne obejmujące treści maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające opanowanie jednej lub kilku umiejętności, trwające do 15 minut. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. | według potrzeb |
| 4. | **odpowiedzi ustne** | Rozmowa z uczniem w celu poznania jego toku myślenia, umiejętności analizowania treści i wysuwania wniosków. | na bieżąco |
| 5. | **obserwacja ucznia** | przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie | na bieżąco |
| 6. | **udział w konkursach przyrodniczych** **i ekologicznych** |  | po ogłoszeniu wyników konkursu |

**SPOSOBY OCENIANIA**
**prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek**
Zadania są punktowane. Zamiana punktów na ocenę dokonuje się według skali:

 0 – 30 % - niedostateczny (1)

31 – 50 % - dopuszczający (2)

51 – 74 % - dostateczny (3)

75 – 90 % - dobry (4)

91 – 98 % - bardzo dobry (5)

99 – 100% - celujący (6)

|  |  |
| --- | --- |
|  **Forma sprawdzająca**  |  **Waga ocen** |
| **prace klasowe, sprawdziany** | **2** |
| **testy** | **2** |
| **konkursy szkolne (miejsce 1 – 3)**  | **2** |
| **konkursy międzyszkolne (miejsce 1 – 3)** | **2** |
| **aktywność – zbiórka surowców**  | **2** |
| **kartkówka** | **1** |
| **aktywność na lekcji** | **1** |
| **odpowiedź** | **1** |
| **ćwiczenia** | **1** |

**PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI**

1. Uczeń ma prawo w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

2. Nieprzygotowanie do lekcji stanowi brak zeszytu ćwiczeń, nienauczenie się z trzech ostatnich lekcji. W dzienniku uczeń otrzymuje „minus”.

3. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną dla ucznia klasy czwartej, następne nieprzygotowania do lekcji będą skutkowały ocenami niedostatecznymi.

4. W przypadku jednodniowej nieobecności w szkole, uczeń jest zobowiązany uzupełnić
i nauczyć się zaległego materiału zaraz na następną lekcję.

5. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo po przyjściu do szkoły, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Otrzymuje cały tydzień na uzupełnienie
i nauczenie się zaległego materiału.

6. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje
o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub od wychowawcy.

7. Nauczyciel może odpytywać z trzech ostatnich lekcji lub materiału powtórzeniowego.

**8. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwsze półrocze uczeń ma obowiązek poprawić**
**w ciągu dwóch miesięcy od rozpoczęcia II półrocza w terminie i formie uzgodnionej**
 **z nauczycielem przyrody.**

**Prace klasowe, sprawdziany, referaty, kartkówki, aktywność na lekcjach są oceniane na ocenę celującą.**

**Sprawdziany, prace klasowe.**

1. Nauczyciel zapowiada sprawdziany z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć na co najmniej ocenę dopuszczającą wszystkie sprawdziany, prace klasowe przewidziane w danym półroczu.

3. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go na następnej lekcji.

4. Przy dłuższej usprawiedliwionej absencji ucznia, termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.

5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej w terminie 2 tygodni od daty wystawienia oceny.

6. Uczeń może przystąpić do poprawienia wystawionej oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).

7. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.

8. Sprawdzone prace pisemne są własnością ucznia i zostaną rozdane, gdy wszystkie klasy napiszą dany test.

**Kartkówki**

1. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
2. Jeżeli połowa klasy napisała kartkówkę na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin poprawy kartkówki dla wszystkich uczniów, którzy napisali kartkówkę na ocenę niedostateczną i dopuszczającą.

**W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia – nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.**
**Nauczyciel stosuje różne formy oceniania – zawsze korzystne dla ucznia.**

**SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O ICH WYNIKACH W NAUCE**

* + 1. Prace pisemne są sprawdzane do dwóch tygodni od ich napisania. Prace poprawione są omawiane na lekcji. Podczas omawiania pracy pisemnej nauczyciel podaje punktację oraz zamianę punktów na oceny szkolne.
		2. Oceny za inne formy aktywności ucznia nauczyciel podaje na bieżąco na danej lekcji.
		3. Wszystkie oceny zostają wpisane do dziennika elektronicznego

**SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIA**

1. Na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
2. Wychowawca podczas zebrań z rodzicami.
3. Indywidualne rozmowy z rodzicami, podczas których nauczyciel:
4. Przekazuje rodzicom informacje o postępach ucznia w nauce,
5. Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
6. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.

**Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec I półrocza lub roku szkolnego zostaje zaznaczona przez nauczyciela w e-dzienniku na miesiąc przed zakończeniem danego okresu nauki.**

Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

* **wydłużonego czasu pracy,**
* **obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,**
* **mniejszej liczby zadań,**
* **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,**
* **innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych**.

**Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

**W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:**

· **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,

b. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

c. uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,

d. osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

· **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

b. rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

· **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

a. nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,

b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

· **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,

b. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

· **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a. ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),

b. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

· **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a. nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),

b. nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.