



Szkolny program

wychowawczo-profilaktyczny

Sportowej Szkoły Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte

w Tczewie

Rok szkolny 2025/2026

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Sportowej Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Tczewie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Aktualnie musimy sprostać wymaganiom, jakie stawia przed nami podejmowanie nauki w murach naszej szkoły przez uczniów ukraińskiej narodowości, co ma miejsce w związku z wojną toczącą się w ich kraju i napływem uchodźców do Polski.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,**
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w poprzednim roku szkolnym.**

- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz przeciwdziałanie izolacji społecznej i trudnościom w nawiązywaniu poprawnych relacji z rówieśnikami, zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, demoralizacyjnym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i propagowanie tradycji patriotycznych, kształtowanie postawy obywatelskiej, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Wspieranie dzieci i młodzieży w dobrostanie zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych u uczniów i nauczycieli. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły Sportowej Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Tczewie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- posiada poczucie sprawczości,
- czuje odpowiedzialność za region i ojczyznę,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- wykorzystuje myślenie matematyczne w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- potrafi poprawnie porozumiewać się w mowie i piśmie w języku ojczystym,
- potrafi porozumiewać w języku obcym w stopniu odpowiednim dla jego poziomu,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1. fizycznej - promocja zdrowego trybu życia w szkole, kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów. ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na ochronę zdrowia, prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych**
- 2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,**
- 3. intelektualnej – kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym, ukierunkowanej na zapewnienie każdemu uczniowi rozwoju na miarę jego możliwości oraz przyjęcie właściwej postawy wobec nauki i pracy,**
- 4. społecznej – gdzie szkoła jest miejscem edukacji obywatelskiej, a jej celem jest: kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.**
- 5. ukierunkowanej na promocję kształcenia zawodowego, wzmocnienie doradztwa zawodowego, kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,**
- 6. duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.**

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- **współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,**
- **kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,**
- **współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia,**
- **wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,**
- **kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz wzajemnych relacji uczniów, nauczycieli i rodziców,**
- **wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,**
- **kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,**
- **przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce,**
- **wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.**

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- **rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,**
- **rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,**
- **kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,**
- **kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,**
- **prowadzenie działań w zakresie kształtowania umiejętności rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,**

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- **wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,**
- **promowanie zdrowego stylu życia,**
- **kształtowanie nawyków prozdrowotnych,**
- **promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci,**
- **rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie,**
- **profilaktyka przemocy rówieśniczej,**
- **eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,**
- **zapobieganie rozwojowi uzależnień behawioralnych związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.**

IV. Cele szczegółowe programu:

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- 1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.**
- 2. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych**
- 3. Promowanie zasad racjonalnego odżywiania.**
- 4. Kształtowanie sprawności fizycznej**
- 5. Promowanie zdrowego stylu życia**

OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO

- 1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w kryzysach psychicznych.**
- 2. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.**
- 3. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania.**

4. **Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji wobec drugiego człowieka.**
5. **Kształtowanie umiejętności panowania nad negatywnymi emocjami.**

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. **Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.**
2. **Kształtowanie umiejętności komunikowania się w języku ojczystym w sposób adekwatny do sytuacji.**
3. **Kształtowanie umiejętności porozumiewania się w języku obcym oraz kształtowanie różnorodności kulturowej,**
4. **Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.**
5. **Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i życiu szkoły.**
6. **Wdrażanie do korzystania z osiągnięć współczesnej technologii w ramach podnoszenia kompetencji informatycznych.**
7. **Rozwijanie umiejętności wykorzystania myślenia matematycznego w codziennych sytuacjach.**
8. **Wyrównywanie szans edukacyjnych.**

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. **Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich.**
2. **Integracja zespołów klasowych.**

3. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm społecznych.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych , w tym idei wolontariatu.
5. Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej.
6. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.
7. Kształtowanie postawy pielęgnowania tradycji, osiągnięć nauki i kultury.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Kształtowanie postaw moralnych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
3. Podkreślanie uniwersalnych wartości w życiu człowieka.
4. Tworzenie atmosfery serdeczności, życzliwości i wzajemnego szacunku pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami.

Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
FIZYCZNA	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Dzień Profilaktyki, Konkurs o zdrowiu i zdrowym stylu życia (konkursy plastyczne, wystawy, prezentacje, gazetki tematyczne, udział w ogólnopolskich konkursach i programach zdrowotnych), udział w projektach edukacyjnych i działaniach zespołowych, udział w zawodach międzyszkolnych	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	Cały rok szkolny 2025/2026
	Profilaktyka uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy, środków psychoaktywnych.	Diagnoza skali zjawiska w szkole, godziny wychowawcze, ankiety tematyczne, pogadanki. Udział w projektach i pracach zespołowych. Współpraca z pozaszkolnymi instytucjami.	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, realizatorzy programów	Cały rok szkolny 2025/2026

	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych.	Organizowanie godzin wychowawczych poświęconych higienie osobistej. Realizacja programu przedmiotu – Edukacja zdrowotna. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi.	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog	Cały rok szkolny 2025/2026
PSYCHICZNA	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w kryzysach psychicznych.	Rozwijanie strategii radzenia sobie w trudnych emocjonalnie sytuacjach podczas godzin wychowawczych, warsztatów, spotkań grupowych i indywidualnych.	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Cały rok szkolny 2025/2026

INTELEKTUALN A	Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących asertywności, tolerancji oraz pozytywnych doświadczeń pomagających kształtować prawidłową tożsamość. <u>TUS</u> - Tydzień Uczniowskiej Super Mocy	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy	Cały rok szkolny 2025/2026
	Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji wobec drugiego człowieka.	Uczniowie uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Tworzenie przyjaznego klimatu szkoły.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny 2025/2026

	Kształtowanie umiejętności panowania nad negatywnymi emocjami.	Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa i właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	Pedagog, psycholog, wybrani nauczyciele, pedagog specjalny	Cały rok szkolny 2025/2026
	Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania umiejętności komunikacyjnych i wzbogacania zasobu słownictwa.	Zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań, konkursy literackie, czytelnicze, lekcje biblioteczne, projekty czytelnicze.	Nauczyciele przedmiotów, biblioteka	Cały rok szkolny 2025/2026

	Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i życiu szkoły.	Przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych, zachęcanie uczniów do uczestnictwa, prezentowanie efektów pracy na forum szkoły, przedstawienia teatralne, akademie szkolne, itp.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny 2025/2026
	Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania umiejętności porozumiewania się w języku obcym i rozwijanie świadomości różnorodności kulturowej.	Lekcje języków obcych, Dzień Języków obcych, lekcje europejskie konkursy szkolne i międzyszkolne.	Nauczyciele języków obcych, wychowawcy, edukatorzy projektu	Cały rok szkolny 2025/2026

	Rozwijanie myślenia matematycznego i wdrażanie uczniów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	Zajęcia lekcyjne, popularyzowanie wydawnictw popularno-naukowych, konkursy szkolne i międzyszkolne, wyjazdy do Centrum Nauki.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, biblioteka	Cały rok szkolny 2025/2026
	Wdrażanie do korzystania z osiągnięć współczesnej technologii w ramach podnoszenia kompetencji informatycznych.	Realizacja podczas zajęć informatyki.	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny 2025/2026

	Bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych. Profilaktyka zagrożeniom wynikających z niewłaściwego użytkowania internetu, telefonów komórkowych.	Godziny wychowawcze, zajęcia informatyczne, spektakle profilaktyczne.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, realizatorzy, pedagog	Cały rok szkolny 2025/2026
	Wyrównywanie szans edukacyjnych.	Dodatkowe zajęcia wyrównawcze i terapeutyczne.	Nauczyciele prowadzący	Cały rok szkolny 2025/2026
SPOŁECZNA	Integracja zespołów klasowych.	Spotkania, wycieczki, wspólne wyjścia, imprezy klasowe i okolicznościowe.	Wychowawcy	Cały rok szkolny 2025/2026

	Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych, analiza sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania z wykorzystaniem elementów mediacji rówieśniczej.	Wychowawcy, pedagog specjalny, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny 2025/2026
	Rozwijanie postaw prospołecznych , w tym idei wolontariatu.	Uwrażliwianie uczniów na przypadki niewłaściwego traktowania zwierząt, poszanowania ich praw. Organizowanie akcji pomocy na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt itp.	Wychowawcy, pedagog specjalny, pedagog Opiekun wolontariatu, nauczyciele	Cały rok szkolny 2025/2026 Cały rok szkolny 2025/2026

	Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej.	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	Opiekunowie samorządu szkolnego	Cały rok szkolny 2025/2026
	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.	Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: - wdrażanie do empatii, - kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok szkolny 2025/2026
	Kształtowanie postawy pielęgnowania tradycji, osiągnięć nauki i kultury.	Wyjścia do muzeów, uczestnictwo w wystawach, wycieczkach do miejsc prezentujących osiągnięcia naukowo-techniczne.	Wychowawcy	Cały rok szkolny 2025/2026

	Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	Obchody uroczystości państwowych związanych z rocznicą odzyskania niepodległości.	Wychowawcy, nauczyciele historii	Cały rok szkolny 2025/2026
DUCHOWA	Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości	Promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorców i postaw. Zapoznanie uczniów z normami obowiązującymi w szkole.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny 2025/2026
	Kształtowanie postaw moralnych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości. Podkreślanie uniwersalnych wartości w życiu człowieka.	Znajomość i akceptacja podstawowych norm etycznych; przestrzeganie zasad poprawnego zachowania; przestrzeganie zasad i norm etycznych przy wyrażaniu swoich opinii w mediach społecznościowych, wystrzeganie się zachowań niegodnych ucznia; unikanie ściągania na klasówkach; wystrzeganie się kłamstwa, obmawiania innych itd.;	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny 2025/2026

	Tworzenie atmosfery serdeczności, życzliwości i wzajemnego szacunku pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami.	Znajomość praw i zasad regulujących życie ucznia; szanowanie przekonań innych osób rozumienie pojęć: honor, godność, uczciwość; akceptacja oraz przestrzeganie zasad godnego reprezentowania szkoły; Organizowanie pracy szkoły, aby stawała się ona dla uczniów miejscem rozwoju, – współpraca szkoły z innymi szkołami (np. różne konkursy), – współpraca szkoły z rodzicami (np. dzień otwarty szkoły, dzień sportu), uczniowie są zainteresowani tym, by ich rodzice brali udział w działaniach szkoły	Nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny 2025/2026 Cały rok szkolny 2025/2026
--	---	---	--	---

Wnioski końcowe z przeprowadzonej diagnozy :

W roku szkolnym 2025/2026 należy uwzględnić w szkolnym programie profilaktyczno - wychowawczym następujące zagadnienia:

- Niwelowanie postaw agresywnych w interakcjach uczniów. Dostarczanie wiedzy na temat pokojowego sposobu rozwiązywania konfliktów.
- Rozwiązywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, lękiem i niepokojem.
- Realizowanie zajęć związanych z tolerancją, akceptacją, empatią, poszanowaniem praw innych osób oraz byciem asertywnym.

V. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. Analizę dokumentacji,
3. Przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. Rozmowy z rodzicami,
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 został opracowany przez: mgr Beatę Jaworską, mgr Piotra Małkiewicza, mgr Magdalenę Rochowicz i został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Sportowej Szkoły Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Tczewie.

