PLAN PRACY ZESPOŁU DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby****współodpowiedzialne** | **Terminy** |
| **1.** | Przypomnienie zasad i form pracy zespołu, harmonogramu spotkań,sposobu dokumentowania pracy oraz sposobów komunikacji z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami. Poznanie procedur udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,uaktualnienie załączników.Ustalenie planu współpracy z rodzicami. | Dyskusja | Przewodniczący zespołu(Bożena Miaz) | Członkowie zespołu(Joanna Nobis, Paulina Litwińska) | Wrzesień-Październik 2021 r. |
| **2.** | Zebranie informacji zbiorczejo uczniach posiadających opiniePPP (kontynuacja z ubiegłegoroku szkolnego). Zbieranie i rejestracja nowych opinii i orzeczeń. Zakwalifikowanie dziecido odpowiednich form udzielaniapomocy(zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,zajęcialogopedyczne, terapeutyczne,rewalidacyjne). | Analiza dokumentów | Przewodniczący zespołu | Członkowie zespołu | Wrzesień 2021 r. |
| **3.** | Poinformowanie wychowawcówi nauczycieli poszczególnychgrup o wynikach badańuczniów posiadających opiniei orzeczenia z PPP. | RozmowyAnaliza dokumentów | Przewodniczący zespołu | Członkowie zespołu | Październik 2021 r. |
| **4.** | Wykonanie diagnozyfunkcjonalnej dzieci orazzakwalifikowanie ichdo odpowiednich form wsparcia.Określenie umiejętnościprzedszkolnych, funkcjonowaniaspołecznego oraz sytuacjirodzinnej. | Przeprowadzenie badań przy pomocy standaryzowanych metod. Tworzenie dokumentacji, uzyskanie pisemnej zgody rodziców. Poinformowanie ich w formie pisemnej o zakwalifikowaniu dziecka na odpowiedni rodzaj pomocy pp.(czas, okres, dane osoby udzielającej). | Przewodniczący oraz wychowawcy grup 5 i 6 letnich | Członkowie zespołu i wychowawcy grup 5 i 6 letnich | Do końca wrzesień 2021 r. |
| **5.** | Wspieranie rozwojuzainteresowańi uzdolnień dzieci. Zajęciarozwijające uzdolnienia. | Diagnozowanie uzdolnień w oparciu o testy oraz metody opracowane przez nauczycieli.Konsultacje. | Przewodniczący zespołu | Nauczyciele poszczególnych grup od VII do XII | Przez cały rok szkolny 2021/2022 |
| **6.** | Wspieranie rozwojuzainteresowańi uzdolnień dzieci. Zajęciarozwijające uzdolnienia. | Planowanie pracy (tworzenie nowych IPET-ów, KIPU i PDW dla nowych uczniów). | Nauczyciele poszczególnych grup, członkowie zespołu, przewodniczący | Nauczyciele, specjaliści | Tworzenie dokumentacji- wrzesień 2021 r. do pracy rzez cały rok |
| **7.** | Realizowanie indywidualnychplanów terapii . | Dbanie o postępy rozwojowe dzieci objętych poszczególnymi działaniami. | Przewodniczący i nauczyciele oraz zespół | Nauczyciele prowadzący zajęcia i specjaliści | Cały rok szkolny |
| **8.** | Rozwijanie umiejętnościrodziców poprzez: spotkaniaz rodzicami uczniów objętychdodatkową pomocą; umożliwianiekontaktów rodzicom zespecjalistami. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Iłży. | Zorganizowanie spotkania ze specjalistami (logopeda, psycholog, terapeuta). | Specjaliści | Przewodniczący zespołu, nauczyciele | Spotkanie z logopedą, psychologiem lub terapeutą |
| **9.** | Doskonalenie pracy z dziećmio specjalnych potrzebachedukacyjnych | Uczestniczenie w organizowanych kursach i szkoleniach oraz samodoskonalenie. | Członkowie zespołu i przewodniczący | Nauczyciele grup VII-XII | Według oferty szkoleń na rok szkolny 2021/2022 |
| **10.** | Ewaluacja postępów dzieciobjętych pomocą i pracyzespołu. Zwrot oryginałówdokumentacji rodzicom. | Uzupełnianie dokumentacji i dzienników o informacje na temat postępów dzieci. Sporządzanie sprawozdań. Wnioski do dalszej pracy. | Przewodniczący | Członkowie zespołu, nauczyciele oraz specjaliści | Czerwiec 2022 r. |

***Plan został opracowany przez zespół i zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu RP w dn.30.08. 2021r.***