PLAN PRACY ZESPOŁU DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ   
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby**  **współodpowiedzialne** | **Terminy** |
| **1.** | Przypomnienie zasad  i form pracy zespołu, harmonogramu spotkań,  sposobu dokumentowania pracy oraz sposobów komunikacji z nauczycielami, uczniami  i ich rodzicami. Poznanie procedur udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  uaktualnienie załączników.  Ustalenie planu współpracy z rodzicami. | Dyskusja | Przewodniczący zespołu  (Bożena Miaz) | Członkowie zespołu  (Joanna Nobis, Paulina Litwińska) | Wrzesień-Październik  2021 r. |
| **2.** | Zebranie informacji zbiorczej  o uczniach posiadających opinie  PPP (kontynuacja  z ubiegłego  roku szkolnego). Zbieranie i rejestracja nowych opinii  i orzeczeń. Zakwalifikowanie dzieci  do odpowiednich form udzielania  pomocy(zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,  zajęcia  logopedyczne, terapeutyczne,  rewalidacyjne). | Analiza dokumentów | Przewodniczący zespołu | Członkowie zespołu | Wrzesień 2021 r. |
| **3.** | Poinformowanie wychowawców  i nauczycieli poszczególnych  grup o wynikach badań  uczniów posiadających opinie  i orzeczenia z PPP. | Rozmowy Analiza dokumentów | Przewodniczący zespołu | Członkowie zespołu | Październik  2021 r. |
| **4.** | Wykonanie diagnozy  funkcjonalnej dzieci oraz  zakwalifikowanie ich  do odpowiednich form wsparcia.  Określenie umiejętności  przedszkolnych, funkcjonowania  społecznego oraz sytuacji  rodzinnej. | Przeprowadzenie badań przy pomocy standaryzowanych metod. Tworzenie dokumentacji, uzyskanie pisemnej zgody rodziców. Poinformowanie ich w formie pisemnej o zakwalifikowaniu dziecka na odpowiedni rodzaj pomocy pp.(czas, okres, dane osoby udzielającej). | Przewodniczący oraz wychowawcy grup 5 i 6 letnich | Członkowie zespołu  i wychowawcy grup  5 i 6 letnich | Do końca  wrzesień 2021 r. |
| **5.** | Wspieranie rozwoju  zainteresowań  i uzdolnień dzieci. Zajęcia  rozwijające uzdolnienia. | Diagnozowanie uzdolnień w oparciu o testy oraz metody opracowane przez nauczycieli. Konsultacje. | Przewodniczący zespołu | Nauczyciele poszczególnych grup od VII do XII | Przez cały rok szkolny 2021/2022 |
| **6.** | Wspieranie rozwoju  zainteresowań  i uzdolnień dzieci. Zajęcia  rozwijające uzdolnienia. | Planowanie pracy (tworzenie nowych  IPET-ów, KIPU  i PDW dla nowych uczniów). | Nauczyciele poszczególnych grup, członkowie zespołu, przewodniczący | Nauczyciele, specjaliści | Tworzenie dokumentacji- wrzesień 2021 r. do pracy rzez cały rok |
| **7.** | Realizowanie indywidualnych  planów terapii . | Dbanie o postępy rozwojowe dzieci objętych poszczególnymi działaniami. | Przewodniczący  i nauczyciele oraz zespół | Nauczyciele prowadzący zajęcia  i specjaliści | Cały rok szkolny |
| **8.** | Rozwijanie umiejętności  rodziców poprzez: spotkania  z rodzicami uczniów objętych  dodatkową pomocą; umożliwianie  kontaktów rodzicom ze  specjalistami. Współpraca  z Poradnią Psychologiczno-  Pedagogiczną  w Iłży. | Zorganizowanie spotkania ze specjalistami (logopeda, psycholog, terapeuta). | Specjaliści | Przewodniczący zespołu, nauczyciele | Spotkanie  z logopedą, psychologiem lub terapeutą |
| **9.** | Doskonalenie pracy z dziećmi  o specjalnych potrzebach  edukacyjnych | Uczestniczenie w organizowanych kursach i szkoleniach oraz samodoskonalenie. | Członkowie zespołu i przewodniczący | Nauczyciele grup  VII-XII | Według oferty szkoleń na rok szkolny 2021/2022 |
| **10.** | Ewaluacja postępów dzieci  objętych pomocą  i pracy  zespołu. Zwrot oryginałów  dokumentacji rodzicom. | Uzupełnianie dokumentacji i dzienników o informacje na temat postępów dzieci. Sporządzanie sprawozdań. Wnioski do dalszej pracy. | Przewodniczący | Członkowie zespołu, nauczyciele oraz specjaliści | Czerwiec 2022 r. |

***Plan został opracowany przez zespół i zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu RP w dn.30.08. 2021r.***