PLAN PRACY ZESPOŁU DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

w roku szkolnym 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby****odpowiedzialne** | **Osoby współ-****odpowiedzialne** | **Terminy** |
| **1.** | Przypomnienie zasad i form pracy zespołu, harmonogramu spotkań, sposobu dokumentowania pracy oraz sposobów komunikacji  z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami. Poznanie procedur udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uaktualnienie załączników. Ustalenie planu współpracy z rodzicami. | Dyskusja | Przewodniczącyzespołu(Katarzyna Zaborska) | Członkowiezespołu(Karolina Durazińska, Cecylia Gut) | Wrzesień- Październik 2020r. |
| **2.** | Zebranie informacji zbiorczej  o uczniach posiadających opinie PPP (kontynuacja z ubiegłego roku szkolnego). Zbieranie i rejestracja nowych opinii i orzeczeń. Zakwalifikowanie dzieci do odpowiednich form udzielania pomocy(zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, terapeutyczne, rewalidacyjne). | Analiza dokumentów | Przewodniczącyzespołu | Członkowiezespołu | Wrzesień 2020r. |
| **3.** | Poinformowanie wychowawców i nauczycieli poszczególnych grup o wynikach badań uczniów posiadających opinie i orzeczenia z PPP. | RozmowyAnaliza dokumentów | Przewodniczącyzespołu | Członkowiezespołu | Październik 2020r. |
| **4.** | Wykonanie diagnozy funkcjonalnej dzieci oraz zakwalifikowanie ich do odpowiednich form wsparcia. Określenie umiejętności przedszkolnych, funkcjonowania społecznego oraz sytuacji rodzinnej.  | Przeprowadzenie badańprzy pomocystandaryzowanychmetod. Tworzenie dokumentacji, uzyskanie pisemnej zgody rodziców. Poinformowanie ich w formie pisemnej o zakwalifikowaniu dziecka na odpowiedni rodzaj pomocy pp.(czas, okres, dane osoby udzielającej).  | Przewodniczącyoraz wychowawcygrup dzieci 5 i 6-letnich.  | Członkowiezespołu i wychowawcy grup 5 i 6 letnich. | Do końca wrzesień 2020r. |
| **5.** | Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień dzieci. Zajęcia rozwijające uzdolnienia. | Diagnozowanie uzdolnień w oparciu o testyoraz metodyopracowane przez nauczycieli. Konsultacje. | Przewodniczącyzespołu | Nauczycieleposzczególnychgrup od VII do XII | Przez cały rok szkolny 2020/2021 |
| **6.** | Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Planowanie pracy (tworzenie nowych IPET-ów, KIPU i PDW dla nowych uczniów). | Nauczycieleposzczególnych grup, członkowie zespołu, przewodniczący | Nauczyciele, specjaliści | Tworzenie dokumentacji-wrzesień 2020 do pracy przez cały rok. |
| **7.** | Realizowanie indywidualnych planów terapii . | Dbanie o postępyrozwojowe dzieciobjętych poszczególnymi działaniami. | Przewodniczący i nauczyciele oraz zespół | Nauczyciele prowadzącyzajęcia i specjaliści | Cały rok szkolny |
| **8.** | Rozwijanie umiejętności rodziców poprzez: spotkania z rodzicami uczniów objętych dodatkową pomocą; umożliwianie kontaktów rodzicom ze specjalistami. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Iłży. | Zorganizowanie spotkania ze specjalistami (logopeda , psycholog, terapeuta). | Specjaliści | Przewodniczący zespołu, nauczyciele | Spotkanie z logopedą psychologiem lub terapeutą  |
| **9.** | Doskonalenie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych | Uczestniczenie w organizowanych kursach i szkoleniach oraz samodoskonalenie. | Członkowiezespołu i przewodniczący | Nauczyciele grup VII-XII | Według oferty szkoleń na rok szkolny 2020/2021 |
| **10.** | Ewaluacja postępów dzieci objętych pomocą i pracy zespołu. Zwrot oryginałów dokumentacji rodzicom. | Uzupełnianie dokumentacji i dzienników o informacje na temat postępów dzieci. Sporządzanie sprawozdań. Wnioski do dalszej pracy. | Przewodniczący | Członkowiezespołu, nauczyciele oraz specjaliści | Czerwiec 2021r. |

***Plan został opracowany przez zespół i zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu RP w dn.14.09. 2020r.***