PLAN PRACY ZESPOŁU DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

w roku szkolnym 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Osoby współ-**  **odpowiedzialne** | **Terminy** |
| **1.** | | Przypomnienie zasad i form pracy zespołu, harmonogramu spotkań, sposobu dokumentowania pracy oraz sposobów komunikacji  z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami. Poznanie procedur udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uaktualnienie załączników. Ustalenie planu współpracy z rodzicami. | Dyskusja | Przewodniczący  zespołu  (Katarzyna Zaborska) | Członkowie  zespołu  (Karolina Durazińska, Cecylia Gut) | Wrzesień- Październik 2020r. |
| **2.** | | Zebranie informacji zbiorczej  o uczniach posiadających opinie PPP (kontynuacja z ubiegłego roku szkolnego). Zbieranie i rejestracja nowych opinii i orzeczeń. Zakwalifikowanie dzieci do odpowiednich form udzielania pomocy(zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, terapeutyczne, rewalidacyjne). | Analiza dokumentów | Przewodniczący  zespołu | Członkowie  zespołu | Wrzesień 2020r. |
| **3.** | | Poinformowanie wychowawców  i nauczycieli poszczególnych grup o wynikach badań  uczniów posiadających opinie  i orzeczenia z PPP. | Rozmowy  Analiza dokumentów | Przewodniczący  zespołu | Członkowie  zespołu | Październik 2020r. |
| **4.** | | Wykonanie diagnozy funkcjonalnej dzieci oraz zakwalifikowanie ich do odpowiednich form wsparcia.  Określenie umiejętności przedszkolnych, funkcjonowania społecznego oraz sytuacji rodzinnej. | Przeprowadzenie badań  przy pomocy  standaryzowanych  metod. Tworzenie dokumentacji, uzyskanie pisemnej zgody rodziców. Poinformowanie ich w formie pisemnej o zakwalifikowaniu dziecka na odpowiedni rodzaj pomocy pp.(czas, okres, dane osoby udzielającej). | Przewodniczący  oraz wychowawcy  grup dzieci 5 i  6-letnich. | Członkowie  zespołu i wychowawcy grup 5 i 6 letnich. | Do końca wrzesień 2020r. |
| **5.** | | Wspieranie rozwoju zainteresowań  i uzdolnień dzieci. Zajęcia rozwijające uzdolnienia. | Diagnozowanie  uzdolnień w oparciu o testy  oraz metody  opracowane przez  nauczycieli. Konsultacje. | Przewodniczący  zespołu | Nauczyciele  poszczególnych  grup od VII do XII | Przez cały rok szkolny 2020/2021 |
| **6.** | | Praca z uczniami o specjalnych  potrzebach edukacyjnych. | Planowanie pracy  (tworzenie nowych IPET-ów, KIPU i PDW dla nowych uczniów)  . | Nauczyciele  poszczególnych grup, członkowie zespołu, przewodniczący | Nauczyciele, specjaliści | Tworzenie dokumentacji-wrzesień 2020 do pracy przez cały rok. |
| **7.** | | Realizowanie indywidualnych  planów terapii . | Dbanie o postępy  rozwojowe dzieci  objętych  poszczególnymi  działaniami. | Przewodniczący i nauczyciele oraz zespół | Nauczyciele prowadzący  zajęcia i specjaliści | Cały rok szkolny |
| **8.** | | Rozwijanie umiejętności  rodziców poprzez: spotkania  z rodzicami uczniów objętych dodatkową pomocą; umożliwianie kontaktów rodzicom ze specjalistami. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Iłży. | Zorganizowanie spotkania ze specjalistami (logopeda , psycholog, terapeuta). | Specjaliści | Przewodniczący zespołu, nauczyciele | Spotkanie z logopedą psychologiem lub terapeutą |
| **9.** | | Doskonalenie pracy z dziećmi  o specjalnych potrzebach  edukacyjnych | Uczestniczenie  w organizowanych  kursach i szkoleniach oraz samodoskonalenie. | Członkowie  zespołu i przewodniczący | Nauczyciele grup  VII-XII | Według oferty szkoleń na rok szkolny 2020/2021 |
| **10.** | Ewaluacja postępów dzieci objętych pomocą i pracy zespołu. Zwrot oryginałów dokumentacji rodzicom. | | Uzupełnianie dokumentacji i dzienników o informacje na temat postępów dzieci. Sporządzanie sprawozdań. Wnioski do dalszej pracy. | Przewodniczący | Członkowie  zespołu, nauczyciele oraz specjaliści | Czerwiec 2021r. |

***Plan został opracowany przez zespół i zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu RP w dn.14.09. 2020r.***