**ROCZNY PLAN PRACY SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA W IŁŻY**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**„Mój wymarzony zawód”**

**Opracowały: K. Zaborska, K. Tusińska**

****

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o:**

* podstawę programową wychowania przedszkolnego,
* statut Samorządowego Przedszkola w Iłży,
* koncepcję pracy przedszkola na lata 2020 – 2024,
* wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020.

**Zawartość planu:**

1. Cele główne
2. Cele szczegółowe
3. Metody, formy i zasady pracy wykorzystywane przy realizacji planu
4. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021
5. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020
6. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań
7. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021
8. Spodziewane efekty

**1. CELE GŁÓWNE**

* zapoznanie z wybranymi zawodami, pracą i obowiązkami ludzi wykonujących je, atrybutami tych osób;
* rozbudzanie nowych zainteresowań u dzieci i odkrywanie ich pasji;
* kształtowanie i trenowanie umiejętności społecznych

**2. CELE SZCZEGÓŁOWE:**

* kształcenie zainteresowań technicznych,
* rozumienie wartości uczciwości, odpowiedzialności ludzi pracy,
* rozumienie celowości pracy wykonywanej przez dorosłych,
* poznawanie czynności jakie wykonują osoby z najbliższego otoczenia,
* nazywanie narzędzi pracy,
* zwrócenie uwagi na ich ubiór,
* odwiedzanie punktów usługowych, poznawanie pracy zatrudnionych w nich osób,
* wzbudzanie szacunku dla ludzkiej pracy,
* stwarzanie możliwości bezpośredniego kontaktu z ludźmi pracującymi,
* uświadamianie odpowiedzialności człowieka za jego pracę,
* rozwijanie zainteresowania otaczającym środowiskiem,
* ukazywanie różnorodności poznawanych zawodów,
* wzbogacanie dzieci w wiedzę z zakresu charakterystyki zawodów,
* rozwijanie sfery poznawczej u dzieci poprzez zabawę naśladowczą,
* zainteresowanie dzieci pracą zawodową ludzi dorosłych poprzez wycieczki do różnych zakładów pracy,
* obserwowanie podczas wycieczki do danego zakładu pracy czynności wykonywanych przez daną osobę,
* rozwijanie pamięci wzrokowej,
* bogacenie słownictwa w związku z poznawanym otoczeniem społecznym,
* rozwijanie sprawności manualnej, wykonywanie narzędzi pracy różnych zawodów np. czepek pielęgniarki, koperta listonosza, wykroje krawcowej ,zakładka do książki bibliotekarki itp.

**3. METODY, FORMY I ZASADY PRACY WYKORZYSTYWANE PRZY REALIZACJI PLANU:**

* wycieczki do różnych zakładów pracy i punktów usługowych,
* zapraszanie do przedszkola osób, przedstawicieli różnych zawodów,
* układanie puzzli, historyjek obrazkowych związanych z zawodami,
* nauka wierszy, piosenek o tematyce zawodów,
* organizowanie wystawek tematycznych w kącikach, gromadzenie i wystawianie eksponatów,
* naśladowanie niektórych zawodów poprzez np. kucharka- samodzielne przygotowywanie kanapek, fryzjer- układanie włosów lalkom, krawcowa- wykonanie wykrojów z materiału itp.
* gromadzenie książek i czasopism o różnych zawodach,
* wykonywanie narzędzi pracy różnych zawodów np. czepek pielęgniarki, lizak policjanta, koperta listonosza, wykroje krawcowej, zakładka do książki bibliotekarki itp.

# 4. PRIORYTETY PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2020/2021:

* Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom   
  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych.
* Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
* Działania wychowawcze przedszkola. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

# 5. DIAGNOZA STANU PRZEDSZKOLA NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2019/2020

* *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.*
* *Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego*
* *Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
* *Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.*
* *Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji*
* *W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Są to: opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych, a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.*
* *W przedszkolu realizowane są autorskie programy edukacyjne oraz projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.*
* *Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.*
* *Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.*
* *Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.*
* *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci*
* *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej*
* *Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola*

# 6. OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU REALIZACJI ZADAŃ

* Wychowanie do wartości
* Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

**ZADANIE I:**

Wdrażanie do dbania o zdrowie i bezpieczeństwo w przedszkolu i poza nim

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematy kompleksowe** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Wiem jak być grzecznym | §  poznanie placówki przedszkolnej-zwrócenie uwagi na pomieszczenia, do których nie wolno dzieciom wchodzić  §  ustalenie zasad prawidłowego zachowania się w placówce  §  zapoznanie z formą prawidłowego poruszania się po salach, korytarzach  i schodach | wrzesień | Nauczycielki  grup |
| 2. | W ogrodzie przedszkolnym | §  zapoznanie dzieci z ogrodem przedszkolnym  i sprzętami w nim się znajdującymi  §  ustalenie zasad korzystania ze sprzętu i zabaw  w piaskownicy  §  zwrócenie uwagi na odpowiednie poruszanie się podczas zabaw  §  przestrzeganie ustalonych reguł w ciągu roku | wrzesień    cały rok szkolny | Nauczycielki grup |
| 3. | Jestem uczestnikiem ruchu drogowego | §  zapoznanie z podstawowymi zasadami ruchu drogowego  §  wyjścia na spacery   i wycieczki  §  w okolice przedszkola- zwrócenie uwagi na odp. sposób spacerowania  §  wykonanie prac plastycznych nt znaków  i sygnalizatorów ruchu drogowego- wystawka prac | wg planów miesięcznych | Nauczycielki grup |
| 4. | Poznajemy zawody policjant, strażak | §  odwiedziny w przedszkolu pana policjanta- prelekcja nt pracy i odpowiedniego zachowania dzieci  §  wycieczka do budynku Ochotniczej Straży Pożarnej | Wg planów miesięcznych | C. Gut,  K. Kutera,  J. Pawelec |
| 5. | Bezpiecznie bawimy się wiosna, lato, jesień, zima. | §  zapoznanie ze sposobami spędzania wolnego czasu poprzez cztery pory roku  §  zwrócenie uwagi na czyhające  niebezpieczeństwa podczas zabaw  §  ukazanie form bezpiecznej zabawy  § zapoznanie ze sposobem korzystania z przedmiotów   i sprzętów, które pomagają  w zabawie | Cały rok | Nauczycielki grup |
| 6. | Telefony alarmowe i instytucje | §  zapoznanie dzieci z telefonami alarmowymi i zasadami z ich korzystania  §  wdrażanie dzieci do pomocy innym i zwracanie uwagi innym na niebezpieczeństwa | wg planów miesięcznych | Nauczycielki grup |
| 7. | Bezpiecznie w domu | §  praca z serią ilustracji, historyjkami obrazkowymi przedstawiającymi prawidłowe i nieprawidłowe zachowania w domu  §  zwrócenie uwagi na niebezpieczne przedmioty techniczne zasilane prądem i gazem, które znajdują się w domu, maszyny i urządzenia rolnicze  §  ostrzeganie przed wpuszczaniem do domu osób trzecich, nieznajomych | wg planów miesięcznych | Nauczycielki grup |

**ZADANIE II:**

Kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci w wieku przedszkolnym. Uwrażliwienie ich na piękno, folklor i tradycje Polski. Budzenie tożsamości narodowej i regionalnej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Tematy kompleksowe** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Poznanie siebie | §  zabawy integracyjne  § zabawy z wykorzystaniem metody aktywnych tj. słoneczko, burza mózgów, obrazkowa mapa myśli, pajęczyna  § ćwiczenia z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne: zdobywanie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa w otoczeniu; nauka współpracy w grupie  § zabawy grupowe wzmacniające poczucie własnej wartości  §  prezentacja prac plastycznych dzieci  §  umożliwienie dzieciom udziału w konkursach  §  informowanie na bieżąco rodziców o postępach dzieci  § przekazanie rodzicom wyników obserwacji/diagnozy prowadzonej w przedszkolu | Cały rok szkolny | Nauczycielki grup |
| 2. | Świat zawodów i rynek pracy | §  zabawy naśladowcze i dramowe prezentujące pracę przedstawicieli różnych zawodów (również z wykorzystaniem teatrzyku kukiełkowego, sylwet; atrybutów danego zawodu)  §  zabawy ze śpiewem  § układanie historyjek obrazkowych (indywidualnie i grupowo), gra „Piotruś”, gry planszowe na temat zawodów podczas zajęć porannych i popołudniowych  § konstruowanie wspólnie z dziećmi gier planszowych  § wizyta w przedszkolu gości prezentujących swoje zawody  § „Jak to powstaje?” – zajęcia z dziećmi w ramach realizowanego programu wychowania przedszkolnego tj. jak powstaje książka, skąd się bierze mleko itp.  § udział dzieci w wybranych propozycjach z „Kalendarza Świąt Nietypowych”  §  nauka wybranych piosenek na temat zawodów  §   czytanie wierszy i opowiadań | Wg kalendarza wyjść i wycieczek | Nauczycielki grup |
| 3. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | §  „Kim zostanę, gdy dorosnę” – pokaz mody prezentującej dzieci w przebraniach  §  Kąciki tematyczne  § Album z zawodami  § Gry i zabawy zespołowe wymagające podejmowania decyzji. | Wg planów miesięcznych | Nauczycielki grup |
| 4. | Zapoznanie z tradycjami i kulturą regionu | §  nauka „Mazurka Dąbrowskiego”  §  zapoznanie z wybraną zabawą ludową  §  zorganizowanie wycieczki – poznanie zabytków kultury regionalnej, dorobku historycznego, architektury i tradycji najbliższej okolicy | wg planów miesięcznych | Nauczycielki grup |

# 7. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Uroczystość** | **Data** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Dzień Przedszkolaka | Wrzesień | M. Siwiec, I. Ogorzałek |
| 2. | Dzień Chłopaka – impreza grupowa | Wrzesień | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Święto Drzewa – wyjazd do Nadleśnictwa Marcule | Październik | K. Durazińska, P. Kaczmarska |
| 4. | Dzień Edukacji Narodowej | Październik | D. Dryjańska, E. Świercz |
| 5. | Pasowanie na przedszkolaka | Październik | P. Kaczmarska, K. Durazińska |
| 6. | Mikołajki – wizyta Mikołaja | Grudzień | K. Kutera, J. Pawelec |
| 7. | Jasełka | Grudzień | W. Trzos |
| 8. | Dzień Babci i Dziadka | Styczeń | M. Kowalczyk, L. Stępień |
| 9. | Zabawa karnawałowa | Styczeń | K. Tusińska, M. Siwiec,  K. Świostek |
| 10. | Żegnamy zimę, witamy wiosnę – wspólny korowód | Marzec | S. Kosno, I. Ogorzałek |
| 11. | Międzynarodowy Dzień Ziemi (sprzątanie) | Kwiecień | B. Krajewska, K. Zaborska |
| 12. | Dzień Flagi – uroczystość grupowa | Maj | Wszyscy nauczyciele |
| 13. | Dzień Mamy i Taty – uroczystość grupowa | Maj | Wszyscy nauczyciele |
| 14. | Dzień Dziecka – Festyn Rodzinny | Maj | Dyrektor, Rada Rodziców, wszyscy nauczyciele |
| 15. | Iłżeckie Dni Kultury – występy dzieci | Czerwiec | K. Tusińska, Dyrektor, wszyscy nauczyciele |
| 16. | Żegnamy przedszkole | Czerwiec | Dyrektor, wszyscy wychowawcy |

*Uwaga! Przebieg uroczystości zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimed**ialne związane z danym świętem*

# 8. SPODZIEWANE EFEKTY

**Nauczyciele:**

1. rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
2. wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
3. wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
4. komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
5. zapewniają wysoką jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

**Dzieci:**

1. są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
2. są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
3. są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
4. radzą sobie w sytuacjach trudnych

**Przedszkole:**

1. jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
2. dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
3. wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.