**Bezpieczeństwo w przedszkolu**

Bezpieczeństwo dziecka na terenie przedszkola, jak i poza nim, to jedno z najważniejszych zadań dla nauczycieli, opiekunów oraz innych pracowników przedszkola. Dziecko powinno czuć się bezpiecznie w grupie z rówieśnikami, w szatni i na podwórku przedszkolnym, także powinno darzyć zaufaniem pracowników przedszkola.

Dzieci mają bowiem małe doświadczenie życiowe, niewielki zasób wypróbowanych technik radzenia sobie z różnymi problemami, niejednokrotnie są nieświadome zagrożeń swojego zdrowia czy też życia. Dlatego bardzo ważne jest, aby przedszkole, które ma duży wpływ na kształtowanie osobowości dziecka, od najwcześniejszych lat rozpoczęło systematyczne działania zmierzające do uświadomienia dzieciom grożacych im niebezpieczeństw, również wyposażyło dzieci w nawyki unikania, zapobiegania i możliwie szybkiego pokonywania wszelkich niebezpieczeństw. Dzieci powinny nauczyć się rozpoznawać sytuacje niebezpieczne, powinny znać zagrożenia na nie czyhające. Powinny wiedzieć, przede wszystkim, w jaki sposób ich unikać, a gdy zaistnieją, jak sobie poradzić.

Działania profilaktyczne przedszkola to:

* Przybliżenie dzieciom zagrożeń, na które może być narażone.
* Nauka odpowiedzialności za swoje czyny, przewidywanie skutków.
* Nauka radzenia sobie w różnych sytuacjach.
* Nauka podejmowania właściwych decyzji.
* Zakaz oddalania się od grupy.

Ponieważ to nauczyciel niezmiennie czuwa nad bezpieczeństwem dzieci podczas pobytu w przedszkolu, dlatego też już w pierwszych dniach dzieci w przedszkolu ustala wspólnie z wychowankami normy postępowania związane z ich bezpieczeństwem poprzez: opracowanie kontraktu grupy, w którym zawarte są zasady zachowania się w sali przedszkolnej, zasady zgodnej i bezpiecznej zabawy z rówieśnikami oraz zasady właściwego korzystania z zabawek, zapoznanie dzieci z regulaminem zachowania się w ogrodzie przedszkolnym, zaznajomienie dzieci z sytuacjami związanymi z bezpieczeństwem na terenie przedszkola jak i poza nim.

Wychowanie dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie dbałości o własne bezpieczeństwo koncentruje się również wokół kształtowania u dzieci umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach, uświadomienia im niebezpieczeństw, zabaw w źle wybranym miejscu, bądź też zabaw niebezpiecznymi i nie przeznaczonymi do zabaw przedmiotami, a także ostrożnego zachowania wobec obcych osób i zwierząt.

Bezpieczeństwo dzieci przebywających w przedszkolu jest bardzo ważne, ponieważ bezpieczne dziecko to dziecko szczęśliwe, wesołe i ufne. Rola nauczyciela w realizacji tych przedsięwzięć to nie podanie gotowych schematów zachowań, ale uczenie dzieci przewidywania i kreatywności w rozwiązywaniu problemów. Zajęcia i zabawy powinny być realizowane w oparciu o metody aktywizujące myślenie dzieci np. ( zabawy edukacyjne, inscenizacje teatralne, stwarzanie symulowanych sytuacji, wycieczki, spotkania np. z policjantem, strażakiem, pielęgniarką, lekarzem).

 Najlepszymi sprzymierzeńcami w osiągnięciu zamierzonego celu są przede wszystkim zasady i normy wpajane dzieciom każdego dnia i konsekwentnie przestrzegane zarówno przez pracowników przedszkola jak i poszczególnych członków rodzin dzieci. Bardzo ważna w tym zakresie jest współpraca z rodzicami. Dostarczając im odpowiedniej wiedzy możemy liczyć na kontynuację i utrwalenie zagadnień z zakresu zdrowia i bezpieczeństwa w domu rodzinnym. Okazją do wymiany spostrzeżeń będą zajęcia otwarte i spotkania z rodzicami, godziny dostepności nauczyciela. Wszelkie działania w przedszkolu mają służyć jednemu celowi - zapewnieniu i poprawieniu bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu.

Jednakże muszą być również ustalone procedury postępowania i regulaminy, które określą sposób działania nauczyciela celem zapewnienia bezpieczeństwa dziecku w przedszkolu. Miedzy innymi są to:

* Regulamin bezpieczeństwa i higieny pracy.
* Regulamin spacerów i wycieczek.
* Procedura przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.
* Procedura postępowania w przypadku, gdy dziecko samowolnie opuściło teren przedszkola.
* Procedura postępowania z dzieckiem, które zgłasza złe samopoczucie w przedszkolu.
* Procedura postępowania nauczyciela (innych pracowników przedszkola) w przypadku stwierdzenia przemocy, agresji wobec dziecka i ze strony dziecka.

Największe zadanie bowiem spoczywa na dyrektorze przedszkola, który zapewnia bezpieczne warunki pracy i zabawy dziecku w przedszkolu. Środowisko przedszkolne powinno być tak ukształtowane, aby nie zagrażało zdrowiu i życiu dziecka bowiem przedszkole to instytucja wychowawcza, a zarazem opiekuńcza. Tak zabawy i zajęcia, jak i organizację dnia w przedszkolu należy rozpatrywać pod kątem bezpieczeństwa dziecka, zapewnienia mu higienicznych warunków środowiskowych oraz stosowania zasad higieny psychicznej.

Bezpieczne przedszkole to:

* Piękne, przestronne sale.
* Bezpieczny plac zabaw.
* Uśmiechnięty personel.
* Pomoc dziecku w każdej sytuacji

Celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i z jego możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym. Dzieci wyposażone w wiedzę na temat bezpieczeństwa i zdrowia będą potrafiły przewidywać i unikać zagrożeń, posiadać wiedzę i umiejętność potrzebną do pokonywania trudnych sytuacji w przedszkolu, domu, a następnie w szkole.