**Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Abramowie na rok szkolny 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE**  **PROGRAMU** | | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY**  **REALIZUJĄCE** | **TERMIN**  **REALIZACJI** | |
| **I. Podniesienie wyników nauczania** | | 1. Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej; przygotowanie ucznia do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka, myślenie twórcze, poszukiwanie, komunikowanie się, współpraca i współdziałanie poprzez realizowanie planów wynikowych zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną zgodnych z podstawą programową. | Nauczyciele wychowawcy. | Cały rok | |
| 2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i aspiracji uczniów.  Zorganizowanie zajęć dla dzieci z trudnościami i dzieci uzdolnionych. | Nauczyciele przedmiotów/ wychowawcy. | Cały rok | |
| 3. Programy i plany wynikowe realizowane w szkole zapewniają uczniom osiąganie systematycznych postępów, ciągły rozwój edukacyjny oraz możliwość osiągania sukcesów. | Nauczyciele przedmiotów . | Cały rok | |
| 4. Indywidualizowanie procesu nauczania. | Nauczyciele uczący | Na bieżąco | |
| 5. Indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce.  Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów z trudnościami w nauce . | Nauczyciele prowadzący . | Cały rok | |
| 6. Indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi .  Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów zdolnych. | Nauczyciele przedmiotów . | Cały rok | |
| 7. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych w kl. I-III i IV-VIII | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok | |
| 8. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i rewalidacyjnych. | Zgodnie z arkuszem organizacyjnym | Cały rok | |
| 9. Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lubartowie. | wychowawcy klas | Na bieżąco | |
| 10. Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |
| 11. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje językowe i polonistyczne oraz matematyczne w klasie VIII. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |
| 12. Współpraca ucznia zdolnego z uczniem słabszym (pomoc koleżeńska) | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok | |
|  | | 13. Objęcie pomocą pedagogiczną uczniów w zależności od ich umiejętności i zdolności: (koła zainteresowań, konkursy przedmiotowe) | Nauczyciele przedmiotów, | Cały rok | |
| 14. Objęcie logo-terapią dzieci z wadami wymowy – konsultacje z logopedami w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.  Prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów z wadami wymowy. | Wychowawcy klas,  Logopeda. | Cały rok | |
| 15. Współpraca nauczycieli w zespołach klasowych. Wypracowywanie nowatorskich metod pracy. Ujednolicenie przedmiotowego systemu w obrębie danych przedmiotów. Lekcje pokazowe. Przykłady dobrej praktyki. | Zespoły klasowe. | Zgodnie z harmonogramem spotkań | |
| 16. Badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w klasie III. | Nauczyciele klasy III | Kwiecień/Maj | |
| 17. Objęcie szczególną opieką dydaktyczną uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami. Możliwości kompensowania i wyrównywania różnic poprzez organizowanie dodatkowych zajęć oraz stosowanie zróżnicowanych wielopoziomowych metod pracy. Realizacja projektu unijnego. | Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy klas, Dyrekcja | Cały rok | |
| 18. Organizowanie indywidualnych konsultacji i porad nauczycieli przedmiotów dla rodziców dzieci i uczniów w celu podniesienia wyników nauczania uczniów zdolnych i mających trudności w nauce. | Wszyscy | Cały rok | |
| 19. Prowadzenie zajęć dodatkowych wg potrzeb uczniów | Wszyscy nauczyciele szkoły | Cały rok | |
| **II. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów** | | 1. Wyłanianie uzdolnionych uczniów i kierowanie ich do szkolnych kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów. | Nauczyciele przedmiotów i wychowawcy | Cały rok | |
| 2. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności poprzez tworzenie kół zainteresowań ( SKS) organizowanie konkursów, wystaw, zawodów.  Zorganizowanie kółka języka angielskiego, matematycznego, geograficznego, teatralnego.  Budzenie wśród uczniów zainteresowań matematyką i przyrodą . | Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy | Cały rok | |
| 3. Zorganizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia polonistyczno- matematyczne dla uczniów klas I-III | nauczyciele klas I-III | Cały rok. | |
| 4. Praca z uczniami w kołach zainteresowań. Zachęcanie uczniów do poszukiwania informacji z różnych źródeł, świadomego i umiejętnego ich wykorzystywania. | Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, Nauczyciele przedmiotów | Cały rok | |
| 5. Przygotowanie i motywowanie dzieci i uczniów do udziału w konkursach.  Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. | Wychowawcy klas , nauczyciele poloniści i n-el bibliotekarz. | Cały rok | |
| 6. Rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez uczestnictwo w koncertach  Filharmonii Lubelskiej. | Nauczyciel muzyki i wychowawcy klas. | Cały rok | |
| 7. Rozwijanie wrażliwości artystycznej poprzez udział w przedstawieniach teatralnych, seansach, wystawach; Kółko teatralne dla uczniów klas V. | Koordynator imprez, Wychowawcy klas | Cały rok | |
| 8. Rozwijanie zainteresowań sportowych, ekologicznych, plastycznych, muzycznych; Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia. | Nauczyciele przedmiotów,  Wychowawcy. | Cały rok | |
| 9. Organizowanie wycieczek mających na celu poznanie najbliższych okolic i najważniejszych miejsc w kraju. | Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów | Cały rok | |
| 10. Organizowanie rajdów pieszych i wycieczek rowerowych. | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok | |
| 11. Udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „KANGUR” | Nauczyciel matematyki | wg kalendarza | |
| 12. Szkoła eksponuje osiągnięcia uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym. | Nauczyciele uczący | Cały rok | |
| **III. Doskonalenie procesu lekcyjnego** | | 1. Wzbogacenie bazy dydaktycznej w środki dydaktyczne i audiowizualne | Dyrekcja | W miarę możliwości | |
| 2. Tworzenie nowoczesnych warunków nauki.  Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputerów, laptopów i tablic interaktywnych. | Nauczyciele przedmiotów | Na bieżąco | |
| 3. Wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie technologii komputerowej. | Nauczyciele, dyrekcja | Na bieżąco | |
| 4. Wykorzystywanie na zajęciach różnych środków dydaktycznych. | Nauczyciele przedmiotów, | W zależności od potrzeb | |
| 5. Angażowanie uczniów w przygotowanie prostych pomocy dydaktycznych (plansze, albumy, makiety, prezentacje itp.); | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów. | W zależności od potrzeb | |
| 6. Stosowanie metod aktywizujących pracę dzieci i uczniów na zajęciach (dramy, w grupie, dyskusji za i przeciw, burzy mózgów, zabaw odprężających, drzewka decyzyjnego itp.); | Wychowawcy klas i grup, nauczyciele przedmiotów | Zgodnie z planami dydaktycznymi | |
| 7. Ocenianie uczniów zgodnie ze Statutem Szkoły. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |
| 8. Kryteria oceniania uwzględniają możliwości uczniów, pozwalają na wszechstronny rozwój. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |
| 9. Organizowanie lekcji bibliotecznych. | Nauczyciele biblioteki | Według harmonogramu | |
| 10. Organizowanie lekcji i zajęć dla dzieci w terenie. | Nauczyciele przedmiotów/ wychowawcy | Cały rok | |
| **IV. Realizacja założeń reformy oświaty** | | 1 Wzbogacenie bazy dydaktycznej w darmowe podręczniki z dotacji.  Praca w zespołach przedmiotowych. | Dyrekcja, wszyscy nauczyciele. | VII-IX,  Cały rok | |
| 2. Doskonalenie systemu oceniania i zachowania w klasach I-III, IV-VIII. | Dyrekcja, wszyscy nauczyciele | Cały rok | |
| 3. Pełnienie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami ze strony dyrekcji szkoły, przygotowanie harmonogramu zajęć obserwowanych z uwzględnieniem obserwacji diagnozującej, ocena dorobku pracy, awansu zawodowego. | Dyrekcja | Cały rok | |
| 4. Organizacja rad szkoleniowych w ramach współpracy z LSCDN, Kursorem i spotkań ze specjalistami PPP i ośrodków metodycznych. | Dyrekcja | Cały rok | |
| 5. Wymiana doświadczeń pedagogicznych pomiędzy nauczycielami. | Nauczyciele szkoły. | Cały rok | |
| 6. Opieka nad praktykantami, stażystami, nauczycielami podczas awansu zawodowego. | Opiekunowie stażu, dyrekcja. | Okres stażu | |
| 7. Podnoszenie i zdobywanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez udział w konferencjach metodycznych, kursach doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, studiach podyplomowych, dwuprzedmiotowość; | Zainteresowani nauczyciele w zależności od potrzeb szkoły | Cały rok | |
|  | | | |
| **V. Organizacja pracy szkoły** | | 1. Ewaluacja wewnętrzna z uwzględnieniem priorytetów MEN, KO, szkoły w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. | Dyrekcja, zespoły przedmiotowe, nauczyciele, rodzice, uczniowie | Listopad – Maj | |
| 2. Dokonanie zmian w statucie. Aktualizacja regulaminów obowiązujących w szkole. | Dyrekcja, nauczyciele. | Cały rok | |
| 3. Doskonalenie sprawnego przepływu informacji poprzez ich wysyłanie drogą e-mailową.  Prowadzenie i aktualizacja szkolnej strony internetowej. | Dyrekcja , nauczyciele.  Nauczyciel informatyki.. | W ciągu roku szkolnego | |
| 4. Zachęcanie rodziców do udziału w życiu szkoły poprzez angażowanie się w organizowanie uroczystości i imprez szkolnych oraz wpłaty na fundusz Rady Rodziców | Dyrekcja Wychowawcy klas | Cały rok | |
| 5. Poszukiwanie sponsorów i sposobów dofinansowania działalności szkoły. | Dyrekcja, nauczyciele | W ciągu roku szkolnego | |
| **VI. Kształtowanie wśród dzieci i uczniów postaw patriotycznych** | | 1.Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych. | Wszyscy nauczyciele: wychowawcy klas | 11 listopada,  3 maja, święto szkoły. | |
| 2. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej. | Wychowawcy klas | Cały rok | |
| 3. Pogadanki i prezentacje multimedialne na lekcjach dotyczące życia Polaków zasłużonych dla kraju. | Wychowawcy klas | Cały rok | |
| 4. Pogadanki dotyczące zasad zachowania zgodnych z Kartą Prawa Człowieka i Kartą Praw Dziecka. | Wychowawcy | Zgodnie z rozkładem materiału | |
| 5. Opieka nad opuszczonymi grobami i grobami zmarłych nauczycieli. | Wychowawcy | Październik/Listopad | |
| **VII. Kształtowanie wśród dzieci i uczniów świadomości kulturowej i kulturalnej** | | 1. Współpraca z placówkami kulturalnymi.  Publikowanie artykułów w gazetach . | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |
| 2. Organizacja wyjść i wyjazdów do kin, teatrów i muzeów.  Działania mające na celu podniesienie kultury osobistej uczniów. Zapobieganie agresji i przemocy wśród uczniów. | Wychowawcy klas, nauczyciele i wychowawcy . N-el bibliotekarz. | Cały rok | |
| 3. Organizacja i uczestnictwo w konkursach czytelniczych oraz spotkaniach z pisarzami , ciekawymi ludźmi i twórcami kultury .  Bieżące aktualizowanie kroniki szkoły, Konkurs pięknego czytania, Konkurs recytatorski | Nauczyciele szkoły,  Wychowawcy | Cały rok | |
| 4. Realizacja imprez kulturalnych wg kalendarza imprez szkolnych. | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów wychowawcy. | Cały rok | |
|  | | 5. Innowacje pedagogiczne: Z muzyką przez Europę | Nauczyciele klas I-VIII ( Pyzio M. Kozak- Kołodziej M. Krupa M. Bogucka B.) | Cały rok | |
| 6. Realizacja innowacji pedagogicznej dla klas I-III „H. Sienkiewicz – nasz patron” | Wychowawcy klas I-III | cały rok | |
| 7. Prowadzenie pogadanek dla rodziców i uczniów na temat zachowań zgodnych z kryteriami opracowanymi w systemie oceniania zachowań uczniów oraz zgodnych ze Statutem. | Wychowawcy klas, | Cały rok | |
| 8. Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. | Dyrektor szkoły | Cały rok | |
| 9. Współpraca z PPP, policją, kuratoriami, sądem rodzinnym. | Wszyscy nauczyciele, Dyrekcja | Cały rok | |
| **VIII. Kształtowanie u dzieci i uczniów świadomości ekologicznej** | | 1. Kontynuacja akcji zbiórki zużytych baterii, segregacja odpadów, plastikowych nakrętek. | Samorząd uczniowski, Dyrekcja | Cały rok | |
| 2. Przeprowadzenie lekcji tematycznych dotyczących segregacji odpadów.  Współpraca ze związkiem Komunalnym Gmin Ziemi Lubartowskiej. | Nauczyciele przyrody, wychowawcy klas I-VI | Zgodnie z rozkładem | |
| 3. Organizacja i uczestnictwo w konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej. | Nauczyciele przyrody, wychowawcy klas I-VI | Zgodnie z planem | |
| 4.Obchody „Dnia Ziemi” | Nauczyciele przyrody  biologii | Zgodnie z planem | |
| 5. Realizacja edukacji ekologicznej na ścieżce przyrodniczej ujętej w szkolnym programie nauczania. | Nauczyciel przyrody, wychowawcy klas I-III | Cały rok | |
| **IX. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, propagowanie zdrowego trybu życia** | | 1. Organizacja wypoczynku fizycznego dzieci i uczniów poprzez:  - realizację zajęć sportowych,  - corocznego Turnieju Tenisa Stołowego,  - rozgrywek międzyklasowych w grach zespołowych,  - udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem imprez sportowych. |  |  | |
| 2 . Podnoszenie sprawności fizycznej dzieci i uczniów na zajęciach wychowania fizycznego. | Nauczyciele wychowania fizycznego, odpowiedzialni nauczyciele | Cały rok, wg kalendarza imprez | |
| 3.Kontynuacja współpracy z policją, strażą pożarną w ramach programu „ Jestem bezpieczny”. | nauczyciel techniki | cały rok. | |
| 4. Realizacja programu promującego zdrowy styl życia i odżywiania oraz aktywność ruchową pod hasłem” Trzymaj formę” | Wychowawcy klas V-VIII | cały rok | |
| 5 Realizacja w klasach I-III programu edukacji antynikotynowej” Czyste powietrze wokół nas” | nauczyciele klas I-III | cały rok | |
| 6. Organizacja i uczestnictwo w przygotowaniu do egzaminu na kartę rowerową. | Nauczyciel techniki | Maj | |
| 7. Zapobieganie i korekta wad postawy na lekcji wychowania fizycznego. | Nauczyciel wychowania fizycznego. | Cały rok | |
| 8. Zwracanie uwagi na właściwą postawę siedzącą dzieci uczniów w czasie lekcji. | Nauczyciele uczący | Cały rok | |
| 9. Stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych. | Nauczyciele | Cały rok | |
| 10. Propagowanie na lekcjach wychowawczych zdrowego trybu życia. Przybliżenie problemów związanych z Covid-19, z chorobami cywilizacyjnymi. Zapobieganie chorobom odkleszczowym. | Wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy. | Cały rok | |
| 11. Udział uczniów w zajęciach karate. | Opiekunowie. | Cały rok | |
| 12. Współpraca z higienistką szkolną (kontrole czystości, fluoryzacja, pogadanki prozdrowotne) | Higienistka szkolna | Cały rok | |
| 13. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych. | Nauczyciele dyżurni, wychowawcy klas | Cały rok | |
| 14. Konieczność zjadania drugiego śniadania. | Wychowawcy klas , nauczyciele. | Cały rok | |
| 15. Kontynuacja programu „ Mleko oraz owoce i warzywa w szkole” | Nauczyciele | Cały rok | |
| **X. Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego ucznia** | | 1. Organizacja spotkań wychowawcy klasy, grup przedszkolnych, rodziców uczniów i nauczycieli uczących w danej klasie. | Wychowawcy klas | Zgodnie z planem spotkań | |
| 2. Stwarzanie warunków do integracji dzieci niepełnosprawnych i ich rówieśnikami. | Nauczyciele i rodzice | Cały rok | |
| 3. Pedagogizacja rodziców w ramach ogólnych spotkań z rodzicami (wg potrzeb). | Wychowawcy klas | Wg potrzeb | |
| 4. Organizacja zajęć integracyjnych dla rodziców, dzieci i nauczycieli (integracja wewnątrzklasowa i międzyklasowa). | Dyrekcja, wychowawcy klas, | Cały rok | |
| 5. Organizacja wycieczek, rajdów itp. | Wychowawcy | Wg planu wychowawcy | |
| 6. Współpraca w zakresie organizacji imprez szkolnych i klasowych (pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, konkursy przedmiotowe). | Dyrekcja, rodzice, wychowawcy klas | Cały rok | |
| 7. Współpraca z rodzicami przy odnawianiu sal i przygotowywaniu pomocy dydaktycznych. | Dyrekcja, nauczyciele | Okres ferii i wakacji letnich | |
| 8. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne. | Dyrekcja | Wg planu imprez | |
| **XI. Kształtowanie postaw empatycznych wobec innych** | | 1. Akcja „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”- zbiórka zabawek i żywności na rzecz dzieci z rodzin najuboższych. | Nauczyciele | Listopad/Grudzień | |
| 2. Zbiórka pieniędzy dla domów dziecka „Góra grosza”. | Nauczyciele | Październik | |
| 3. Uwrażliwienie uczniów na niesienie bezinteresownej pomocy innym ludziom. Promowanie idei wolontariatu. | Wychowawcy klas | Cały rok | |
| 4. Zapraszanie przedszkolaków na przedstawienia teatralne w wykonaniu uczniów szkoły. | Nauczyciele | Wg planu imprez | |

Rada Pedagogiczna: Dyrektor Zespołu: Rada Rodziców: Samorząd Uczniowski: