**„Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyste, umiłowanie historii, tradycji,**

 **języka czy samego krajobrazu ojczystego.**

**Jest to miłość, która obejmuje również dzieła rodaków i owoce ich geniuszu (…)**

 **Ojczyzna jest dobrem wspólnym wszystkich obywateli**

 **i jako taka, jest też wielkim obowiązkiem.”**

***Jan Paweł II „ Pamięć i tożsamość „***

**DLA NIEPODLEGŁEJ**

**Innowacja pedagogiczna dla uczniów klas I – VIII**

**Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Abramowie**

**Abramów, marzec – listopad 2018**

**Spis treści:**

1. Wstęp
2. Cele innowacji
3. Opis innowacji
4. Metody i techniki pracy
5. Środki dydaktyczne
6. Planowane osiągnięcia – efekty
7. Harmonogram działań
8. Produkt końcowy innowacji
9. Ewaluacja
10. Bibliografia
11. **WSTĘP**

 Wychowanie patriotyczne i obywatelskie pełni bardzo ważną rolę w polskiej szkole. Kształtowanie postaw patriotycznych służy identyfikacji narodowej i kulturowej. Przygotowuje do życia w społeczeństwie.

Patriotyzm wyraża się w przywiązaniu do swej Ojczyzny, ziemi rodzinnej, obyczajów oraz kultury narodowej, w szacunku dla ludzi, którzy ją tworzyli. Wychowanie patriotyczne należy powiązać z treściami i zadaniami innych dziedzin wychowania, mając na uwadze harmonijny rozwój różnych sfer osobowości dziecka.

Problematykę patriotyczna przybliżają dziecku pewne wizualne symbole i znaki. Do symboliki narodowej zaliczamy: godło, hymn państwowy i szkolny barwy państwowe, herby miast, sztandary. Realizując innowację, należy zwrócić uwagę na szacunek względem tych symboli. Wykorzystując dziecięcą ciekawość oraz stałą gotowość do poznawania i przeżywania, formować możemy plastyczną, wrażliwą naturę dziecka tak, by kiedyś słowo „Polak” i „Ojczyzna” wypowiadało z jak największą dumą.

Innowacja zakłada uatrakcyjnienie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, wykorzystanie twórczego potencjału uczniów, rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej, umożliwia kreatywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych i kształtuje więzi z krajem ojczystym oraz przygotowuje młode pokolenie do pełnienia ról prospołecznych.

1. **CELE INNOWACJI**

Główne cele innowacji:

* Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej;
* Rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń;
* Wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i narodowych;
* Kształtowanie więzi i świadomości obywatelskiej z krajem ojczystym.

Cele szczegółowe:

* Rozbudzanie uczuć patriotycznych;
* Kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic;
* Wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia;
* Kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i swój kraj,
* Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych;
* Kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych;
* Rozwijanie poczucia własnej tożsamości narodowej;
* Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym przez uczestnictwo w spotkaniach, uroczystościach, konkursach i wycieczkach.
1. **OPIS INNOWACJI**

 W innowacji biorą udział uczniowie klas I – VIII, nauczyciele i rodzice Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Abramowie.

Innowacja opiera się na twórczych i aktywizujących działaniach, mających na celu rozwój postaci patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej oraz rozbudzanie szacunku i poczucie dumy wobec dorobku minionych pokoleń.

Termin realizacji: marzec – listopad 2018 r.

**Procedury osiągania celów innowacji:**

Aktywny udział uczniów w:

* dyskusjach podczas omawianych zagadnień na lekcjach,
* uroczystościach rocznicowych, spotkaniach czytelniczych, konkursach, wycieczkach, itp.,
* wyborach do samorządu uczniowskiego.
1. **METODY I TECHNIKI PRACY:**
* współopracowywanie scenariuszy uroczystości upamiętniających rocznice i święta narodowe,
* współudział w przygotowaniu montaży słowno – muzycznych,
* odwiedzanie miejsc pamięci narodowej,
* praca metodą projektu,
* praca z tekstem,
* wyjścia do Gminnej Biblioteki Publicznej w Abramowie,
* wycieczki do muzeów, miejsc o znaczeniu kulturalnym i historycznym,
* udział w konkursach pogłębiających wiedzę na temat szkoły, regionu, kraju,
* tworzenie dokumentacji z wykorzystaniem techniki fotografii, prace plastyczne.

1. **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

Literatura patriotyczna, opracowania, scenariusze teatralne, scenariusze godzin wychowawczych, materiały plastyczne ( farby, kredki, bibuły, papier kolorowy ), aparat fotograficzny, komputer, płyta CD z pieśniami patriotycznymi, znicze.

1. **PLANOWANE OSIĄGNIĘCIA – EFEKTY:**

 Prezentowana innowacja ma na celu wychowanie ucznia jako człowieka aktywnego, otwartego, biorącego odpowiedzialność za własne czyny oraz aktywnie uczestniczącego w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.

Uczeń:

* zna polski hymn narodowy, hymn szkoły, polskie pieśni patriotyczne, symbole narodowe,
* aktywnie uczestniczy w życiu społeczności szkolnej i lokalnej,
* potrafi odpowiednio zachować się podczas uroczystości szkolnych i państwowych,
* zna instytucje państwa demokratycznego,
* umiejętnie podejmuje decyzje dotyczące grupy,
* prezentuje postawę patriotyczną i obywatelską.

Dzięki takiemu postępowaniu rozwijać będziemy u uczniów:

* wrodzone predyspozycje i uzdolnienia,
* samodzielność i poczucie odpowiedzialności,
* postawę nieustannej gotowości poszerzania wiedzy o ojczyźnie,
* umiejętność pracy z tekstem, wypowiadania się w mowie i piśmie.
1. **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Treści nauczania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Jesteśmy patriotami** | 1. Znajomość godła, flagi i hymnu państwowego i szkolnego.
2. Analiza i interpretacja literatury patriotycznej:
3. czytanie legend związanych z początkami Państwa Polskiego: „O Lechu, Czechu i Rusie”, „Wars i Sawa”, „O Smoku Wawelskim” i inne;
4. czytanie legendy Anny Żmudy „Jak chłop z Abramowa przechytrzył diabła”,
5. czytanie książki pt. „Dziadek i Niedźwiadek” Łukasza Wierzbickiego,
6. słuchanie wierszy i opowiadań przybliżających historię naszego kraju i regionu : „Katechizm Polskiego Dziecka”, „Polskie skarby”, „Róże Agaty”, „ Polska „ A. Słomińskiego, tomiki poezji J. Struskiego, H. Kołodziejowej, M. Grabek,
7. cykl lekcji poświęconych naszej Ojczyźnie na przedmiocie j. polskiego, historii, geografii,
8. przybliżenie postaci sławnych Polaków – ich twórczość i dzieła:

\* kim był J. Matejko, F. Chopin, Papież Jan Paweł II, H. Sienkiewicz, A. Mickiewicz, T. Kościuszko, J. Piłsudski, I. Paderewski?1. projekcja filmu „Inka 1946 … Ja jedna zginę” –

spektakl telewizyjny Sceny Faktu Teatru Telewizji z 2006 r.3. Wystawa prac dzieci w szkole:- „Najpiękniejszy Orzeł – Godło Polski”,- chorągiewki,- kotyliony.4. Wystawa książek dotyczących wymienionych treści w innowacji.5. Gazetki ścienne: - 3 Maja – Święto Konstytucji, - 11 Listopada – Dzień Niepodległości, - Polscy Nobliści - przybliżenie sylwetek.6. Wykonanie makiety Abramowa i okolic.7. Wycieczka po zabytkowej Warszawie – wystawa  plakatów uczniów klasy V.8. Zabytki Lubelszczyzny – plakaty wykonane przez  uczniów klasy V. | cały czastrwaniaprogramucały czastrwaniaprogramuIII / VIIIIII | wychowawcy,n-l muzyki, historiin-le klas I – III,wychowawcy,j. polskiego,n – l świetlicy,n – l bibliotekarz,GBP w Abramowiej. w.j. w.j. w.j. w.dyrektor szkołyn – l techniki,n – l plastyki,n – l bibliotekarzn – l bibliotekarzn – le kl. I – IIIn – l matematyki i przyrodyn – l przyrodyn – l przyrody |
| **Piękna nasza Polska / Gmina cała** | 1. Porządkowanie grobów żołnierzy z czasów II wojny światowej znajdujących się na cmentarzu parafialnym;
2. Rajd rowerowy pod hasłem „Po Abramowie śmigamy – nasza małą Ojczyznę zwiedzamy”.
3. Bieg Niepodległościowy.
4. Kiermasz ozdób wielkanocnych – klasowe wyjścia do GBP w Abramowie.
5. Wycieczka do Muzeum im. H. Sienkiewicza w Woli Okrzejskiej.
6. Wycieczka do Warszawy ( Sejm, Pałac Prezydencki, Grób Nieznanego Żołnierza, Pomnik Józefa Piłsudskiego, Stadion Narodowy, Muzeum Powstania Warszawskiego ).

  | XIIXVIIIXV / VI | n – l religiiwychowawcyklasy V i VIn – l wychowania fizycznegowychowawcy,GBP w Abramowiewychowawcaklasy VIIM. Zarychta,A. Rojek,M. Kowalczyk |
| **Uczestnictwo w obchodach rocznicowych** | 1. Udział uczniów w uroczystościach lokalnych – poczet sztandarowy;
2. Montaże słowno – muzyczne z okazji: Święta Konstytucji 3 Maja, Dnia Papieskiego, Święta Niepodległości, Święta Patrona Szkoły.
3. Koncert piosenki patriotycznej pod hasłem „Piękna nasza Polska cała” – każda klasa przygotowuje i prezentuje jedną piosenkę.
4. Koncert z Filharmonii Lubelskiej o tematyce patriotycznej.
 | cały czastrwaniaprogramuV / XIXIXI | wg harmonogramukoło teatralne,n – l religii,wychowawca klasy Iwychowawcy,n – l muzykidyrektor szkoły |
| **Udział uczniów****w konkursach** | 1. Ogólnopolski konkurs plastyczny pod hasłem „ Orzeł Biały – Nasza Duma „
2. Szkolny konkurs wierszy patriotycznych,
3. Konkurs plastyczny pod hasłem „Najpiękniejszy Orzeł – Godło Polski” – etap szkolny
4. Konkurs plastyczny na plakat niepodległościowy,
5. „Kocham Cię Polsko” – konkurs wiedzy o Polsce.
6. Ogólnopolski konkurs wiedzy o Poleskim Parku Narodowym.
 | IIIIVIVXXIV / VI | n – l plastykin – l bibliotekarz,n – l j. polskiego,n – l plastyki,GBP w Abramowien – l plastykiGBPw Abramowien–le klas I – III,n-le klas IV – VIIIn - l przyrody |
| **Samorządność uczniów** | 1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego,
2. Prawa i obowiązki uczniów.
 | IX / X | opiekun SU |

1. **PRODUKT KPOŃCOWY INNOWACJI:**
* prace plastyczne uczniów,
* makieta Abramowa i okolic,
* gazetki ścienne,
* konkursy literacko – plastyczne,
* montaże słowno - muzyczne z okazji świat narodowych – Konstytucji 3 Maja i Święta Niepodległości i Święto Patrona Szkoły,
* koncert piosenki patriotycznej,
* spotkania czytelnicze,
* nowy skład Samorządu Uczniowskiego
* informacja na stronie internetowej i kronice szkoły,
* zaproszenia na Marsz Niepodległości.
1. **EWALUACJA**
* Zakres ewaluacji:

 Nadrzędne cele innowacji patriotycznej dotyczą kształtowania postaw. Dla ewaluacji najistotniejsze będzie więc monitorowanie i obserwowanie zachowań uczniów. Będzie można obserwować wzrost uczniowskiej samorządności, czy podniesienie ocen z zachowania.

* Sposoby ewaluacji działań innowacyjnych:

- przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, nauczycieli i analiza jej wyników,

- badanie stopnia zainteresowania realizowanym tematem innowacji poprzez wywiad z uczniami,

- wymiana doświadczeń między nauczycielami w formie dyskusji,

- sprawozdanie z realizacji innowacji.

* Wnioski dotyczące sposobów wykorzystania wyników innowacji:

Uczeń powinien:

- rozwinąć swoje zainteresowania historią i kulturą Polski oraz regionu,

- kształtować w sobie zasady tolerancji i postawy patriotycznej,

- mieć poczucie własnej tożsamości narodowej,

- świadomie uczestniczyć w życiu społeczności szkolnej i lokalnej,

- odznaczać się odpowiednia postawa oraz strojem podczas uroczystości rocznicowych,

- wyrażać szacunek względem symboli narodowych i miejsc pamięci narodowych.

**10. BIBLIOGRAFIA**

1. Petlak E., Innowacje w nauczaniu szkolnym, Wyd. Petrus, Kraków 2017,
2. Poezja polska. Antologia, wyd. Sara 2001,
3. Adrjański Z., Złota księga pieśni polskich, DW Bellona, Warszawa 2000,
4. Historia Polski w obrazach, Wyd. Demart, Warszawa 2008,
5. Szarakowie J. i J., Dzieje naszej ojczyzny, DW Rafael, Kraków 2009,
6. Szarakowie J. i J., Elementarz małego Polaka, DW Rafael, Kraków 2008,
7. Szarakowie J. i J., Historie sławnych Polaków, DW Rafael, Kraków 2000,
8. Szarakowie J. i J., Powstanie Warszawskie, DW Rafael, Kraków 2009,
9. Sławni Polacy wodzowie i żołnierze, Wyd. Podsiedlik – Raniowski i S-ka, 2017,
10. Historia Polski – najważniejsze fakty, Wyd. ARTI, Warszawa 2012,
11. Paszkiewicz A., A to Polska właśnie. Wierszyki dla dzieci, Wyd. SBM, W-wa 2015,
12. Janczarski Cz., O Lechu, Czechu i Rusie, Wyd. Łódzkie, Łódź 1983,
13. Bełza W., Katechizm polskiego dziecka, Wyd. LSW, Warszawa 2002,
14. Wierzbicki Ł., Dziadek i Niedźwiadek, Wyd. Pointa, Konstancin 2009,
15. Piątkowska R., Nigdy tego nie zapomnę, Wyd. Literatura, Łódź 2017,
16. Cybulska A., Pamiętnik mojego życia, Wyd. Muzeum Henryka Sienkiewicza, Wola Okrzejska 2012,
17. Chotomska W., Legendy polskie, Wyd. Jaworski, Warszawa 2015,
18. Polska. Elementarz dla dzieci, Wyd. SBM, Warszawa 2017.