|  |
| --- |
| HENRYK SIENKIEWICZ -PATRON NASZEJ SZKOŁY |
| *Innowacja pedagogiczna dla uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Abramowie* |
|  |
|  |
| Abramów, wrzesień 2019-czerwiec 2020 |

Spis treści

1.WSTĘP 3

2.CELE INNOWACJI 3

3.OPIS INNOWACJI 4

4. METODY I TECHNIKI PRACY: 4

5.ŚRODKI DYDAKTYCZNE 5

6. PLANOWANE OSIĄGNIĘCIA-EFEKTY: 5

7. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ 6

8. PRODUKT KOŃCOWY INNOWACJI 8

9. EWALUACJA 8

BIBLIOGRAFIA 9

# 

# 1.WSTĘP

Jednym z zadań szkoły jest zapoznanie uczniów z postacią patrona oraz tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły. Prezentowane innowacja ma na celu przybliżenie postaci patrona, czerpanie wzorów z jego twórczości ,kultywowanie tradycji.

Realizując innowację, należy zwrócić uwagę na szacunek postaci Henryka Sienkiewicza. Wykorzystując dziecięcą ciekawość oraz stałą gotowość do poznawania i przeżywania ,formować możemy plastyczną ,wrażliwą naturę dziecka tak, by ,,Henryk Sienkiewicz" wypowiadało się z jak największą dumą.

Innowacja zakłada ,wykorzystanie twórczego potencjału uczniów, kreatywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych i kształtuje więzi związane z kultywowaniem tradycji patrona szkoły Henryka Sienkiewicza.

## 2.CELE INNOWACJI

GŁÓWNE CELE INNOWACJI:

* Przybliżenie osoby i twórczości Henryka Sienkiewicza
* Kultywowanie tradycji szkoły
* Rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku Henryka Sienkiewicza

CELE SZCZEGÓŁOWE:

* Zapoznanie uczniów z sylwetką patrona szkoły
* Rozbudzanie zainteresowań twórczością Henryka Sienkiewicza
* Rozwijanie samodzielności ,przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności
* Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z Henrykiem Sienkiewiczem poprzez uczestnictwo w wycieczce do muzeum, udział w konkursach, uroczystościach.

### 3.OPIS INNOWACJI

W innowacji biorą udział uczniowie klas I-III, nauczyciele i rodzice Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Abramowie. Innowacja opiera się na twórczych i aktywizujących działaniach mających na celu przybliżenie postaci patrona, czerpanie wzorców z jego twórczości, kultywowanie tradycji.

Termin realizacji rok szkolny 2019/2020.

Procedury osiągnięcia celów innowacji:

Aktywny udział uczniów w:

* dyskusjach podczas omawianych zagadnień w czasie zajęć szkolnych;
* uroczystościach okolicznościowych ,spotkaniach czytelniczych, konkursach, wycieczkach itp.;
* zajęciach zintegrowanych, zajęciach w bibliotece szkolnej.

#### 4. METODY I TECHNIKI PRACY:

* wycieczka do muzeum Henryka Sienkiewicza w Woli Okrzejskiej;
* oglądanie ilustracji, czytanie książek;
* zbieranie materiałów i wykonywanie gazetek dotyczących patrona szkoły;
* przygotowanie przedstawienia, fragmentu dzieła H. Sienkiewicza;
* wspominanie rocznicy urodzin(5 maja), otrzymanie Nagrody Nobla(20 grudnia) oraz rocznicy śmierci(15 listopada);
* korzystanie z różnych źródeł informacji(internet, kroniki szkoły, dzieła literackie);
* udział w konkursach pogłębiających wiedzę na temat patrona szkoły Henryka Sienkiewicza.

##### 

##### **5.ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

Literatura i opracowania związane z życiem i twórczością Henryka Sienkiewicza, scenariusz przedstawienia, komputer, płyty CD z filmami, materiały plastyczne (farby, kredki, bibuły, papier kolorowy).

###### **6. PLANOWANE OSIĄGNIĘCIA-EFEKTY:**

Prezentowana innowacja ma na celu, rozbudzanie zainteresowań twórczością H. Sienkiewicza, rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.

Uczeń:

* zdobył wiedzę o życiu i twórczości Henryka Sienkiewicza;
* umie wymienić kilka tytułów utworów pisarza;
* potrafi kultywować tradycję szkoły i aktywnie uczestniczyć w jej życiu.

Dzięki takiemu postępowaniu rozwijać będziemy u uczniów:

* umiejętność pracy z tekstem, wypowiedzi;
* wrodzone predyspozycje i uzdolnienia;
* postawę nieustannej gotowości poszerzania wiedzy o twórczości Henryka Sienkiewicza.

**7. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Treści nauczania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Życie i twórczość patrona szkoły Henryka Sienkiewicza | Realizacja kręgu tematycznego dotyczącego patrona szkoły-zapoznanie uczniów z wizerunkiem oraz twórczością  H. Sienkiewicza. | XI | Nauczyciele klas  I-III |
| Korzystanie z różnych źródeł informacji(internet, kroniki szkoły, dzieła literackie)   * zabawy tematyczne związane z patronem szkoły; * czytanie fragmentów książek. | Cały czas trwania programu |
| * Zajęcia w bibliotece szkolnej-przybliżenie sylwetki pisarza jako laureata Nagrody Nobla, zapoznanie z dziełami H. Sienkiewicza i książkami biograficznymi; * oglądanie kronik szkolnych z nadania imienia szkole -Święto Szkoły. | XI | Nauczyciel biblioteki  Nauczyciele klas  I-III |
| Wykonanie gazetki dotyczącej patrona szkoły | IX | Barbara Paluch  Wychowawca kl. II |
| Uczestnictwo w obchodach rocznicowych | * udział w obchodach Święta Szkoły-propagowanie i kultywowanie tradycji szkoły; * projekcja filmu pt.,, W pustyni i w puszczy" | XI | Nauczyciele klas  I-III |
| Udział uczniów w konkursach | Konkurs wiedzy o Henryku Sienkiewiczu pod hasłem-,, Życie i twórczość Henryka Sienkiewicza" | XII | Barbara Paluch  Wychowawca  kl. II |
| Konkurs plastyczny pod hasłem ,,Twórczość Henryka Sienkiewicza" | XII | Jolanta Marzec  Wychowawca  Kl. I |
| Konkurs wierszy o Henryku Sienkiewiczu pt.,, Jesteśmy poetami, sławimy Sienkiewicza "-układanie i pisanie wierszy. | IV | Anna Korzeniowska  Wychowawca  Kl. III |
| Prezentacja uczniów | Wystawa książek dotyczących wymienionych treści innowacji. | XII | Nauczyciel biblioteki  Nauczyciele klas  I-III |
| Przygotowanie przedstawienia fragmentu dzieła H. Sienkiewicza | III | Anna Korzeniowska  Barbara Paluch |

**8. PRODUKT KOŃCOWY INNOWACJI**

* prace plastyczne uczniów;
* gazetki ścienne;
* spotkania czytelnicze;
* konkurs literacki oraz wiedzy o Henryku Sienkiewiczu;
* przedstawienie fragmentu dzieła Henryka Sienkiewicza;
* informacja na stronie internetowej szkoły.

**9. EWALUACJA**

Zakres ewaluacji:

Nadrzędne cele innowacji o Henryku Sienkiewiczu dotyczą osoby i twórczości Henryka Sienkiewicza oraz rozwijanie indywidualnych uzdolnień uczniów. Dla ewaluacji najistotniejsze będzie monitorowanie i obserwowanie zachowań uczniów.

Sposoby ewaluacji działań innowacyjnych:

* badanie stopnia zainteresowania realizowanym tematem innowacji poprzez wywiad z uczniami;
* wymiana doświadczeń między nauczycielami w formie dyskusji;
* sprawdzenie z realizacji innowacji.

Wnioski dotyczące sposobów wykorzystania wyników innowacji:

Uczeń powinien:

* rozwinąć swoje zainteresowania twórczością H. Sienkiewicza;
* kształtować postawy aktywnego udziału w życiu szkoły;
* rozwijać samodzielność, przedsiębiorczość, poczucie odpowiedzialności.

**BIBLIOGRAFIA**

1. Pętla E., Innowacje w nauczaniu szkolnym, Wyd. Petrus, Kraków 2017;
2. Cybulska A., *Pamiętnik mojego życia*, Wyd. Muzeum Henryka Sienkiewicza, Wola Okrzejska 2012;
3. Polska, *Elementarz dla dzieci*, Wyd. SBM, Warszawa 2017;
4. Sienkiewicz Henryk ,*Baśnie i legendy*, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa 1978;
5. Sienkiewicz Henryk, *Janko Muzykant*, Wyd. Greg, Kraków 2008;
6. Sienkiewicz Henryk, *Nowele,* Wyd. Greg, Kraków 2008;
7. Sienkiewicz Henryk, W pustyni i w puszczy, Beskidzka Oficyna ,Wyd. Bielsko-Biała.