

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W KLASACH 4-8 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GWIZDAŁACH
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Przedmiotem oceny są następujące właściwości ucznia pogrupowane na obszary:

- **Aktywność i systematyczność ucznia w zajęciach w-f . Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych. (A waga 4)**
- **Poziom i postęp umiejętności ruchowych (B waga 3)**
- **Poziom i postęp umiejętności zastosowania wiedzy w działaniu (D waga 1)**
- **Działania na rzecz WF- wysiłek (C waga 2)**

AKTYWNOŚĆ I SYSTEMATYCZNOŚĆ UCZNIA W ZAJĘCIACH W-F (A waga 4)

Bieżąca ocena aktywności i systematyczności na każdym zajęciach w skali dwustopniowej (+/-):

- (+) plus otrzymuje uczeń który wziął udział w zajęciach i ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- (-) minus otrzymuje uczeń który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, w tym nie ma stroju do ćwiczeń lub jest nieobecny bez usprawiedliwienia.

Ocena miesięczna z obszaru oceniania „aktywność i systematyczność w lekcjach WF”

wyrażona w skali szkolnej „6-1” (ok.14 lekcji w miesiącu)

Kryteria oceny:

Na koniec każdego kolejnego miesiąca roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje ocenę aktywności i systematyczności wyrażoną w skali „6-1” i wyliczoną wg następujących kryteriów (ok 14 lekcji w miesiącu):

Celujący (6)- brał udział w co najmniej 12 zajęciach i 11 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, brak minusów

Bardzo dobry (5)- brał udział w co najmniej 11 zajęciach i 9 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, nie więcej niż 1 minus

Dobry (4)- brał udział w co najmniej 10 zajęciach i 6 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, nie więcej niż 3 minusy

Dostateczny (3)- brał udział w co najmniej 9 zajęciach i 5 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, nie więcej niż 5 minusów

Dopuszczający (2)- brał udział w co najmniej 6 zajęciach

Niepodjęcie ćwiczenia bez uzasadnionego powodu (np. z powodu braku stroju do ćwiczeń) oraz nieusprawiedliwiona nieobecność są traktowane jako unikanie ćwiczeń. Uczeń wówczas otrzymuje minus.

UWAGI:

- Nieobecność spowodowana konkursami szkolnymi i pozaszkolnymi traktowana jest jako uczestnictwo w zajęciach po uprzednim poinformowaniu nauczyciela WF
- Przez nieobecność nieusprawiedliwioną rozumie się brak informacji dostarczonej do nauczyciela wychowania fizycznego lub wychowawcy na piśmie od rodziców lub lekarza w przeciągu dwóch tygodni od zaistniałej sytuacji.
- W przypadku ciągłej dłuższej usprawiedliwienia nieobecności ucznia w szkole lub zwolnienia z ćwiczeń, szczegółowe kryteria ustala się indywidualnie dla ucznia.
- Uczeń, aby uzyskać zwolnienie całościowe lub częściowe z WF powinien przedstawić dyrektorowi szkoły zaświadczenie lekarskie i napisać podanie.

Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych lub udział w imprezach rekreacyjnych.

Uczeń dostaje każdorazowo ocenę 6 – celujący (100%)

POSTĘP I POZOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH (B waga 3)

Umiejętności ruchowe będą oceniane na koniec każdego cyklu zajęć jako podsumowanie nauczania i doskonalenia poszczególnych technik, dyscyplin umiejętności w programie. Sprawdzenie umiejętności ma charakter najbardziej zbliżony do wykorzystania umiejętności w praktyce. Uczeń otrzymuje oceny w skali szkolnej.

Ocena bieżąca z obszaru oceniania „umiejętności ruchowe” wyrażona jest w skali szkolnej „6-1”

Kryteria oceny:

Celujący (6)- 100% - 98%

Bardzo dobry (5)- 97% - 90%

Dobry (4)- 89% - 77%

Dostateczny (3) – 74%- 50%

Dopuszczający (2)- 49% - 30%

Niedostateczna (1) – 29% - 0%

UWAGI:

Uczeń jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni po powrocie ze zwolnienia do zaliczenia testu sprawdzającego umiejętności.

POZIOM I POSTĘP UMIEJĘTNOŚCI ZASTOSOWANIA WIEDZY W DZIAŁANIU (D waga1)

Opanowanie wiadomości to jeden z warunków samodzielnej aktywności, rozwijania sprawności fizycznej i kształtowania nawyków całego życia troski o zdrowie.

Akcentujemy wiedzę z zakresu:

- Edukacji zdrowotnej
- Bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej
- Wiedzy z zakresu związków aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem
- Przepisów i regulaminów sportowych oraz techniki i taktyki dyscyplin sportowych wynikających z programu nauczania
- Aktualności sportowych

Wiadomości będą oceniane na bieżąco na podstawie odpowiedzi ustnej, krzyżówki, prac pisemnych, działań praktycznych. Uczeń będzie otrzymywał ocenę w skali szkolnej.

Ocena bieżąca z obszaru „wiadomości” wyrażona w skali „6-1”

Kryteria oceny:

Celujący (6) - 100% - 98%

Bardzo dobry (5) - 97% - 90%

Dobry (4) - 89% - 77%

Dostateczny (3) – 74%- 50%

Dopuszczający (2) - 49% - 30%

Niedostateczna (1) – 29% - 0%

DZIAŁANIA NA RZECZ WF (C waga2)

Kryteria oceny:

Ocenie w skali szkolnej podlegają:

- uczniowie uprawiający sport wyczynowy (zaświadczenie od trenera / instruktora) – celujący (100%)
 - SKS – kryteria oceny obowiązują jak w obszarze systematyczność i aktywność
 - pełnienie funkcji organizacyjnych w czasie imprez szkolnych:
- znacząca pomoc przy organizacji zawodów, zabaw i gier w czasie uroczystości szkolnych – celujący (100%)
- znaczny wkład w upowszechnianie info na temat szkolnej KF – celujący (100%)
- przygotowanie gazetki na tablicy przed salą gimnastyczną – celujący (100%)

UWAGI KOŃCOWE:

1. Ocena semestralna lub końcowa jest średnią ważoną ocen:
 - Aktywność i systematyczność ucznia w zajęciach obowiązkowych-wysiłek (A)
 - Poziom i postęp umiejętności ruchowych (U)
 - Poziom i postęp umiejętności zastosowania wiedzy w działaniu (W)
 - Działania na rzecz WF- wysiłek (KF)

$$\text{Ocena klasyfikacyjna} = (4A + 3U + 1W + 2KF) / 10$$

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia lekarskiego na czas w nim określony. Do zaświadczenia dołączone powinno być podanie które jest dostępne na stronie internetowej szkoły.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
4. Uczeń który opuścił powyżej 50% zajęć i jeżeli nie ma podstaw do sformułowania oceny klasyfikacyjnej, jest nieklasyfikowany.

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY LUB POPRAWKOWY

Ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego jest ustalana na podstawie:

- wysiłku ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć
- osiągnięć edukacyjnych ucznia, czyli umiejętności ruchowych i umiejętności zastosowania wiedzy w działaniu.

Udział oceny wysiłku w ocenie klasyfikacyjnej stanowi 3/5(60%), a udział oceny osiągnięć 2/5(40%)

Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy ma przede wszystkim formę zadań praktycznych i dotyczy składowej oceny klasyfikacyjnej – osiągnięć edukacyjnych.

Wymagania (zadania) dla ucznia w ramach egzaminu klasyfikacyjnego dotyczą umiejętności ruchowych oraz umiejętności zastosowania wiedzy w działaniu. Zadania dla ucznia dotyczą treści wynikających z podstawy programowej oraz realizowanego w szkole programu wychowania fizycznego i muszą obejmować osiągnięcia ucznia przewidziane w aktualnym roku szkolnym.

Ostatecznie ocenę klasyfikacyjną ucznia ustala się uwzględniając proporcjonalnie:

- ocenę wysiłku ustaloną na podstawie obserwacji aktywności ucznia w ciągu całego roku szkolnego,
- wyniku egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego.

$$\text{Ocena klasyfikacyjna} = (4A + 3U + 1W + 2KF) / 10$$