

Plan rozwoju Szkoły Podstawowej w Rębiszowie na rok szkolny 2024/2025

Priorytety na rok szkolny 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Plan pracy szkoły opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
2. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli

3. Misję Szkoły Podstawowej im. św. Floriana w Rębiszowie
4. Koncepcję funkcjonowania i rozwoju pracy Szkoły Podstawowej im. św. Floriana w Rębiszowie

MISJA SZKOŁY

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej placówce jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanujący się i wspierający się wzajemnie. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Św. Floriana jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

1. Jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji.
2. Czerpie radość z nauki.
3. Przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych.

4. Potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.
5. Potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie.
6. Zgodnie współpracuje z innymi.
7. Jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka.
8. Jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka.
9. Rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju.
10. Dbą o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo własne i innych.
11. Potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

CELE	ZADANIA	EWALUACJA	TERMIN	PRORYTETY
1. Uczeń jest wykształcony adekwatnie do swoich możliwości	• Badania możliwości edukacyjnych uczniów. Współpraca z PPP i zakładami diagnoz edukacyjnych • Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Indywidualizacja potrzeb edukacyjnych dzieci młodszych, uczniów na kolejnych etapach kształcenia a w szczególności uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, edukacja włączająca • Wdrażanie dziecka młodszego do nauki przez zabawę w pierwszych tygodniach roku szkolnego (działania eliminujące stres związany z rozpoczęciem nauki w klasie I) • Przygotowanie dziecka do badania gotowości szkolnej • Stosowanie na zajęciach komputera, jako pomocy dydaktycznej. Ukazywanie możliwości, jakie daje nauka z wykorzystaniem komputera. • Dostosowanie wymagań edukacyjnych przez nauczycieli • Prowadzenie kół zainteresowań oraz zajęć obowiązkowych z wykorzystaniem materiałów zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” • Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji obywatelskiej ze szczególnym uwzględnieniem	Wyniki, raporty i opinie wydane przez PPP Osiągnięcia uczniów Arkusze obserwacji Wyniki testów, wyniki konkursów	cały rok / wg potrzeb wrzesień cały rok cały rok	

CELE	ZADANIA	EWALUACJA	TERMIN	PRORYTETY
	proobronności. - Doskonalenie zawodowe nauczycieli uwzględniające potrzeby edukacyjne uczniów, w szczególności tych ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi - Umiejętne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych w celu zdobywania wiedzy oraz dzielenia się nią z innymi - Przeprowadzenie analizy realizowania przez szkołę zadań związanych z kształceniem i promowaniem uczniów szczególnie uzdolnionych - Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów (dzienniki szkolne) - Udział uczniów szkoły w ogólnopolskich projektach edukacyjnych skierowanych do uczniów szkół podstawowych	Raporty, statystyki, omówienia	cały rok cały rok cały rok	2 4
2. Potrafi zaprezentować własne umiejętności	- Zorganizowanie i przeprowadzenie imprez okolicznościowych (z uwzględnieniem obostrzeń związanych z pandemią) dla mieszkańców okolicznych wsi (włączenie dzieci młodszych, niepełnosprawnych i tych ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi do udziału w uroczystościach) - Przeprowadzenie konkursów, apeli z okazji uroczystości szkolnych wynikających z kalendarza imprez szkolnych (z uwzględnieniem obostrzeń związanych z pandemią) - Nawiązywanie współpracy z instytucjami, organizacjami celem rozwijania zainteresowań dzieci. Poszukiwanie środków na modernizację bazy lokalowej - Doradztwo zawodowe - Orientacja zawodowa, współpraca ze szkołami, placówkami, pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.	Sprawozdania, scenariusze, dyplomy, nagrody, wyróżnienia, podziękowania Potwierdzenia współpracy.	cały rok wg potrzeb cały rok cały rok	6

CELE	ZADANIA	EWALUACJA	TERMIN	PRORYTETY
	- Informacja o kierunkach kształcenia, szkołach i zawodach - Stwarzanie okazji do dzielenia się zdobytą wiedzą oraz prezentowanie własnych zainteresowań w środowisku szkolnym oraz lokalnym			
3. Umie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce	- Przygotowanie i sporządzenie gazetek szkolnych i klasowych, elementów dekoracji szkolnych - Organizacja imprez kultywujących tradycje zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych - Współpraca z lokalną gazetą „Wieści Mirska”, - Wykorzystanie bazy informatycznej do podniesienia efektywności nauczania wszystkich przedmiotów - Wprowadzenie w klasach I-III metody kształcącej technikę czytania oraz umiejętności czytania ze zrozumieniem „Codziennie czytam 15, 30, 40 minut” - Organizowanie klasowych konkursów „Mistrz tabliczki mnożenia” - Przeprowadzanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK i tablicy multimedialnej - Udział w tworzeniu strony internetowej szkoły	Gazetki szkolne i klasowe, scenariusze, konspekty sprawozdania, zdjęcia, artykuły w lokalnej gazecie. Wyniki testów, konkursów Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Wyniki prac uczniów	cały rok wg potrzeb cały rok cały rok	4,5 4, 5,6 4
4. Pewnie kroczy po ścieżkach życia	- Włączenie uczniów w przygotowanie wycieczek szkolnych (zgodnie z wytycznymi Sanepidu związanymi z COVID) - Włączanie uczniów do organizowania imprez o charakterze szkolnym zgodnie z kalendarzem imprez - Włączenie dzieci w wieku przedszkolnym w życie szkoły: udział w imprezach szkolnych - Kształtowanie u uczniów postaw społecznych, wartości, respektowania norm społecznych - Edukacja prozdrowotna. Kształtowanie umiejętności zachowań w sytuacjach zagrożenia,	Plan wycieczki, terenu, opis doświadczeń, scenariusze zaproszenia, sprawozdania, Spektakle, widowiska, prace dzieci Godziny wychowawcze	cały rok cały rok cały rok	

CELE	ZADANIA	EWALUACJA	TERMIN	PRORYTETY
	zapoznanie uczniów z regulaminem dotyczącym przepisów bhp i ppoż, kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się uczniów w sytuacjach zagrożenia, przeprowadzenie próbnej ewakuacji, większy nacisk na naukę udzielania pierwszej pomocy oraz obsługi defibrylatora. Organizacja szkolenia z obsługi AED dla mieszkańców społeczności lokalnej.			1, 2, 4,
5. Jest człowiekiem wrażliwym na problemy otoczenia	- Uwrażliwienie na podstawowe prawa człowieka na lekcjach wychowawczych, historii, religii, zajęciach świetlicowych i języku polskim, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki niepełnosprawności zarówno fizycznej jak i psychicznej - Kultywowanie tradycji związanych z ochroną flory i fauny terenów naszej gminy - Udział w akcji „Sprzątanie Świata” - Propagowanie wśród uczniów pomocy koleżeńskiej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. - Kształtowanie prawidłowych postaw w kontaktach z innymi - Szersze nagłaśnianie działalności Szkolnego Wolontariatu, pozyskiwanie nowych członków, udział w wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną (koła gospodyń, stowarzyszenia, fundacje...), wspieranie akcji charytatywnych, co wpływa na kształtowanie dobrostanu dzieci i młodzieży oraz ich uwrażliwianie na potrzeby innych. - Udział w wydarzeniach patriotycznych jako element edukacji obywatelskiej, społecznej, patriotycznej, proobronnej... - Uczeń potrafi zareagować w sytuacji krzywdzenia osób słabszych, pomaga osobom w trudnej sytuacji (wojna, rozłąka, stres...)	sprawozdania, podziękowania, potwierdzenia o współpracy, regulaminy konkursów, ankiety, wpisy w dziennikach lekcyjnych karty wycieczek, zdjęcia na stronie internetowej, wpisy w dziennikach	cały rok wrzesień cały rok	1,2,3 2,3
6. Piętnuje negatywne zachowania. Ma odwagę potępiać niewłaściwe	- Stwarzanie sytuacji problemowych na godzinach wychowawczych (kształtowanie takich cech jak asertywność, tolerancja kreatywność, altruizm.) - Zawarcie kontraktu między uczniem, nauczycielem, rodzicem. - Poświęcanie większej uwagi na rozwiązywaniu konfliktów wśród uczniów.	Spotkania z rodzicami, rozmowy z pedagogiem z PPP i wychowawcą klasy, scenki rodzajowe, dramy, pogadanki ankieta	cały rok cały rok	

CELE	ZADANIA	EWALUACJA	TERMIN	PRORYTETY
zachowania	- Piętnowanie przejawów agresji, cyberprzemocy oraz dyskryminacji. - Współpraca z Psychologiem, Pedagogiem Szkolnym, Pedagogiem Specjalnym oraz Rzecznikiem Praw Ucznia - Założenie „Błękitnej skrzynki” oraz powołanie nowego koordynatora do spraw bezpieczeństwa.			3 3,2
7. Potrafi znaleźć się i reagować w sytuacjach stresowych	- Udział w próbnym egzaminie po 8 klasie - Udział i organizowanie konkursów, olimpiad przedmiotowych i sportowych na terenie szkoły oraz na szczeblu gminnym i powiatowym - Stosowanie w pracy z dziećmi technik relaksacyjnych - Wprowadzenie elementów terapii zapobiegających uzależnieniom, agresji, przemocy, dyskryminacji w szkole, cyberprzemocy - Wprowadzenie w ramach pracy wychowawczej elementów terapeutycznych - Stosowanie ćwiczeń z zakresu doskonalenia kreatywności, rozwijanie własnych zainteresowań w świadomym i odważnym byciu sobą - Współpraca ze służbami – Policja (podkreślenie roli psów policyjnych w sytuacjach kryzysowych) Straż Pożarna, Ratownictwo Medyczne (organizacja szkolenia z obsługi defibrylatora dla uczniów)	Analiza, sprawozdanie, testy, programy naprawcze, scenariusze, dyplomy, podziękowania, nagrody, rozmowy indywidualne z wychowawcą i rodzicami,	cały rok cały rok cały rok cały rok	1, 2,3
8. Dbą o własne zdrowie	- Pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu - Organizowanie ciekawych imprez rekreacyjnych (zawody i inne imprezy sportowo-rekreacyjnych o zasięgu lokalnym) - Współpraca ze Strażą Pożarną, Policją, Higienistką (przeprowadzanie zajęć z zakresu zdrowia i bezpieczeństwa) - Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat profilaktyki uzależnień i cyberprzemocy oraz możliwości edukacyjnych związanych z technologiami cyfrowymi	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, scenariusze	cały rok	

CELE	ZADANIA	EWALUACJA	TERMIN	PRORYTETY
	Przeprowadzenie pogadanek na temat technologii cyfrowych na zebraniach z rodzicami			
9. Jest odpowiedzialny i dumny ze swojej ojczyzny. Cechuje go również patriotyzm lokalny	- Kształtowanie przynależności do środowiska lokalnego, narodu, Europy i świata - Umożliwienie poznania najbliższej okolicy w trakcie wycieczek, bezpośredniej obserwacji - Przygotowanie przez uczniów i udział w akademiach o treści patriotycznej - Pielęgnowanie wśród uczniów patriotyzmu i przynależności narodowej oraz tradycji polskiej - Przygotowywanie gazetek - Kształtowanie postaw patriotycznych na zajęciach edukacyjnych	Uroczystości państwowe, gazetki Scenariusze, wycieczki konspekty, sprawozdania apel, gazetki, godziny wychowawcze Uroczystości szkolne	cały rok zgodnie z kalendarzem imprez wg potrzeb cały rok	

Plan pracy szkoły został przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej.