

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I - III

- język bierny:

- rozumienie i wykonywanie poleceń nauczyciela (classroom language),
- słuchanie ze zrozumieniem,
- czytanie ze zrozumieniem,

- język czynny:

- posługiwanie się słownictwem poznanym na zajęciach w mowie i piśmie,
- formułowanie krótkich ustnych wypowiedzi,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń,
- przygotowywanie plakatów wraz z ich opisem ustnym; z uwzględnieniem estetyki wykonania, struktury wypowiedzi i treści,
- wykonywanie prac domowych

Ponadto:

- aktywność na lekcji,
- przygotowanie do zajęć,
- prace domowe

NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

- praca domowa,
- praca samodzielna podczas zajęć
- kartkówka,
- praca klasowa,
- test kompetencji
- pisanie z pamięci i ze słuchu
- odpowiedzi ustne
- ćwiczenia praktyczne, doświadczenia,
- sprawdzenie umiejętności, tempa i techniki czytania
- zeszyty ćwiczeń,
- zeszyty przedmiotowe,
- wytwory pracy dziecka (np.: prace plastyczne, techniczne),
- śpiew piosenek (znajomość słów i melodii),
- sprawność motoryczna,
- wykonywanie ćwiczeń,
- udział w grach zespołowych, przestrzeganie reguł gry;
- obserwacja zachowania podczas zajęć i przerw,
- w zakresie zajęć z komputerem umiejętności sprawdzane na bieżąco w czasie zajęć,
- przygotowanie do lekcji,
- aktywność,
- praca w grupie

Przy ocenianiu prac kontrolnych (prac klasowych, sprawdzianów, testów) punktowanych stosuje się następujące jednolite kryteria ocen:

- a) 0 - 10% - niewystarczająco
- b) 11 - 39% - bardzo słabo
- c) 40 - 49% - słabo
- d) 50 - 74% - przeciętnie
- e) 75 - 89% - dobrze
- f) 90 - 99% - bardzo dobrze
- g) 100% - doskonale