

# **Rozkład materiału oraz Przedmiotowe zasady oceniania dla klasy I w roku szkolnym 2023/2024**

**NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA I SPOSOBY  
OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:**

- praca domowa,
- praca samodzielna podczas zajęć,
- odpowiedzi ustne,
- zeszyty ćwiczeń,
- zeszyty przedmiotowe,
- wytwory pracy dziecka (np.: prace plastyczne, techniczne),
- śpiew piosenek (znajomość słów i melodii),
- sprawność motoryczna,
- wykonywanie ćwiczeń,
- obserwacja zachowania podczas zajęć i przerw,
- przygotowanie do lekcji,
- aktywność,
- praca w grupie

Ponadto dzieci zaliczają poszczególne modlitwy na ocenę (informacja uprzednio wysyłana do rodziców przez system Librus).

**UWAGA:** Ocena śródroczna ustalana jest w zakresie podstawy programowej obowiązującej w działach 1-2, natomiast roczna jest ustalana na podstawie materiału z działów 1-5.

| Dział<br>w podręczniku                               | Ramy<br>czasowe | Numer i temat<br>lekcji          | Treści nauczania<br>z podstawy programowej                                                                                                                                                                                                                                                            | Wymagania szczegółowe<br>zgodne z podstawą programową:<br>podstawowe (P)<br>i ponadpodstawowe (PP)<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uwagi |
|------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Dział I –<br/>Spotykamy się<br/>we wspólnocie</b> | <b>wrzesień</b> | 1. Moja<br>wspólnota<br>rodzinna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólnota rodzinna.</li> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> <li>– Wolność i wybory człowieka.</li> <li>– Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.</li> <li>– Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.</li> </ul>          | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi uargumentować, że wraz z rodzicami tworzy rodzinę;</li> <li>– umie wytłumaczyć, że od chrztu należy do rodziny dzieci Bożych;</li> <li>– potrafi dziękować rodzicom za ich dobro;</li> <li>– wie i wymienia, kto należy do Świętej Rodziny.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wymienić osoby z otoczenia, które należą do rodziny dzieci Bożych;</li> <li>– wie i umie wytłumaczyć, że Pan Bóg kocha i pragnie wszystkich ludzi uczynić swoimi dziećmi – rodziną Pana Jezusa.</li> </ul>                                                                                                                                            |       |
|                                                      |                 | 2. Moja szkoła<br>i klasa        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólnota szkolna i klasowa.</li> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> <li>– Wolność i wybory człowieka.</li> <li>– Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.</li> <li>– Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna imię katechety oraz koleżanek i kolegów;</li> <li>– tłumaczy, że Pan Jezus, który nas bardzo kocha będzie na katechezie, że katecheza jest czasem spotkania z Panem Jezusem i poznawania Go;</li> <li>– wie i wyjaśnia, że Pan Jezus jest naszym Nauczycielem;</li> <li>– zna obowiązujące zasady i przestrzega zasad obowiązujących w szkole i na lekcji religii.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia konieczność spotykania się i przebywania z rówieśnikami;</li> <li>– rozumie i potrafi wyjaśnić potrzebę uczenia się i pilnego poznawania wiadomości w klasie I;</li> <li>– potrafi prosić Pana Jezusa o pomoc w nauce.</li> </ul> |       |

|                                                      |                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział I –<br/>Spotykamy się<br/>we wspólnocie</b> | <b>wrzesień</b> | 3. W imię Ojca<br>i Syna, i Ducha<br>Świętego | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.</li> <li>– Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.</li> </ul>                                                                                                                                  | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna różne rodzaje powitań i potrafi je poprawnie zastosować względem różnych osób;</li> <li>– umie wykonać znak krzyża;</li> <li>– wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna powitania chrześcijańskie;</li> <li>– potrafi wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                      |                 | 4. Należę do<br>rodziny Pana<br>Jezusa        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bóg Miłosiernym Ojcem.</li> <li>– Sposoby czynienia dobra w klasie, rodzinie, parafii.</li> <li>– Wspólnota kościelna.</li> <li>– Postawy eucharystyczne: miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi).</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi powiedzieć, co to jest Kościół, kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmy włączani do wspólnoty Kościoła.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia różne osoby należące do Kościoła (według stanu, powołania) i ich zadania w Kościele;</li> <li>– przestrzega zasad obowiązujących w szkole i w Kościele.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                      |                 | 5. Witam Cię,<br>Panie Jezu!                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.</li> <li>– Jezus Słowem Boga.</li> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> </ul>                                                                                                                  | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie;</li> <li>– zna słowa chrześcijańskich pozdrowień: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, „Szczęść Boże”;</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego używając pozdrowień chrześcijańskich wyrażamy wiarę w Pana Boga;</li> <li>– chętnie używa pozdrowień chrześcijańskich.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wyjaśnić, że pozdrowienie chrześcijańskie to forma przyznania się do Jezusa Chrystusa;</li> <li>– świadomie używa różnych rodzajów pozdrowień chrześcijańskich;</li> <li>– potrafi wymienić kilka przykładów wyznawania wiary w Pana Boga;</li> <li>– zna pieśń: „Niech będzie chwała i cześć Jezusowi”.</li> </ul> |  |

|                                                      |                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział I –<br/>Spotykamy się<br/>we wspólnocie</b> | <b>wrzesień</b>    | 6. Krzyż – znak chrześcijan               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.</li> <li>– Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.</li> <li>– Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.</li> </ul>                                                                        | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poprawnie wykonać znak krzyża;</li> <li>– umie powiedzieć, czego symbolem jest krzyż;</li> <li>– rozpoznaje znak krzyża;</li> <li>– wymienia miejsca, w których spotykamy krzyż;</li> <li>– mówi, że krzyż jest znakiem naszej wiary.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wymienić miejsca, w których znajduje się krzyż;</li> <li>– zna religijne znaczenie krzyża;</li> <li>– okazuje szacunek krzyżowi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                      | <b>październik</b> | 7. Kościół domem Bożym i miejscem świętym | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mówi, że kościół jest domem Pana Boga;</li> <li>– potrafi odróżnić kościół od innych budynków;</li> <li>– wyjaśnia, że kościół to dom Boży – jest miejscem spotkania z Panem Bogiem i miejscem modlitwy;</li> <li>– potrafi nazwać przedmioty kultu w kościele;</li> <li>– wie i opowiada, jak zachować się w świątyni.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i opowiada, że w kościele można się spotkać z Panem Bogiem na modlitwie i w sakramentach świętych;</li> <li>– rozpoznaje i umie wymienić znaki, które wskazują na obecność Pana Boga w świątyni;</li> <li>– umie odpowiednio zachować się w kościele.</li> </ul> |  |
| <b>Dział II –<br/>Pan Bóg mnie stworzył</b>          |                    | 8. Dziękuję Panu Bogu za piękny świat     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bóg Stworzycielem świata.</li> <li>– Stworzenie świata, ludzi i aniołów.</li> <li>– Rodzaje modlitwy.</li> <li>– Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga).</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Pan Bóg stworzył świat i człowieka z miłości;</li> <li>– potrafi wymienić rzeczy stworzone przez Pana Boga.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odróżnia Boże stworzenia od tego, co wykonał człowiek;</li> <li>– tłumaczy, że Bóg pragnie, abyśmy opiekowali się światem i dbali o jego piękno, wymieniamy najważniejsze przymioty Pana Boga.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                 |                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział II –<br/>Pan Bóg mnie<br/>stworzył</b> | <b>październik</b> | 9. Dziękuję Panu Bogu za wodę, zwierzęta i rośliny | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bóg Stworzycielem świata.</li> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje znaczenie wody w ludzkim życiu, w naturze;</li> <li>– umie wymienić sposoby używania wody;</li> <li>– wie i opowiada, że zwierzęta, rośliny, świat natury nieożywionej jest stworzony przez Boga i dziękuje za to Stwórcy;</li> <li>– umie wyjaśnić różnicę między stworzeniem a ludzkim tworzeniem.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i opowiada do czego służy woda, omawia sposoby wykorzystania wody święconej;</li> <li>– wyjaśnia jak dbać o Boże stworzenia i że jest to zadaniem człowieka;</li> <li>– formułuje modlitwy dziękczynne za stworzony świat.</li> </ul> |  |
|                                                 |                    | 10. Dziękuję Panu Bogu za ludzi, za życie          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bóg Stworzycielem świata.</li> <li>– Stworzenie świata, ludzi i aniołów.</li> <li>– Bezwarunkowa miłość Boga.</li> <li>– Wartość własnej osoby.</li> <li>– Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga).</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia co to znaczy, że Bóg jest Dawcą i Panem naszego życia;</li> <li>– potrafi wymienić bliskie osoby i dziękować za nie Ojcu;</li> <li>– wyjaśnia czym różni się człowiek od innych stworzeń.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie i wyjaśnia, że życie jest darem i wielkim dobrem od Pana Boga;</li> <li>– potrafi dziękować w modlitwie Panu Bogu za ludzi, za życie;</li> <li>– wyjaśnia na czym polega wyjątkowość każdej osoby ludzkiej przez stworzenie jej na obraz i podobieństwo Boga.</li> </ul>                                                                    |  |
|                                                 |                    | 11. Dziękuję Panu Bogu za Anioła Stróża            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bóg Stworzycielem świata.</li> <li>– Stworzenie świata, ludzi i aniołów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, że Bóg stworzył aniołów, którzy Jemu służą i opiekują się ludźmi, że każdy z nas ma Anioła Stróża, który go strzeże i mu pomaga.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i wyjaśnia, że anioł to dobry duch, który ma rozum, wolną wolę, ale nie ma ciała.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                 |                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział II –<br/>Pan Bóg mnie<br/>stworzył</b> | <b>listopad</b> | 12. Pan Jezus<br>ukazuje nam<br>Ojca | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bóg Miłosiernym Ojcem.</li> <li>– Pismo Święte księgą wiary.</li> <li>– Publiczna działalność Jezusa.</li> <li>– Modlitwa Jezusa.</li> <li>– Bezwarunkowa miłość Boga.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa Boga swoim Ojcem; wyjaśnia, jak Bóg opiekuje się swoimi dziećmi;</li> <li>– uczy się <i>Modlitwy Pańskiej</i>.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wyjaśnić, w jaki sposób Pan Jezus ukazał nam Boga Ojca;</li> <li>– rozumie i wyjaśnia, że także rodzice i opiekunowie wskazują i prowadzą do Ojca w niebie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                 |                 | 13. Pan Bóg jest<br>blisko mnie      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> <li>– Sakramenty święte.</li> <li>– Kościół przestrzenią gromadzenia się wspólnoty wierzących.</li> </ul>                                   | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym;</li> <li>– zna datę swego chrztu, imiona swoich rodziców chrzestnych;</li> <li>– wymienia dary pochodzące od Pana Boga: życie, chrzest i wiarę.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna nazwę wspólnoty, do której należy od Chrztu Świętego;</li> <li>– potrafi powtórzyć słowa kapłana wypowiedziane w czasie udzielania sakramentu Chrztu Świętego, wie i wyjaśnia, dlaczego zapala się świecę i nakłada białą szatę;</li> <li>– w modlitwie spontanicznej dziękuje Panu Bogu, że stał się Jego dzieckiem, że jego ciało jest świątynią Ducha Świętego;</li> <li>– wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka.</li> </ul> |  |

|                                                 |                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział II –<br/>Pan Bóg mnie<br/>stworzył</b> | <b>listopad</b> | 14. Świat nie jest idealny                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grzech ludzi.</li> <li>– Obietnica zbawienia.</li> <li>– Kategorie: dobro i zło.</li> <li>– Bóg – źródło dobra.</li> <li>– Wolność i wybory człowieka.</li> <li>– Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.</li> </ul>                                                 | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i wyjaśnia, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega;</li> <li>– potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zgładzony.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i wyjaśnia, że dobro pochodzi od Pana Boga, a zło od szatana (wie, kto jest sprawcą grzechu);</li> <li>– rozumie, że człowiek został stworzony by czynić dobro, ale sam wybrał czynienie zła;</li> <li>– uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego z powodu naszego pochodzenia, a nie na podstawie zasług, dobrych czy złych czynów;</li> <li>– wie i opowiada o tym, że Pan Bóg obdarował człowieka rozumem i wolną wolą oraz zachęca go do wyboru dobra.</li> </ul> |  |
|                                                 |                 | 15. Dziękuję Panu Bogu, że dał mi sumienie | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sumienie i jego formacja.</li> <li>– Bóg Miłosiernym Ojcem.</li> <li>– Sposoby poznania Boga.</li> <li>– Kategorie: dobro i zło.</li> <li>– Bóg – źródło dobra.</li> <li>– Wolność i wybory człowieka.</li> <li>– Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym jest sumienie;</li> <li>– potrafi opowiedzieć o znaczeniu sumienia i że w życiu trzeba podejmować decyzje, wybierać dobro a nie zło.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i wyjaśnia, w jaki sposób należy formować sumienie;</li> <li>– kieruje się głosem sumienia w swoim postępowaniu;</li> <li>– wyjaśnia, że Pan Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas;</li> <li>– wymienia przejawy dobra i zła w świecie, odróżnia dobro od zła.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                               |                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział III –<br/>Pan Bóg mnie<br/>kocha</b> | <b>listopad</b> | 16. Pismo Święte – list Pana Boga do człowieka              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pismo Święte księgą wiary.</li> <li>– Jezus Słowem Boga.</li> <li>– Sposoby poznania Boga.</li> <li>– Słuchanie Słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg;</li> <li>– szanuje księgę Pisma Świętego, wyjaśnia, czym jest Biblia.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg mówi do człowieka przez słowa Pisma Świętego;</li> <li>– uczy się słuchać Słowa Bożego z uwagą i w godnej postawie;</li> <li>– wyjaśnia, że Pismo Święte jest listem o Miłości Bożej.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |  |
|                                               |                 | 17. Odpowiadam Panu Bogu w modlitwie                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bóg Miłosiernym Ojcem.</li> <li>– Publiczna działalność Jezusa.</li> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> <li>– Sposoby poznania Boga.</li> <li>– Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.</li> <li>– Rodzaje modlitwy, słuchanie Słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).</li> </ul>                                                                                    | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie określić czym jest modlitwa;</li> <li>– potrafi wymienić co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza;</li> <li>– wie i opowiada, jak należy zachować się podczas modlitwy.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie i wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem z Panem Bogiem, podczas której można przepraszać, prosić, dziękować, że Pan Bóg pragnie z nami rozmawiać.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |  |
|                                               | <b>grudzień</b> | 18. Niedziela – spotykam się z Panem Bogiem na Mszy Świętej | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Niedziela pamiątką zmartwychwstania.</li> <li>– Kościół przestrzenią gromadzenia się wspólnoty wierzących.</li> <li>– Obecność Boga w liturgii Kościoła.</li> <li>– Liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia.</li> <li>– Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.</li> <li>– Rodzaje modlitwy.</li> <li>– Słuchanie Słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i wyjaśnia, że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział we Mszy Świętej;</li> <li>– wie i tłumaczy, że w niedzielę nie wykonujemy zbędnych, niekoniecznych prac.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wskazać, którego dnia Pan Jezus zmartwychwstał;</li> <li>– potrafi określić w jaki sposób Pan Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w Słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina);</li> <li>– odpowiada, dlaczego świętowanie niedzieli to uczenie się kochania Pana Boga i ludzi.</li> </ul> |  |

|                                               |                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział III –<br/>Pan Bóg mnie<br/>kocha</b> | <b>grudzień</b>                   | 19. Miłuję<br>bliźniego jak<br>siebie samego | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kategorie: dobro i zło.</li> <li>– Bóg – źródło dobra.</li> <li>– Wolność i wybory człowieka.</li> <li>– Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.</li> <li>– Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.</li> <li>– Bezwarunkowa miłość Boga.</li> <li>– Wartość każdej osoby.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, co to znaczy kochać samego siebie i dlaczego powinniśmy „kochać bliźniego jak siebie samego”;</li> <li>– podaje przykłady miłości samego siebie i bliźniego.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przejawy dobra i miłości w relacji do innych ludzi i do samego siebie;</li> <li>– uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego;</li> <li>– wzbudza w sobie pragnienie codziennej modlitwy za siebie i innych.</li> </ul>                                                                                                                                                     |  |
| <b>Katechezy<br/>okolicznościowe</b>          | <b>wrzesień<br/>(przed 18 IX)</b> | 20. Patron dzieci<br>i młodzieży             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przykłady życia według Ewangelii.</li> <li>– Kształtowanie postawy świadectwa wiary.</li> <li>– Ukazanie wzorców osobowych świętych i błogosławionych Kościoła.</li> </ul>                                                                                                                                       | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i opowiada najważniejsze wydarzenia z życia świętego Stanisława Kostki;</li> <li>– wskazuje, kto jest patronem dzieci i młodzieży;</li> <li>– stara się wyjaśniać, co to znaczy być posłusznym Panu Bogu.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i wyjaśnia, jak święty Stanisław potwierdził miłość do Pana Boga;</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować swego patrona;</li> <li>– wymienia cechy świętego Stanisława Kostki i stara się go naśladować;</li> <li>– wyjaśnia słowa: „Do wyższych rzeczy jestem stworzony”;</li> <li>– modli się o świętość dla siebie i innych.</li> </ul> |  |

|                           |                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Katechezy okolicznościowe | koniec września          | 21. Maryja – Mama Jezusa i nasza Matka | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Maryja Matką Chrystusa i naszą.</li> <li>– Nabożeństwo różańcowe.</li> <li>– Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.</li> <li>– Maryja uczy modlitwy.</li> </ul>                                                                                                            | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i opowiada, jak Maryja troszczyła się o swego Syna;</li> <li>– poznaje modlitwę <i>Pozdrowienie anielskie</i> i rozumie skąd się wzięła nazwa tej modlitwy, uczy się jej na pamięć;</li> <li>– zna i jest w stanie opowiedzieć najważniejsze wydarzenia z historii życia Matki Bożej na podstawie analizowanych ilustracji z Jej życia;</li> <li>– wyjaśnia czym jest Różaniec i potrafi narysować różaniec.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie i wyjaśnia, co znaczy, że Maryja jest naszą Matką;</li> <li>– określa sprawy, które może powierzyć Maryi;</li> <li>– modli się, odmawiając <i>Pozdrowienie anielskie</i> i Różaniec;</li> <li>– pragnie naśladować Matkę Bożą w czynieniu dobra dla innych.</li> </ul> |  |
|                           | październik (przed 22 X) | 22. Święty Jan Paweł II                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przykłady życia według Ewangelii.</li> <li>– Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.</li> <li>– Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.</li> </ul>                                                                                                                                | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i tłumaczy, kim jest papież;</li> <li>– zna i podaje najważniejsze fakty z życia świętego Jana Pawła II.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wskazać, w jaki sposób święty Jan Paweł II realizował nauczanie Jezusa Chrystusa;</li> <li>– modli się o wstawiennictwo świętego Jana Pawła II.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                           | październik (przed 1 XI) | 23. Uroczystość Wszystkich Świętych    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przykłady życia według Ewangelii.</li> <li>– Ukazanie prawdy, że świętość jest celem istnienia, powołaniem każdego człowieka.</li> <li>– Wychowanie do życia wspólnotowego: ukazanie relacji Kościoła pielgrzymującego i wspólnoty zbawionych w niebie; świętych obcowanie.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i tłumaczy, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich;</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „święty”.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady, jak można naśladować świętych;</li> <li>– umie na pamięć piosenkę: „Wy jesteście na ziemi światłem mym”;</li> <li>– wymienia imiona wybranych świętych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                           |                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Katechezy okolicznościowe | październik (przed 1 XI) | 24. Modlimy się za zmarłych                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego.</li> <li>– Ukazanie relacji Kościoła pielgrzymującego, pokutującego i wspólnoty zbawionych w niebie; świętych obcowanie.</li> <li>– Kształtowanie postawy wiary w życie wieczne, nieśmiertelność duszy, oczekiwanie zmartwychwstania ciała.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych;</li> <li>– umie powtórzyć modlitwę za zmarłych i modli się nią za swych bliskich.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wyjaśnić, dlaczego odwiedzamy cmentarze i jakie znaczenie mają krzyż oraz przedmioty składane przez bliskich na grobie;</li> <li>– wymienia jakie uczynki, postawy prowadzą do szczęścia wiecznego, a jakie od niego oddalają;</li> <li>– wyjaśnia, że najważniejszym zadaniem i sensem ludzkiego życia jest nauczyć się kochać.</li> </ul> |  |
|                           | koniec listopada         | 25. Adwent – czekam na Ciebie, Panie Jezu! | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</li> <li>– Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności włączenia się w przeżywanie Adwentu, czasu oczekiwania na przybycie Pana Jezusa.</li> </ul>                                                 | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wartość i sens oczekiwania/czekania i wyjaśnia to;</li> <li>– potrafi wyjaśnić, na kogo oczekujemy w Adwencie;</li> <li>– wie i podaje, jak nazywa się Msza Święta odprowadzana ku czci Maryi w Adwencie.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna słowa adwentowej prośby: „Przyjdź, Panie Jezu”;</li> <li>– umie wymienić postacie adwentowe;</li> <li>– wymienia najważniejsze symbole i zwyczaje związane z czasem Adwentu.</li> </ul>                                                                |  |

|                           |                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Katechezy okolicznościowe | początek grudnia        | 26. Święty Mikołaj uczy nas dobroci                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przykłady życia według Ewangelii.</li> <li>– Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.</li> <li>– Wychowanie do życia wspólnotowego: ukazanie relacji Kościoła pielgrzymującego i wspólnoty zbawionych w niebie.</li> <li>– Kształtowanie postawy świadectwa wiary.</li> <li>– Ukazanie wzorców osobowych świętych i błogosławionych Kościoła.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i opowiada co to znaczy, że święty Mikołaj był postacią rzeczywistą, historyczną;</li> <li>– wie i wyjaśnia, czym jest bezinteresowność, dobroć i miłość.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                           |                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna postać świętego Mikołaja, biskupa i główne fakty z jego życia;</li> <li>– wyjaśnia czym jest bezinteresowność, dobroć i miłość;</li> <li>– uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;</li> <li>– wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych.</li> </ul>                                                                                                                       |  |
|                           | grudzień (przed 22 XII) | 27. Wigilia – Pan Jezus puka do naszych serc           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zwyczaje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia.</li> <li>– Wyjaśnienie znaczenia wspólnego, rodzinnego świętowania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna datę Wigilii;</li> <li>– potrafi wymienić zwyczaje związane z Wigilią (opłatek, sianko, wieczerza, Pasterka, jasełka);</li> <li>– wyjaśnia znaczenie uroczystości i świąt Bożego Narodzenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |  |
|                           |                         | 28. Narodzenie Pana Jezusa – Pan Bóg spełnia obietnicę | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zwyczaje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia.</li> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> <li>– Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</li> <li>– Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem.</li> </ul>                                                                                                                          | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna nazwę miejscowości, w której narodził się Pan Jezus;</li> <li>– potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i wyjaśnia, jakie jest znaczenie narodzenia Pana Jezusa w ubogiej stajence;</li> <li>– umie wyjaśnić, w jakim celu Pan Jezus przyszedł na świat;</li> <li>– potrafi śpiewać wybraną kolędę.</li> </ul> |  |

|                                        |                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Katechezy okolicznościowe              | styczeń (przed 6 I) | 29. Mędrcy ze Wschodu oddają pokłon Panu Jezusowi | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zwyczaje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia.</li> <li>– Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.</li> <li>– Wyjaśnienie znaczenie świętowania Uroczystości Bożego Objawienia – Trzech Króli.</li> </ul>                                                                                     | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna tradycyjne imiona trzech mędrców i opowiada historię ich przybycia do Pana Jezusa opisaną w Ewangeli;;</li> <li>– wymienia, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wyjaśnić, co oznacza napis: K + M + B;</li> <li>– umie wyjaśnić, jak można innych prowadzić do Pana Jezusa i pomagać im, by dostrzegli w Jezusie Boga i Zbawiciela.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |  |
| Dział IV – Pan Bóg troszczy się o mnie | styczeń             | 30. Pan Bóg pragnie, by Go poznawać               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Boga jako miłosiernego Ojca, który chce być blisko swych dzieci.</li> <li>– Uświadomienie roli wspólnoty kościelnej jako rodziny dzieci Bożych, w której możemy poznawać Boga i zbliżać się do Niego.</li> <li>– Postaci biblijne przykładem życia wiary.</li> <li>– Sposoby poznania Boga.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i podaje, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem, który chce być poznawany i kochany;</li> <li>– zna podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne pomagające poznać Pana Boga;</li> <li>– wie i wyjaśnia, że spotkanie z Panem Bogiem poprzez modlitwę jest sposobem poznawania Go.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia swoimi słowami, że kochający Pan Bóg chce, aby człowiek Go poznawał;</li> <li>– wymienia sposoby, miejsca gdzie może poznawać Pana Boga;</li> <li>– wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła pomagającej w poznawaniu miłości Bożej.</li> </ul> |  |

|                                              |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dział IV –<br>Pan Bóg troszczy<br>się o mnie | styczeń | 31. Poznaję, kim<br>jest Pan Bóg                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Publiczna działalność Jezusa.</li> <li>– Pismo Święte księgą wiary.</li> <li>– Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada fragment biblijny o chrzcie Pana Jezusa;</li> <li>– wyjaśnia swoimi słowami, że Pan Bóg jest jeden, ale w Trzech Osobach;</li> <li>– wymienia Osoby Trójcy Świętej;</li> <li>– zna modlitwę <i>Chwała Ojcu i Synowi</i>.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia sposoby poznawania, kim jest Pan Bóg;</li> <li>– modlitwą wyraża Panu Bogu wdzięczność za możliwość poznawania kim On jest;</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus przyjął chrzest w Jordanie;</li> <li>– wie i opowiada, jakie znaczenie ma chrzest dla chrześcijanina;</li> <li>– kojarzy różnicę między chrztem Pana Jezusa w Jordanie a sakramentem chrztu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
|                                              |         | 32. Pan Jezus daje<br>nam siebie<br>w Eucharystii | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.</li> <li>– Niedziela pamiątką zmartwychwstania.</li> <li>– Obecność Boga w liturgii Kościoła.</li> <li>– Liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia.</li> <li>– Sakramenty święte.</li> <li>– Uświadomienie roli wspólnoty kościelnej jako rodziny dzieci Bożych, w której otrzymujemy sakramenty święte, zwłaszcza Eucharystię.</li> <li>– Msza Święta spotkaniem z Jezusem, który daje siebie i zaprasza do STOIU SŁOWA i STOIU ChLEBA.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia swoimi słowami, czym jest Eucharystia;</li> <li>– potrafi wskazać, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej;</li> <li>– wie i wyjaśnia własnymi słowami, że Msza Święta jest spotkaniem z Panem Jezusem przy STOLE SŁOWA i STOLE ChLEBA (że Chrystus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami Chleba i Wina).</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wyjaśnić, dlaczego Pan Jezus ustanowił Eucharystię;</li> <li>– umie wyjaśnić, jakie znaczenie dla człowieka ma Eucharystia;</li> <li>– opowiada, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła oraz sakramentem jedności i miłości;</li> <li>– opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Pana Boga;</li> <li>– rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne związane z Eucharystią.</li> </ul> |

|                                                       |                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział IV –<br/>Pan Bóg troszczy<br/>się o mnie</b> | <b>styczeń/luty</b> | 33. Uczę się<br>trwać w ciszy                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</li> <li>– Sposoby poznania Boga.</li> <li>– Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.</li> <li>– Rodzaje modlitwy.</li> <li>– Potrzeba skupienia, modlitwy w życiu duchowym.</li> </ul>                                                                                                                                                   | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o tym, że aby się modlić, Pan Jezus często przebywał w ciszy, na osobności;</li> <li>– wyjaśnia, jaką wartość ma cisza i kiedy jest potrzebna.</li> </ul> <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że cisza jest potrzebna do nawiązania relacji z Panem Bogiem;</li> <li>– opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Pana Boga, modlących się we wspólnocie i indywidualnie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                       |                     | 34. Pan Jezus –<br>Nauczyciel<br>i Wychowawca | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Publiczna działalność Jezusa.</li> <li>– Sposoby poznania Boga.</li> <li>– Kategorie: dobro i zło.</li> <li>– Bóg – źródło dobra.</li> <li>– Bezwarunkowa miłość Boga.</li> <li>– Wartość własnej osoby.</li> <li>– Ukazanie potrzeby uczenia się, także duchowej pracy nad sobą pod kierunkiem Jezusa Nauczyciela i Wychowawcy.</li> <li>– Ukazanie modlitwy jako rozmowy z Bogiem.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi powiedzieć, o czym nauczał Pan Jezus, dlaczego to robił i do kogo kierował swoje słowa;</li> <li>– wyjaśnia co to są Boże przykazania i czemu służą.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza wybrane nauki Pana Jezusa;</li> <li>– wyjaśnia, kto dziś przekazuje naukę Pana Jezusa;</li> <li>– rozumie i potrafi wskazać istotę nauki szkolnej i nauki religii;</li> <li>– tłumaczy, że nauka jest dla niego formą pracy;</li> <li>– opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących, zgromadzonych przez Pana Boga, słuchających Słowa Bożego i żyjących według nauki Chrystusa.</li> </ul> |  |

|                                                       |                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział IV –<br/>Pan Bóg troszczy<br/>się o mnie</b> | <b>styczeń/luty</b> | 35. Pan Jezus przebacza i uczy przepraszać | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Publiczna działalność Jezusa.</li> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> <li>– Ukazanie Boga jako miłosiernego Ojca, który przebacza i jest miłosierny.</li> <li>– Sakramenty święte.</li> <li>– Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania.</li> <li>– Beżwarunkowa miłość Boga.</li> <li>– Wartość własnej osoby.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żałują i chcą się poprawić;</li> <li>– zna <i>Akt żalu</i>;</li> <li>– opowiada, że Pan Bóg jest miłosierny;</li> <li>– poznaje i wymienia skutki sakramentu pokuty;</li> <li>– wie i wyjaśnia, że poprzez sakrament pokuty Pan Bóg przebacza nam grzechy i umacnia nas w swej łasce;</li> <li>– umie wyjaśnić ile razy trzeba przebaczać i dlaczego.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty;</li> <li>– wyjaśnia swoimi słowami pojęcie Bożego Miłosierdzia i wymienia jego przejawy;</li> <li>– uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.</li> </ul>                                                                                                                                                              |  |
|                                                       | <b>luty</b>         | 36. Poznaję miłość Pana Jezusa             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Postaci biblijne przykładem życia wiary.</li> <li>– Pismo Święte księgą wiary.</li> <li>– Publiczna działalność Jezusa.</li> <li>– Nauczanie, cuda, życie i śmierć Pana Jezusa objawieniem Bożej miłości do nas.</li> </ul>                                                                                                      | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o uzdrowieniu paralityka;</li> <li>– potrafi powiedzieć, czego Pan Bóg oczekuje od nas by mógł dokonać cudu.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, w jaki sposób należy dbać o czystość duszy;</li> <li>– wyjaśnia, jak Pan Jezus dba o ciało i duszę człowieka;</li> <li>– tłumaczy, że Pan Bóg objawia nam swoją miłość przez Pana Jezusa, Jego życie, działalność i ofiarę;</li> <li>– w modlitwie przejawia postawę ufności w opiekę i pomoc Pana Boga, który jest wszechmocny;</li> <li>– wyjaśnia swoimi słowami pojęcie Bożego Miłosierdzia i Jego wszechmoc;</li> <li>– rozumie i wyjaśnia, że miłość Boga wyraża się w Bożym Miłosierdziu wobec nas;</li> <li>– wymienia przejawy Bożego Miłosierdzia;</li> <li>– uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.</li> </ul> |  |

|                                                       |              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział IV –<br/>Pan Bóg troszczy<br/>się o mnie</b> | <b>lutny</b> | 37. Pan Jezus<br>zaprasza nas<br>do swojego<br>królestwa | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Publiczna działalność Jezusa.</li> <li>– Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</li> <li>– Kategorie: dobro i zło.</li> <li>– Bóg – źródło dobra.</li> <li>– Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.</li> <li>– <i>Modlitwa Pańska</i>.</li> <li>– Uświadomienie roli wspólnoty kościelnej jako rodziny dzieci Bożych i początku królestwa Bożego.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia swoimi słowami pojęcie królestwa Bożego i to jakim królem jest Pan Jezus;</li> <li>– wymienia sposoby budowania królestwa Bożego na ziemi;</li> <li>– wymienia i opisuje zasady królestwa Bożego;</li> <li>– podaje, że Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>;</li> <li>– zna <i>Modlitwę Pańską</i>.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wymienić prośby zawarte w <i>Modlitwie Pańskiej</i> i powiązać je z codziennym życiem;</li> <li>– wie i wyjaśnia, kiedy modlimy się sami, a kiedy z innymi (odróżnia formy modlitwy indywidualnej od wspólnotowej);</li> <li>– uzasadnia potrzebę zaufania Panu Jezusowi, który jest Królem świata;</li> <li>– opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Pana Boga;</li> <li>– wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia;</li> <li>– podaje przykłady uczynków miłosierdzia.</li> </ul>       |  |
| <b>Dział V –<br/>Jesteśmy Bożą<br/>rodziną</b>        |              | 38. Małżeństwo<br>i rodzina<br>drogą do Pana<br>Boga     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólnota rodzinna.</li> <li>– Sakramenty święte.</li> <li>– Kategorie: dobro i zło.</li> <li>– Bóg – źródło dobra.</li> <li>– Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.</li> <li>– Bezwarunkowa miłość Boga.</li> <li>– Wartość osoby.</li> <li>– Ukazanie życia rodzinnego, jako drogi pomocnej do zbawienia, jako Bożego powołania.</li> </ul>                                     | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie i wyjaśnia, że małżeństwo jest sakramentem;</li> <li>– potrafi wyjaśnić, dlaczego mężczyzna i kobieta zawierają małżeństwo;</li> <li>– wyjaśnia w jaki sposób życie rodzinne może być drogą do nieba.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, jak wielką pomoc dla rozwoju człowieczeństwa w drodze do nieba stanowi życie rodzinne;</li> <li>– charakteryzuje wspólnotę rodzinną;</li> <li>– wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka i Jego pomoc, jaką chce okazywać małżeństwom i rodzinom;</li> <li>– wyjaśnia, że Pan Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę, emocje i pomaga realizować dobro;</li> <li>– wymienia obietnice składane w przysiędze małżeńskiej;</li> <li>– wie i podaje, że małżeństwo jest sakramentem.</li> </ul> |  |

|                                                |               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział V –<br/>Jesteśmy Bożą<br/>rodziną</b> | <b>marzec</b> | 39. Uczę się<br>okazywać<br>miłość<br>rodzicom<br>i opiekunom | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólnota rodzinna.</li> <li>– Sposoby czynienia dobra w klasie, rodzinie, parafii.</li> <li>– Wolność i wybory człowieka.</li> <li>– Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.</li> <li>– Bezwarunkowa miłość Boga.</li> <li>– Wartość osoby.</li> </ul> | <p><b>P:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje Świętą Rodzinę z Nazaretu;</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę odgrywa miłość w rodzinie;</li> <li>– umie opowiedzieć o życiu Pana Jezusa w Nazarecie pod opieką Maryi i Józefa;</li> <li>– potrafi podać przykłady posłuszeństwa dzieci-ka wobec rodziców.</li> </ul> <p><b>PP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wyjaśnić, w jaki sposób może okazywać miłość rodzicom lub opiekunom;</li> <li>– opowiada, że miłość najbliższych jest darem i przykazaniem Bożym;</li> <li>– wymienia, w czym dziecko może być podobne do Pana Jezusa;</li> <li>– uczy się posłuszeństwa w życiu codziennym i wie, że w ten sposób wyraża miłość do rodziców i Pana Boga;</li> <li>– wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar rodziny i bliskich, modli się w intencji rodziców i całej rodziny;</li> <li>– stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie i w Kościele jako rodzinie dzieci Bożych.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                |               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział V –<br/>Jesteśmy Bożą<br/>rodziną</b> | <b>marzec</b> | 40. We wspólnocie szkolnej uczę się słuchać Pana Boga | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólnota szkolna.</li> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> <li>– Publiczna działalność Jezusa.</li> <li>– Kategorie: dobro i zło.</li> <li>– Bóg – źródło dobra.</li> <li>– Wolność i wybory człowieka.</li> <li>– Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.</li> </ul> | <p>P.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie szkolnej;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka;</li> <li>– uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego.</li> </ul>                                                                                                              |  |
|                                                |               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>PP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość każdego człowieka;</li> <li>– wyjaśnia, że Pan Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje;</li> <li>– rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób;</li> <li>– w modlitwie wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar rodziny i bliskich oraz społeczność szkolną.</li> </ul> |  |
|                                                |               | 41. Kościół rodziną Bożą                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólnota Kościoła.</li> <li>– Sposoby poznania Boga.</li> <li>– Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem.</li> <li>– Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.</li> <li>– Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.</li> <li>– Rodzaje modlitwy.</li> </ul>                              | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka;</li> <li>– uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego;</li> <li>– wymienia i wyjaśnia cechy Bożej rodziny oraz co buduje tę wspólnotę.</li> </ul>                                                                                                              |  |
|                                                |               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że więzi między osobami w Bożej rodzinie oparte są na chrzcie, wierze, przykazaniach, bliskości i jedności z Panem Bogiem;</li> <li>– modlitwą wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar Kościoła jako rodziny dzieci Bożych.</li> </ul>                                                                                                    |  |

|                                                |                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dział V –<br/>Jesteśmy Bożą<br/>rodziną</b> | <b>marzec</b>   | 42. Wspólnota<br>parafialna<br>pomaga mi<br>w drodze do<br>Ojca | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólnota Kościoła.</li> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> <li>– Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.</li> <li>– Sakramenty święte.</li> <li>– Wolność i wybory człowieka.</li> <li>– Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.</li> <li>– Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.</li> <li>– Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia czym jest parafia/kościół lokalny;</li> <li>– charakteryzuje wspólnotę parafialną, osoby zaangażowane w jej działanie.</li> </ul>                                                                                                                                  |  |
|                                                |                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i wyjaśnia zadania poszczególnych osób budujących wspólnotę parafialną;</li> <li>– wymienia przykłady odpowiedzialności za parafię;</li> <li>– zna i opisuje własną wspólnotę parafialną.</li> </ul>                                                              |  |
|                                                | <b>kwiecień</b> | 43. Kościół głosi<br>Boże Miłosier-<br>dzie                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przykłady życia według Ewangelii.</li> <li>– Sakramenty święte.</li> <li>– Bezwarunkowa miłość Boga.</li> <li>– Wartość własnej osoby.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o postaci świętej Faustyny – apostołki Bożego Miłosierdzia;</li> <li>– rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego;</li> <li>– stara się wyjaśnić czym jest Miłosierdzie Boże;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka.</li> </ul> |  |
|                                                |                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym jest Boże Miłosierdzie i daje przykłady jego działania;</li> <li>– zna i tłumaczy przesłanie obrazu Jezusa Miłosiernego;</li> <li>– stara się praktykować uczynki miłosierdzia;</li> <li>– modli się słowami: „Jezu, ufam Tobie”.</li> </ul>                |  |

**Dział V –  
Jesteśmy Bożą  
rodziną**

**kwiecień**

**44. Dzielę  
się wiarą  
i miłością**

- Postaci świętych przykładem życia wiary.
- Uświadomienie misyjnego powołania Bożej rodziny.
- **Uświadomienie godności dziecka Bożego.**
- Kształtowanie prawidłowych postaw odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła.
- Misje jako wyraz miłości do Boga.
- Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.
- Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.

- P:**
- opowiada o dziełach misyjnych Kościoła;
  - wyjaśnia skąd pochodzi nasze powołanie do bycia misjonarzem.

- PP:**
- wyjaśnia powołanie Bożej rodziny do misji dzielenia się wiarą i do dawania świadectwa życiem;
  - wymienia przykłady wypełniania misji powierzonej przez Pana Jezusa.

|                           |                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Katechezy okolicznościowe | marzec – przed Niedzielą Palmową | 45. Kogo rozpoznaję w Panu Jezusie?                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Publiczna działalność Jezusa.</li> <li>– Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.</li> <li>– Ukazanie wydarzenia Niedzieli Palmowej w roku liturgicznym i jej znaczenia oraz tego, kim jest Jezus, oraz jak różnie Go postrzegano.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień;</li> <li>– wyjaśnia, co oznacza uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy;</li> <li>– opisuje zwyczaje i tradycje związane z Niedzielą Palmową.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi ukazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa;</li> <li>– publicznie wyznaje wiarę w Jezusa Króla;</li> <li>– umie wyjaśnić dlaczego nie wszyscy rozpoznają w Chrystusie Boga.</li> </ul> |  |
|                           | przed Wielkim Tygodniem          | 46. Pan Jezus ofiarował siebie podczas Ostatniej Wieczerzy | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.</li> <li>– Obecność Boga w liturgii Kościoła.</li> <li>– Liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia.</li> </ul>                                                                                          | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada czym była Ostatnia Wieczerza i że wtedy Jezus ustanowił Sakrament Eucharystii i kapłaństwa.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jest świadomy znaczenia daru i ofiarowania;</li> <li>– opowiada, że Pan Jezus ofiarował się za nas i pozostał z nami w Eucharystii.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |  |

|                                  |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Katechezy okolicznościowe</b> | <b>przed Wielkim Tygodniem</b>     | 47. Dlaczego Pan Jezus modlił się na Górze Oliwnej? | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</li> <li>– Modlitwa Jezusa.</li> </ul>                                                                                                                                | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o wieczornej modlitwie Pana Jezusa w Ogrójcu i o postawie uczniów;</li> <li>– wyjaśnia znaczenie modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje, co może przeszkadzać w trwaniu przy Panu Jezusie i jak temu przeciwdziałać;</li> <li>– uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Pana Boga w codziennych wydarzeniach;</li> <li>– wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia;</li> <li>– wyjaśnia, że czekanie jest potrzebnym procesem;</li> <li>– umie wskazać, jak można twórczo trwać w oczekiwaniu.</li> </ul> |  |
|                                  | <b>na początek Wielkiego Postu</b> | 48. Idziemy z Panem Jezusem Drogą Krzyżową          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nabożeństwo drogi krzyżowej.</li> <li>– Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</li> <li>– Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.</li> <li>– Rodzaje modlitwy.</li> </ul>                         | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje z ilu stacji składa się nabożeństwo drogi krzyżowej;</li> <li>– potrafi nazwać wybrane stacje drogi krzyżowej.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie ofiary Pana Jezusa na krzyżu;</li> <li>– jest wdzięczny Panu Jezusowi za Jego poświęcenie dla naszego zbawienia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                  | <b>przed Wielkanocą</b>            | 49. Pan Jezus zmartwychwstał!                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa.</li> <li>– Zwyczaje związane z obchodami świąt Wielkanocy.</li> <li>– Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</li> <li>– Niedziela pamiątką zmartwychwstania.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje i opisuje słownie prawdę wiary, że zmartwychwstanie Pana Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym;</li> <li>– rozumie i wyjaśnia symbol baranka wielkanocnego i paschału.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem w roku;</li> <li>– objaśnia znaczenie wezwania „Alleluja”;</li> <li>– opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z okresem wielkanocnym.</li> </ul>                                                                                                                       |  |

|                                  |                                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Katechezy okolicznościowe</b> | <b>przed niedzielą Wniebowstąpienia</b>            | 50. Pan Jezus wstąpił do nieba                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Publiczna działalność Jezusa.</li> <li>– Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.</li> </ul>                                                             | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi powiedzieć, w jakim czasie po swoim zmartwychwstaniu Pan Jezus wstąpił do nieba;</li> <li>– przedstawia obietnicę obecności Pana Jezusa wśród ludzi.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia znaki obecności Pana Jezusa i sposoby spotkań z Nim w domu, szkole i w kościele.</li> </ul>                                                                                                                                                              |  |
|                                  | <b>przed uroczystością Zesłania Ducha Świętego</b> | 51. Pan Jezus posyła Ducha Świętego                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Duch Święty prowadzi i umacnia życie Kościoła.</li> <li>– Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.</li> </ul>                                                | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, że Duch Święty zstąpił na Apostołów w Wieczerniku pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu Pana Jezusa;</li> <li>– podaje, że Duch Święty jest Bogiem.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Duch Święty jest posłany przez Pana Jezusa;</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy, że jesteśmy świątynią Ducha Świętego;</li> <li>– umie podać przykłady działania Ducha Świętego.</li> </ul>                                                            |  |
|                                  | <b>początek maja</b>                               | 52. Dzieci z Fatimy uczą nas modlitwy i zaufania Matce Bożej | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przykłady życia według Ewangelii.</li> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> <li>– Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.</li> <li>– Rodzaje modlitwy.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wskazać, w jaki sposób Pan Bóg kontaktuje się z człowiekiem;</li> <li>– opowiada, jakie było przesłanie Matki Bożej w Fatimie;</li> <li>– kojarzy objawienia w Fatimie z różańcem i modlitwą pokutną.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, do czego wzywa nas Maryja;</li> <li>– umie modlić się różańcem;</li> <li>– formułuje modlitewne prośby i prześlągania za siebie i innych;</li> <li>– uzasadnia wartość modlitwy różańcowej.</li> </ul> |  |

|                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>przed uroczystością Bożego Ciała</b>       | 53. Idziemy w procesji za Panem Jezusem | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.</li> <li>– Obecność Jezusa w Eucharystii.</li> </ul>                                                                                                      | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy, że Pan Jezus obecny jest pod postacią Chleba i Wina;</li> <li>– zna modlitwę uwielbienia Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie;</li> <li>– wyjaśnia znaczenie Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wskazać hostię, monstrancję, tabernakulum;</li> <li>– okazuje szacunek Panu Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie;</li> <li>– wyjaśnia, że podczas procesji Bożego Ciała oddawana jest cześć Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie;</li> <li>– potrafi uzasadnić istotę procesji Bożego Ciała, wyjaśnia, że procesja jest formą publicznego wyznania wiary.</li> </ul> |  |
| <b>czerwiec – przed końcem roku szkolnego</b> | 54. Wakacje z Panem Bogiem              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Religijny wymiar rzeczywistości.</li> <li>– Wolność i wybory człowieka.</li> <li>– Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.</li> <li>– Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, po co są wakacje;</li> <li>– umie określić formy wypoczynku w czasie wakacji;</li> <li>– wie i wskazuje, że w czasie wakacji należy się modlić i uczestniczyć w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wskazać, przez co objawiła się Boża miłość do ludzi, co przyroda mówi o Panu Bogu;</li> <li>– rozumie, że naszym zadaniem jest starać się kochać bardziej każdego dnia i od tego nie ma wakacji;</li> <li>– wie i opowiada, że w czasie wakacji może odkrywać ślady Pana Boga w pięknie przyrody;</li> <li>– modli się o szczęśliwe wakacje.</li> </ul>                                                       |  |