

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA KLAS IV-V

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 W OTWOCKU

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego został opracowany na podstawie

Rozporządzenia ME zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (Dz.U. poz. 99) z 28 czerwca 2024 roku.

Zawiera informacje o formach oceniania, obszarach oceniania oraz zakres materiału

i wymagania na poszczególne stopnie.

FORMY OCENIANIA:

Ocenie podlegają:

- a) **wypowiedzi pisemne:** testy, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, prace pisemne lekcyjne
- b) **wypowiedzi ustne:** wypowiedzi na zadany temat, opowiadania twórcze i odtwórcze, recytacja, czytanie, udział w dyskusji, aktywność lekcyjna
- c) **prace grupowe:** projekt, inscenizacja
- d) **przygotowanie do lekcji:** prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie lektury, materiałów zleconych do przygotowania;
- e) **udział w konkursach** przedmiotowych i innych, np. literackich, recytatorskich itp.

Testy, prace klasowe, sprawdziany, dyktanda

- 1. Zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 2. Obejmują mniejszą lub większą partię materiału, przeczytanie lektury, podsumowanie pracy z lekturą, zasadę ortograficzną, wiadomości gramatyczne, umiejętność tworzenia dłuższej formy wypowiedzi, pism użytkowych itp.
- 3. Uczniowie są informowani o zakresie materiału przewidzianego podczas pracy pisemnej.
- 4. Przed omawianiem dłuższej lektury może odbyć się sprawdzian z jej treści.

Kartkówki

- 1. Nie są zapowiadane (ale mogą być zapowiadane).
- 2. Dotyczą trzech ostatnich lekcji oraz określonych przez nauczyciela partii materiału.

Dyktanda

Odbywają się po utrwaleniu danej zasady ortograficznej lub interpunkcyjnej w ustalonym terminie.

Recytacja

Przygotowanie recytacji utworu poetyckiego lub fragmentu prozy.

Prace klasowe sprawdzane są w ciągu 2 tygodni.

Testy, sprawdziany, prace klasowe, kartkówki i prace pisemne są oceniane punktowo.

Kryteria oceny dłuższych prac pisemnych (np. list, opis, opowiadanie itp.)

1. realizacja tematu (0-3)

3 p. – praca na temat, rozwinięta, rozbudowana, bogata językowo, oryginalna, indywidualizacja postaci, plastyczność tekstu poprzez wprowadzenie środków językowych, wprowadzenie elementów innych form

2 p. – praca na temat, poprawna pod względem rzeczowym, częściowa indywidualizacja postaci, plastyczność tekstu

1 p. – praca schematyczna, poprawna pod względem rzeczowym

0 p. – praca nie na temat.

2. kompozycja (0-1)

1 p. – trójdzielność pracy, akapity we właściwych miejscach.

3. język pracy (0-3)

3 p. – praca bezbłędna

2 p. – dopuszczalne 1-2 błędy

1 p. – dopuszczalne 3-4 błędy

0 p. – 5 błędów i więcej

4. ortografia (0-3)

3 p. - brak błędów ortograficznych

2p. – nie więcej niż 1 błąd ortograficzny

1p.- 2–3 błędy ortograficzne

0p.- 4 lub więcej błędów ortograficznych

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysortografia):

3p.- nie więcej niż 3 błędy ortograficzne

2p.- 4–5 błędów ortograficznych

1p.- 6 błędów ortograficznych

0p. - 7 lub więcej błędów ortograficznych

5. Interpunkcja (0-1)

1p.- nie więcej niż 3 błędy interpunkcyjne

0p.- 4 lub więcej błędów interpunkcyjnych

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:

1p.- nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych.

0p.- 6 lub więcej błędów interpunkcyjnych.

6. Estetyka pracy (0-1)

1p. – zapis czytelny, staranny; w pracach napisanych na komputerze (dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się) odpowiednie interlinie, czcionka, marginesy .

Recytacja

1.Znajomość tekstu. 2p.

2.Modulacja. 1p.

3. Przestankowanie.1p.

4.Tempo.1p.

5.Interpretacja.1p.

Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń może zgłosić 3 (trzy) nieprzygotowania w semestrze, co odnotowuje się w dzienniku (nieprzygotowania nie dotyczą tematów dotyczących omawiania lektury lub zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów). Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną.

SKALA OCEN

Według skali zapisanej w Statucie Szkolnym:

Przy ocenianiu stosuje się - zgodnie ze Statutem SP8 - następujące kryteria ocen:

- 1) poniżej 40% punktów niedostateczny
- 2) 40 – 49% dopuszczający
- 3) 50 – 74% dostateczny
- 4) 75 – 89% dobry
- 5) 90 – 99% bardzo dobry
- 6) 100% - celujący

POPRAWY OCEN

Ogólne zasady poprawy ocen z języka polskiego

1. Uczeń może poprawić 3 oceny w semestrze, w terminie do 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac, poza swoimi lekcjami, podczas wyznaczonego terminu popraw.
2. Otrzymana przez ucznia na poprawie ocena zostaje wpisana do dziennika.

3. Jeśli uczeń był nieobecny w czasie sprawdzianu lub klasówki z powodu choroby, jest zobowiązany do napisania go w niniejszym terminie:

-po jednodniowej nieobecności na następnej lekcji

- po dłuższej nieobecności – w ciągu tygodnia od przyścia do szkoły.

4. W przypadku unikania sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel sprawdza wiedzę ucznia w trybie natychmiastowym.

5. Nie ma możliwości poprawiania ocen po upływie terminu 2 tygodni (lub terminu ustalonego z nauczycielem) od oddania pracy bądź poprawy ocen przed samą klasyfikacją.

6. Nie ocenia się ucznia przez okres trzech dni po dłuższej nieobecności. Jednak wszelkie sprawdziany i prace klasowe uczeń ma obowiązek napisać w ustalonym z nauczycielem terminie.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny semestralnej/rocznej

Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo zgłosić pisemnie (w formie wniosku) nauczycielowi chęć podwyższenia przewidywanej oceny nie później niż 3 dni po jej otrzymaniu.

Warunkiem przystąpienia do poprawy jest uzyskanie zgody nauczyciela.

W przypadku braku zgody, nauczyciel pisemnie uzasadnia swoją decyzję.

Nauczyciel udziela zgody na przystąpienie do poprawy, biorąc pod uwagę zaliczenie przez ucznia obowiązkowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w ciągu semestru.

Uczeń, który uzyskał zgodę nauczyciela:

- zgłasza się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie

- pisze sprawdzian, który obejmuje materiał z całego semestru i jest sprawdzianem przekrojowym.

Ocena uzyskana ze sprawdzianu jest oceną ostateczną, ale nie może być niższa niż ocena proponowana. Uczeń przystępuje do sprawdzianu najpóźniej nie później niż 7 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

INFORMOWANIE O OCENACH

1.Uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco – ustnie lub pisemnie.

2.Kartkówki, krótsze sprawdziany, dyktanda, prace klasowe udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom, rodzice podpisem potwierdzają fakt zapoznania się ze stopniem.

Oceny semestralne i roczne wystawia się na podstawie średniej ocen częściowych zawartych w następujących przedziałach:

Ocena	Próg
Celujący	od 5,31
Bardzo dobry	od 4,75 – 5,30
Dobry	od 3,61 – 4,74
Dostateczny	od 2,75 – 3,60
Dopuszczający	od 1,61 – 2,74
Niedostateczny	od 0,00 – 1,60

Monika Szuba-Wujcik

nauczyciel języka polskiego

