

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Ocenianie bieżące odbywa się zgodnie z następującą skalą:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Oceny bieżące zamieszczane są w dzienniku elektronicznym za pomocą odpowiednich oznaczeń i opisów. Dodatkowo będą zamieszczane **+** i **-** z kategorii: aktywność i praca domowa. Za pięć **+** z aktywności na lekcji lub z pracy domowej można dostać ocenę 5 (kolejna 5 będzie możliwa do uzyskania po zdobyciu kolejnych pięciu plusów). Za trzy minusy z aktywności lub pracy domowej będzie wstawiana ocena 1.

Dopuszcza się trzykrotne nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń) bez konsekwencji w ciągu półrocza. Fakt ten musi być zgłoszony nauczycielowi na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku znak „np”.

2. Narzędzia służące do pomiaru osiągnięć ucznia i sposoby oceniania wiedzy

2.1. Skala ocen stosowana przy ocenianiu prac klasowych, kartkówek, prac domowych, prac na lekcji:

- poniżej 40% punktów niedostateczny
- 40 – 49% dopuszczający
- 50 – 74% dostateczny
- 75 – 89% dobry
- 90 – 99% bardzo dobry
- 100% - celujący.

2.2. Praca klasowa będzie miała miejsce po skończeniu każdego działu. Będzie zapowiadana minimum z tygodniowym wyprzedzeniem oraz zaznaczona w dzienniku elektronicznym. Skala ocen z prac klasowych to 1 – 6. Uczeń może poprawić następujące oceny z pracy klasowej: 1, 2 i 3, w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy klasowej. Termin będzie ustalany z nauczycielem.

2.3. Kartkówki mogą być zapowiedziane, jak również niezapowiedziane. Skala ocen z kartkówek to 1 – 6. Kartkówki będą obejmować maksymalnie zakres trzech lekcji.

2.4. Prace domowe

Każdy uczeń zobowiązany jest do odrabiania pracy domowej. Za brak pracy domowej będzie wstawiany **-**, czwarty i kolejny minus to ocena 1. Minus będzie wstawiany jeżeli uczeń nie zgłosi w odpowiednim czasie nieprzygotowania. Z prac domowych będzie można uzyskać **+** lub ocenę w zależności od poziomu trudności zadań. Za pięć **+** można dostać ocenę 5 (kolejna 5 będzie możliwa do uzyskania po zdobyciu kolejnych pięciu plusów).

2.5. Aktywność na lekcji będzie oceniania przy wykorzystaniu **+** zamieszczanych w dzienniku elektronicznym. Plusa będzie można dostać za aktywny udział w lekcji oraz wykonanie wszystkich podanych zadań. Za aktywność będzie można również dostać minusa, w wyniku braku pracy na lekcji.

2.6. W zeszyte mają znajdować się wszystkie tematy, przerabiane zadania na lekcji jak również prace domowe. Zeszyt należy prowadzić starannie i estetycznie.

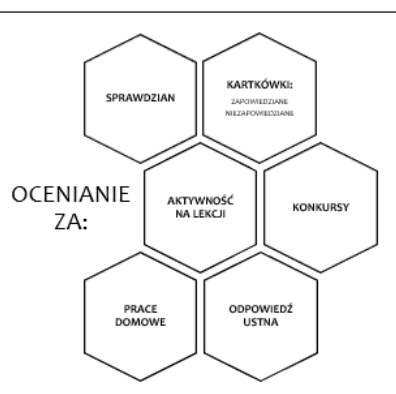
2.7. Uczeń za udział w konkursie z obszaru matematyki będzie oceniany dodatkową oceną, ocena będzie ustalana indywidualnie z uczniem i będzie zależna od poziomu osiągnięć.

Graficzne przedstawienie przedmiotowych zasad oceniania z matematyki, z którym zapoznali się uczniowie.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – MATEMATYKA

SKALA OCEN:

- | | |
|---|-----------|
| 1 | 0% - 39% |
| 2 | 40% - 49% |
| 3 | 50% - 74% |
| 4 | 75% - 89% |
| 5 | 90% - 99% |
| 6 | 100% |



Na lekcji matematyki zawsze trzeba mieć:

Zeszyt



Podręcznik



Linijkę



(nigdy nie wiemy kiedy będzie nam potrzebna 😊)

Przybory geometryczne: kątomierz, ekierkę, cyrkiel, ołówek, gumkę
(Na lekcjach, na których będą omawiane tematy związane z geometrią)

OGÓLNE ZASADY:

- można zgłosić 3 nieprzygotowania w ciągu semestru,
- nieprzygotowanie zgłaszamy przy sprawdzaniu listy, w sytuacji kiedy nie mamy pracy domowej, nie mamy zeszytu lub innych przyborów matematycznych potrzebnych do realizacji tematu,
- kartkówki mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane,
- sprawdziany i kartkówki można poprawić w ciągu dwóch tygodni od wstawienia oceny (proszę samemu pilnować tych terminów),
- za pięć + z aktywności na lekcji można dostać ocenę 5 (kolejna 5 będzie możliwa do uzyskania po zdobyciu kolejnych pięciu plusów),
- za czwarty i kolejny z aktywności lub pracy domowej będzie wstawiana do dziennika 1.

Przygotowała Zuzanna Gawryś