

PROJEKT PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 IM. GEN. JULIANA FILIPOWICZA
na rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59): art. 84 ust. 1–3 oraz ust. 5; art. 1 pkt 3 oraz pkt 21; art. 4 pkt 24; art. 26; art. 3 ust. 1, 3, 4; art. 170 ust. 3 oraz art. 171);
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2011.232.1375 z późn. zm);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214).
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
9. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
10. Statut Szkoły

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w czterech obszarach:

- 1. ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA I EKOLOGICZNA**
- 2. RELACJE I KOMUNIKACJA: (RODZINA, SZKOŁA)**
- 3. KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ, WRAŻLIWOŚĆ NA PRAWDĘ I DOBRO**
- 4. BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH.**

W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono wnioski z obserwacji zachowań uczniów, rozmów z rodzicami, uczniami, nauczycielami, wychowawcami, oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 tj.:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

I. Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach I–III

OBSZAR	ZADANIA – KLASY I–III
ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA	• zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; • zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; • kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych poprzez zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej; • włączanie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali lokalnej i regionalnej; • kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego • uświadamianie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; • kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.
RELACJE I KOMUNIKACJA (RODZINA I SZKOŁA)	• kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia; • kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji poprzez akceptowalne formy ekspresji; • kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej ; • rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń i odczuć; • kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł, norm społecznych; • kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; • przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; • zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny, kraju, planety; • rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, • rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji, • rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów

KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ, wrażliwość naprawdę, dobro i piękno	• kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, budzenie i podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; • kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się; • kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł, norm społecznych; • kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych życia codziennego, odróżniania dobra od zła, wrażliwość naprawdę; • kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, Europy a także poszanowania innych kultur i tradycji, • kształtowanie postaw patriotycznych, wpajanie szacunku do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; • poszerzanie wiedzy historycznej; • określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; • kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i światowego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci; • kształtowanie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych; • uczenie postawy tolerancji i szacunku dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; • inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, • przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu rozpoznawanie i rozwijanie własnych zainteresowań, talentów i predyspozycji;
BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	• zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; • Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich:

	- kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimedialnych; - przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; - przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; - kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy; - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej.
--	---

II. Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach IV-VIII

OBSZAR	ZADANIA				
	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA	- Nabywanie wiedzy na temat stresu. - Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania. - Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. - Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz	- Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują. - Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. - Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania	- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. - Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. - Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako	- Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje. - Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.	- Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. - Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych. - Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów,

	porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. • Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych poprzez zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej; • Kształtowanie świadomości szkodliwości palenia papierosów, e-papierosów, stosowania środków psychoaktywnych i alkoholu	ograniczeń i niedoskonałości. • kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych poprzez zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej; • Kształtowanie świadomości szkodliwości palenia papierosów, e-papierosów, stosowania środków psychoaktywnych i alkoholu	najważniejszych wartości. • Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych poprzez zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej; • Kształtowanie świadomości szkodliwości palenia papierosów, e-papierosów stosowania środków psychoaktywnych i alkoholu	• Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. • Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. • Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych poprzez zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej; • Kształtowanie świadomości szkodliwości	uwzględniając kryteria ważności i pilności. • Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. • Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne. • Kształtowanie świadomości chorób cywilizacyjnych i postaw profilaktycznych • kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych poprzez zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej; • Kształtowanie świadomości szkodliwości
--	--	--	--	--	--

				palenia papierosów, e-papierosów stosowania środków psychoaktywnych i alkoholu	palenia papierosów, e-papierosów stosowania środków psychoaktywnych i alkoholu
RELACJE I KOMUNIKACJA: (RODZINA I SZKOŁA)	• Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. • Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. • Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. • Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. • Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji.	• Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. • Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). • Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota). • Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. • Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	• Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. • Uważliwanie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). • Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. • Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. • Rozwijanie samorządności.	• Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. • Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności. • Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).	• Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron. • Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji. • Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.

	• Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.				
KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ, WRAŻLIWOŚĆ NA PRAWDĘ I DOBRO	• Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. • Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. • Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. • Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.	• Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. • Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. • Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. • Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	• Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności • Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. • Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. • Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	• Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. • Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. • Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. • Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.	• Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości. • Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. • Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.
BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	• Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie konstruktywnych sposobów	• Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. • Zapoznanie z wytycznymi	• Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. • Zapoznanie z wytycznymi	• Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.	• Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.

	rozwiązywania problemów. • Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich: • Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. • Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. • Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. • Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich: • Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. • Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania. • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu.	dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich: • Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. • Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. • Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych. • Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz	Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich: • Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. • Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. • Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków. • Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?	• Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich: • Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów. • Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy. • Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu. • Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji
--	--	--	--	--	---

			ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.		
--	--	--	---	--	--

III. Wspólne treści i działania skierowane do uczniów

OBSZAR	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	Realizacja
ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA	- Przeprowadzenie pogadań na temat higieny osobistej – klasy 0-VIII - Szkolne śniadanie na trawie z wychowawcą - zdrowe odżywianie - Udział uczniów w zawodach sportowych - Mała Olimpiada Sportowa/Dzień Dziecka - Światowy Dzień Ziemi-kształtowanie postaw ekologicznych i uświadomienie ich wpływu na zdrowie człowieka - Realizacja programów „Warzywa i owoce”, „Szlanka mleka”	- Pielęgniarka i Wychowawcy - Pedagog szkolny-koordynator, wychowawcy, Rada rodziców. - nauczyciele wychowania fizycznego A. Kleszcz, K. Kosińska – koordynator. U. Osica, M. Gut, A. Galińska, E. Barszczak, wychowawcy przedszkola. M. Wilk -pedagog, intendent	- cały rok szkolny 25.06.2026r. - cały rok 19.06.2026 r. 22.04.2026 r. - cały rok	

	7. Zapewnienie dożywiania w szkole	7. M. Wilk - pedagog, dyrektor	7. cały rok	
RELACJE I KOMUNIKACJA (RODZINA I SZKOŁA)	1. Integracja społeczności szkolnej: a) Inauguracja roku szkolnego 2025/2026 b) Dzień przedszkolaka (pasowanie na przedszkolaka) c) Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie klas pierwszych d) Dzień kropki (kl. 1-3 i przedszkole) e) Andrzejk/Katarzynki (klasy 4-8) f) Gala Wolontariatu (obchody powiatowe)	1. a) U. Zwierz - koordynator, Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor, poczet sztandarowy b) Nauczyciele wychowania przedszkolnego Koordynator- Tamara Żelińska -Rożnowska, Marta Mysiakowska c) M. Zonik, A.Siporska (koordynator), samorząd uczniowski d) Wychowawcy klas 1-3 Wychowawcy przedszkola Wychowawcy świetlicy e) Wychowawcy klas 1-3, Biblioteka SU, Wychowawcy klas, Rada Rodziców Klasy IV-VII – dyskoteka szkolna f) M. Wilk, M. Szczepanik z delegacją uczniów	1. a) 01.09.2025 r. b) 22.09. 2025 r. c) 10.10.2025 r. d) 15.09. 2025 r. e) 28.11.2025 r. f) Grudzień 2025 r.	

	g) Mikołajki	g) Wychowawcy klas na godzinie wychowawczej, Wychowawcy oddziałów przedszkolnych, Rada Rodziców	g) 05.12.2025 r.	
	h) Wigilia szkolna (Jasełka, kolędowanie)	h) Koordynator- A.Świstak - jasełka	h) 19.12.2025 r.	
	i) Wigilie klasowe	i) wychowawcy klas, rodzice	i) 19.12.2025 r.	
	j) Bal karnawałowy/tłusty czwartek (szkoła/przedszkole)	j) Klasy 1-3 Koordynator: M. Zonik, A.Siporska, E. Barszczak Klasy 4-8 Koordynator: p. U. Osica Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, Wychowawcy Tłusty czwartek- koordynator E. Barszczak	j) 12.02. 2026 r.	
	k) Walentynki- poczta walentynkowa	k) Samorząd Uczniowski Wychowawcy przedszkola	k) 12.02.2026 r.	
	l) Spotkanie wielkanocne	l) A. Świstak	l) 25 marca 2026 r.	
	m) Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia (klasy 4-8)	m) T.Matosek (koordynator), nauczyciele matematyki	m) 14.11.2025 r.	
	n) Europejski Dzień Języków Obcych (klasy 4-8)	n) Koordynator: p. Emilia Kowalska, M. Matuszewska, Klaudia Pielak-	n) 26.09.2025 r.	

	o) Pierwszy Dzień Wiosny	o) wychowawcy klas, SU, opiekunowie samorządu, wychowawcy klas, przedszkola	o) 20.03.2026 r.	
	p) Mała Olimpiada Sportowa	p) A. Kleszcz, K. Kosińska (koordynator)	p) 19.06.2026 r.	
	q) Dzień Pluszowego Misia (przedszkole – kl. I-III)	q) Wychowawcy oddziałów przedszkolnych- klas I-III, biblioteka	q) 25.11.2025 r.	
	r) Dzień dziecka	r) Wychowawcy klas	r) 1.06.2026 r.	
	s) Uroczyste zakończenie roku szkolnego	s) E. Dziewulska, U. Zwierz (koordynatorzy k. I-III) A. Galińska (koordynator k. IV-VIII)	s) 26.06.2026 r. 26.06.2025 r.	
	2. Kształtowanie autorytetów:	2.	2.	
	a) Dzień Edukacji Narodowej	a) M. Zonik. A. Siporska	a) 10.10.2025 r.	
	3. Kształtowanie postaw patriotycznych:	3. nauczyciele, wychowawcy, SU	3. cały rok	
	a) wizyty na grobie patrona szkoły	a) B. Krzyszczak-Szuba, M. Szuba-Wujcik, U. Osica	a) ważne rocznice - cały rok	
	b) Urodziny Patrona Szkoły 0-III – zapoznanie z sylwetką patrona	b) . K. Kosińska (koordynator), A. Galińska (część oficjalna na cmentarzu), poczet sztandarowy	b) 15.09.2025 r.	

	4-8 – pogłębienie wiedzy o patronie c) Rocznicą wybuchu II wojny światowej d) 86. Rocznicą napaści sowieckiej na Polskę e) Dzień Niepodległości f) Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych g) Obchody rocznicy 3 maja 4. Kontynuacja systemu oceny zachowania 5. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych 6. Kształtowanie postaw wolontariackich: a) Dzień Wolontariatu b) akcje wolontariackie	(p. A. Kleszcz), Rada Rodziców, B. Krzyszcak-Szuba - porządkowanie grobu Patrona, c) M. Wilk- poczet sztandarowy, delegacje klas d) A. Kleszcz – poczet sztandarowy, M Bieńko z uczniami kl. VII delegowanymi do udziału w uroczystościach e) A. Esner, T. Żeliszawska - Rożnowska, Ela Barsdyczak f) A. Czarnecka g) Koordynator: p. A. Szaciłło, T.Żeliszawska -Rożnowska 4. Wychowawcy klas 5. Nauczyciele przedmiotów 6. M. Szczepanik, M. Wilk, M. Bogucka (koordynatorzy) a) J. w. b) J.w.	c) 01.09.2025 r. d) 17.09.2025 r. e) 06.11.2025 r. f) 02.03.2026 r. g) 30.04.2026 r. 4. cały rok 5. Zgodnie z harmonogramem 6. Zgodnie z planem pracy wolontariatu a) Grudzień 2025 r.	
--	---	---	---	--

			b) Zgodnie z harmonogramem i potrzebami	
KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ, WRAŻLIWOŚĆ NA PRAWDĘ I DOBRO I PIĘKNO	1. Wizyty w instytucjach kultury i sztuki: a) wycieczki 2. Edukacja czytelnicza: a) Tydzień książki – tydzień głośnego czytania b) VIII Międzyszkolny konkurs recytatorski	1. Nauczyciele, wychowawcy a) Wychowawcy a) K. Cichocka b) E. Dziewulska (koordynator) oraz zespół ds. promocji szkoły	1. Zgodnie z harmonogramem wycieczek szkolnych a) cały rok a) Maj 2026 r. b) etap szkolny - Kwiecień 2026, etap międzyszkolny - Maj 2026 r.	
BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	1. Apel porządkowy: Bezpieczeństwo, szkolne zasady i normy zachowania, zawieranie kontraktów klasowych 2. Egzekwowanie postępowania zgodnego ze statutem szkoły i szkolnymi normami zachowania 3. Przeprowadzenie dwa razy w roku szkolnym lekcji dotyczących bezpieczeństwa	1. Dyrektor, wychowawcy, pedagog, 2. wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawcy świetlicy, pracownicy szkoły 3. Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele świetlicy	1. Wrzesień 2025 r., realizacja – cały rok szkolny 2. cały rok szkolny 3. Wrzesień 2025 r. Styczeń 2026 r. 4. Maj 2026 r.	

	4. Przeprowadzenie ankiety na temat bezpieczeństwa, agresji i przemocy w szkole 5. Apel porządkowy: Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych 6. Spotkanie z przedstawicielem policji: Bezpieczeństwo – kl. IV-VIII 7. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć oraz aktywne pełnienie dyżurów czasie przerw między lekcjami 8. Ryzykowne zachowania seksualne, AIDS – zajęcia dla uczniów klas starszych 9. Dzień Bezpiecznego internetu. Asertywność w Internecie- alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego 10. Apel porządkowy: Bezpieczeństwo w czasie wakacji	4. M. Wilk – pedagog, K. Szuba – psycholog, B. Krzyszcak-Szuba 5. Wychowawcy 6. M. Wilk 7. dyrektor, nauczyciele dyżurujący 8. nauczyciele edukacji zdrowotnej, psycholog 9. A Zakrzewska 10. Dyrektor	5. Styczeń 2026 r. (przed 19.01.2026 r.) 6. W zależności od harmonogramu gości 7. cały rok 8. II półrocze 9. 30.01 2026 r. 10. Czerwiec 2026 r.	
--	---	---	---	--

IV. Działania skierowane do rodziców:

1. Prowadzenie zebrań ogólnych i dni otwartych w terminach: Zgodnie z kalendarzem pracy szkoły.

2. Organizacja konsultacji z psychologiem, pedagogiem, logopedą dla rodziców – Zebrania z rodzicami zgodnie z kalendarzem pracy szkoły, nauczycieli i specjalistów szkolnych.

3. Informowanie rodziców o działaniach szkoły w różnych obszarach.

4. Działania integrujące społeczność szkolną i lokalną:

- Ślubowanie klasy I. i pasowanie na przedszkolaka,

- Bal karnawałowy,

- Wigilia szkolna i klasowe,

- Mikołajki,

- Walentynki,

- Dzień Niepodległości.

- obchody 3 maja,

- Mała olimpiada sportowa,

- Konkurs recytatorski,

- akcje wolontariatu,

V. Działania skierowane do nauczycieli:

- porady i konsultacje z psychologiem i pedagogiem, logopedą, doradcą zawodowym i dyrektorem

- szkolenia w ramach Akademii Librus.

VI. Działania skierowane do uczniów:

- szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

- szkolenie w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich (zagrożenia w sieci, hejt)

VII. Tematy godzin wychowawczych realizowanych w roku szkolnym 2025/2026:

Klasa IV

DATA	TEMATYKA
WRZESIEŃ	- Organizacja roku szkolnego. Wybór Samorządu Klasowego. Zapoznanie ze Statutem Szkoły – prawami i obowiązkami ucznia. Zapoznanie z Regulaminem Oceny z Zachowania. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas lekcji i przerw. Zachowanie w stanach zagrożenia (sygnały alarmowe, drogi ewakuacyjne). - Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich: - Poznajemy się. Sformułowanie reguł dotyczących życia klasy i szkoły, Dlaczego warto się uczyć- kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. - Ważne daty – rocznica wybuchu II Wojny Światowej. Dzień Patrona, rocznica napaści sowieckiej na Polskę.
PAŹDZIERNIK	- W czym jestem dobry. Moje zalety i wady – rozwijanie świadomości. - Moje zainteresowania i pasje- zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. - Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci. Dzień Nauczyciela. - Jak cię widzą, tak cię piszą. Strój na każdą okazję. Kultura zachowania się w kinie, teatrze, operze. - Porozmawiajmy- kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji.
LISTOPAD	- Co wydarzyło się 11 listopada? Poszanowanie symboli narodowych, zachowanie podczas uroczystości szkolnych. - Prowadzę higieniczny tryb życia. Dbam o higienę osobistą. - Uczymy się tolerancji wobec siebie. Jak pomóc tym, którzy czują się inni? - Tradycje – andrzejki/katarzynki.
GRUDZIEŃ	- Tradycje – obchodzimy Mikołajki klasowe. - Empatia i szacunek w szkole i poza nią. - Jak nawiązać i utrzymać relacje z rówieśnikami? - Tradycje Bożego Narodzenia. Nasza klasa przy wigilijnym stole.
STYCZEŃ	- Klasa na medal. Nasze mocne strony. - Agresja, przemoc, a może tylko zabawa?-rozpoznawanie i redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie konstruktywnych sposobów rozwiązywania problemów. - Bezpiecznie i aktywnie wypoczywamy w czasie ferii zimowych – zabawy na śniegu i lodzie.
LUTY	- Telewizja i komputer – pomagają czy szkodzą?/ Zagrożenia nowymi technologiami- uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. - Moje bezpieczeństwo w relacjach z innymi- rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi ludźmi.

	• Co to jest stres i jak radzić sobie z nim?
MARZEC	• Czy potrafisz odmawiać? Jak być asertywnym? • Potrafię dzielić czas między obowiązki, a przyjemności – uczę się systematycznie. • Co warto przeczytać i zobaczyć, czego warto posłuchać? • Mam problem i co teraz?- kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady.
KWIECIEŃ	• Jestem twórczy i kreatywny. • Jak się zdrowo odżywiać ? /Chcę być zdrowy- kształtowanie postaw prozdrowotnych • Czym są środki uzależniające- zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. • Dzień Ziemi – Jak dbamy o środowisko?/ Ekologia- po co warto być eko?- kształtowanie postaw ekologicznych sprzyjających zdrowiu. • Jak prawidłowo poradzić sobie z presją grupy?
MAJ	• Ważne daty w historii naszego narodu – 3 maja. • Od czego zależy rodzinne szczęście? Mój wymarzony dom. • Dzień Matki – jak najpiękniej uczcić ten dzień? • Zasady Fair Play w sporcie i życiu codziennym.
CZERWIEC	• Nasze święto - Dzień Dziecka. • Podsumowujemy naszą pracę w tym roku szkolnym. • Wkrótce wakacje. Jak zdrowo i bezpiecznie wypoczywać?

Klasa V

DATA	TEMATYKA
WRZESIEŃ	• Organizacja roku szkolnego. Wybór Samorządu Klasowego. Zapoznanie ze Statutem Szkoły – prawami i obowiązkami ucznia. Zapoznanie z Regulaminem Oceny z Zachowania. Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas lekcji i przerw. Zachowanie w stanach zagrożenia (sygnały alarmowe, drogi ewakuacyjne). • Przynależność do grupy- co daje nam wspólnota?- rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota). • Ważne daty – rocznica wybuchu II Wojny Światowej. Dzień Patrona, rocznica napaści sowieckiej na Polskę. • Dlaczego warto się uczyć- kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. • Jak wyrażać emocje- Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.
PAŹDZIERNIK	• Moje pasje- rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. • Moje zainteresowania i pasje- zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka.

	• Moje autorytety- rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów • Jak cię widzą, tak cię piszą. Strój na każdą okazję. Kultura zachowania się w kinie, teatrze, operze. • Porozmawiajmy- kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji.
LISTOPAD	• Co wydarzyło się 11 listopada? Poszanowanie symboli narodowych, zachowanie podczas uroczystości szkolnych. • Otwartość na doświadczenia innych ludzi- kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. • Prowadzę higieniczny tryb życia. Dbam o higienę osobistą. • Motywacja i czynniki demotywujące. • Moje wartości w życiu w społeczeństwie.
GRUDZIEŃ	• Tradycje – obchodzimy Mikołajki klasowe. • Empatia i szacunek w szkole i poza nią./ Wolontariat- czym jest i jak go mądrze realizować? • Jak nawiązać i utrzymać relacje z rówieśnikami? • Tradycje Bożego Narodzenia. Nasza klasa przy wigilijnym stole.
STYCZEŃ	• Prawa i obowiązki ucznia, dziecka, człowieka- budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. • Agresja, przemoc, a może tylko zabawa?-rozpoznawanie i redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie konstruktywnych sposobów rozwiązywania problemów. • Co to jest stres i jak radzić sobie z nim? • Bezpiecznie i aktywnie wypoczywamy w czasie ferii zimowych – zabawy na śniegu i lodzie
LUTY	• Uzależnienie od komputera, internetu, telefonu. /Zagrożenia nowymi technologiami- uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. • Moje bezpieczeństwo w relacjach z innymi- rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi ludźmi. • Jaki jestem w relacjach z innymi? Tworzenie mapy klasy, przyjaciół.
MARZEC	• Konflikt- jak negocjować i mediować? Analiza własnych zachowań w celu identyfikacji wpływu na innych- Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji • Potrafię dzielić czas między obowiązki, a przyjemności – uczę się systematycznie. • Co warto przeczytać i zobaczyć, czego warto posłuchać? • Mam problem i co teraz?- kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady
KWIECIEŃ	• Uczymy się tolerancji wobec siebie. Jak pomóc tym, którzy czują się inni? • Zachowania prozdrowotne./ Świadomość i akceptacja własnych ograniczeń, pokonywanie słabości. • Czym są środki uzależniające- zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.

	• Dzień Ziemi – Jak dbamy o środowisko?/ Ekologia- po co warto być eko?- kształtowanie postaw ekologicznych sprzyjających zdrowiu. • Jak prawidłowo poradzić sobie z presją grupy?
MAJ	• Ważne daty w historii naszego narodu – 3 maja. • Od czego zależy rodzinne szczęście? Mój wymarzony dom. • Dzień Matki – jak najpiękniej uczcić ten dzień? • Zasady Fair Play w sporcie i życiu codziennym.
CZERWIEC	• Nasze święto - Dzień Dziecka. • Odpowiedzialność za własne zachowanie • Podsumowujemy naszą pracę w tym roku szkolnym. • Wkrótce wakacje. Jak zdrowo i bezpiecznie wypoczywać?

Klasa VI

DATA	TEMATYKA
WRZESIEŃ	• Organizacja roku szkolnego. Wybór Samorządu Klasowego. Zapoznanie ze Statutem Szkoły – prawami i obowiązkami ucznia. Zapoznanie z Regulaminem Oceny z Zachowania. Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas lekcji i przerw. Zachowanie w stanach zagrożenia (sygnały alarmowe, drogi ewakuacyjne). • Ważne daty – rocznica wybuchu II Wojny Światowej. Dzień Patrona, rocznica napaści sowieckiej na Polskę. • Zapobiegamy degradacji klimatu – Sprzątanie Świata. • Moje cechy osobowości, mocne i słabe strony- kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.
PAŹDZIERNIK	• Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. • Twoje zainteresowania i pasje- rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności • Czy współpraca jest konieczna, aby osiągnąć cel?-kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. • Jak sobie radzić z trudnymi emocjami?- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi nieprzyjemnymi emocjami.
LISTOPAD	• Święto Niepodległości, czyli rzecz o poszanowaniu symboli narodowych. • Konwencja Praw Dziecka. • Analiza postaw i wybór własnych- dokonywanie analizy postaw, wartości, norm moralnych.

	To co robisz dzisiaj decyduje o tym kim się stajesz.
GRUDZIEŃ	- Sztuka dzielenia się, empatia, solidarność. - Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych. - Jak ogarnąć wiele spraw i zyskać dużo czasu - planowanie i dyscyplina w działaniu. - Jak mądrze pomagać innym?- uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).
STYCZEŃ	- Podsumowanie I okresu nauki - sztuka adekwatnej samooceny. - Rola mediów w naszym życiu. - Wiem, co jem. Czy jelita to drugi mózg? - Czynne czy bierne spędzanie wolnego czasu? - Prawa dziecka, prawa człowieka. - Bezpieczne ferie. Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu.
LUTY	- Czym jest dla nas przestrzeń cyfrowa?/ Bezpieczeństwo w sieci. - Instytucje pomocowe- do kogo zwrócić się w trudnej sytuacji- dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. - Krytyczne myślenie- jak unikać wpływu mediów i rówieśników- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. - Kultura ma wiele znaczeń...
MARZEC	- Dlaczego nałogi niszczą ludzi? – jak je pokonywać. - Czytać, ale po co? - Wartości w naszym życiu - co jest dla ciebie naprawdę ważne? dlaczego to ważne? - Trening czyni mistrza – dbam o swój rozwój. Tak jak robisz cokolwiek robisz wszystko.
KWIECIEŃ	- Ja w swojej klasie, jak współpracuję z innymi. - Zdrowie i życie jako najwyższe wartości- rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości - Dlaczego nałogi niszczą ludzi? – jak je pokonywać. - Dzień Ziemi – To nie nasza planeta jest zagrożona, tylko warunki dla naszego przetrwania.
MAJ	- Co oznaczają dla mnie daty – 1 i 3 maja? - Rola rodziny w twoim życiu- rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. - Jak wyrażać opinie i przekonać innych? Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. - Zasady Fair Play w sporcie i życiu codziennym.

CZERWIEC	• Dzień Dziecka – nasze święto. • Podsumowanie pracy w II okresie nauki. • Zdrowie fizyczne jak o nie dbać i je wzmacniać- doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. • Wypoczywajmy zdrowo i bezpiecznie.
----------	---

Klasa VII

MIESIĄC	TEMATYKA
WRZESIEŃ	• Organizacja roku szkolnego. Wybór Samorządu Klasowego. Zapoznanie ze Statutem Szkoły – prawami i obowiązkami ucznia. Zapoznanie z Regulaminem Oceny z Zachowania. Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas lekcji i przerw. Zachowanie w stanach zagrożenia (sygnały alarmowe, drogi ewakuacyjne) • Ważne daty – rocznica wybuchu II Wojny Światowej. Dzień Patrona, rocznica napaści sowieckiej na Polskę. • Cele i zadania- jak planować i realizować cele życiowe? - kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych i realnych celów. • Jak rozmawiać z innymi, żeby nie doprowadzać do konfliktu?- kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. • Wartości w moim życiu: prawdomówność, odpowiedzialność, rzetelność, wytrwałość- rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, odpowiedzialność, rzetelność, wytrwałość.
PAŹDZIERNIK	• Estetyka ubioru, higiena osobista. Szkolny dress – code. • Komunikacja kluczem dobrych relacji. • Być kreatywnym, pasje i zainteresowania- Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności. • Zaburzenia odżywiania.
LISTOPAD	• Oddajemy hołd tym, którzy od nas odeszli. • Rocznicą odzyskania Niepodległości- sylwetki ludzi odważnych i ich działania. Kształtowanie postaw patriotycznych. • Moja odpowiedzialność za zdrowie własne i innych- kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.

	Umiejętność reagowania w sytuacji niebezpiecznej- Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz ich negatywnych skutków.
GRUDZIEŃ	- Mikołajki klasowe. - Konflikt, czyli jak radzić sobie w trudnej sytuacji. - Być wolontariuszem. - Poczucie własnej wartości- jak je wzmacniać? - podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału
STYCZEŃ	- Stres – jak sobie z nim radzić? - Przyjaciół – lekarstwo na całe zło. /Ja w społeczności- umacnianie więzi ze społecznością lokalną. - Wartość wiedzy- rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. - Samoocena – proponujemy oceny z zachowania. Czy mogę być z siebie dumny? – podsumowanie I okresu. - Bezpieczeństwo w czasie ferii.
LUTY	„Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie” – o sile uczuć. - Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. - Odpowiedzialność za własne wybory, sztuka przewidywania konsekwencji- Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. - Formy spędzania czasu wolnego- Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
MARZEC	- Być nastolatkiem- trudy dojrzewania- kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. - Używkami- „nie”- kształtowanie świadomości szkodliwości palenia papierosów i stosowania narkotyków, alkoholu i innych używek. - Jestem asertywny, potrafię powiedzieć „nie”. - Marzę o ... - marzenia te wielkie i te małe.
KWIECIEŃ	- Jestem wartościowym człowiekiem! – szukamy w sobie pozytywnych cech. - Jestem eko – nie marnuję. - Zrozumieć siebie- kim jestem, jakie mam cele? Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?
MAJ	Ważne daty dla Polaka - Konstytucja 3 Maja.

	• Kto czyta, żyje wielokrotnie. • „Mama zawsze rozumie i wybaczy ...” – jak pokazać, że ją tak bardzo kochamy. • Agresja - sposoby radzenia sobie z nią.
CZERWIEC	• Odpowiedzialność prawna nastolatka. • Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. • Odpowiedzialność za własne wybory, sztuka przewidywania konsekwencji- Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. • Podsumowanie roku szkolnego. Bezpieczne wakacje.

Klasa VIII

MIESIĄC	TEMATYKA
WRZESIEŃ	• Organizacja roku szkolnego. Wybór Samorządu Klasowego. Zapoznanie ze Statutem Szkoły – prawami i obowiązkami ucznia. Zapoznanie z Regulaminem Oceny z Zachowania. Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi Standardów Ochrony Małoletnich. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas lekcji i przerw. Zachowanie w stanach zagrożenia (sygnały alarmowe, drogi ewakuacyjne). • Ważne daty – rocznica wybuchu II Wojny Światowej. Dzień Patrona, rocznica napaści sowieckiej na Polskę. • Moje cele i priorytety-kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych, rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności • Działania zespołowe podstawą sukcesu- rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń
PAŹDZIERNIK	• Estetyka ubioru, higiena osobista. Szkolny dress – code. • Komunikacja kluczem dobrych relacji. • Umiejętność oceny własnych możliwości- Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości./ Egzamin ósmoklasisty. • Negocjacje i mediacje w sytuacji konfliktu- rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów.
LISTOPAD	• Rocznicą odzyskania Niepodległości- Czym jest dla mnie wolność? Kształtowanie postaw patriotycznych. • Humanitaryzm Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. • Różnice kulturowe- popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.

	• Umiejętność przewidywania konsekwencji własnych działań- Utrwalanie umiejętności oceny własnych działań.
GRUDZIEŃ	• Mikołajki klasowe. • Decyzje, planowanie, rozwiązywanie problemów. Radzenie sobie w sytuacji konfliktu. • Nasze świąteczne tradycje – Wigilia klasowa.
STYCZEŃ	• Ruch jako element zdrowia psychicznego- Kształtowanie świadomości dotyczącej .wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne./ Zdrowe odżywianie. • Samoocena – proponujemy oceny z zachowania. Czy mogę być z siebie dumny? – podsumowanie I okresu. • Do czego dążymy i czego potrzebujemy? Wykonujemy mapę marzeń. • Bezpieczne ferie. Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu.
LUTY	• „Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie” – o sile uczuć. • Samodoskonalenia podstawą rozwoju- rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa./ Poznajemy siebie i próbujemy dokonać wyboru swojej ścieżki edukacyjnej.
MARZEC	• „ My nie palimy – to nie dla nas” – edukacja prozdrowotna. • Kompromis- jak go osiągnąć? Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron. • Jestem asertywny, potrafię powiedzieć „nie.
KWIECIEŃ	• Jestem wartościowym człowiekiem! – szukamy w sobie pozytywnych cech. • Choroby cywilizacyjne, używki, narkotyki- profilaktyka- Kształtowanie świadomości chorób cywilizacyjnych i postaw profilaktycznych, kształtowanie świadomości szkodliwości palenia papierosów i stosowania narkotyków i alkoholu i innych używek. • Środki psychoaktywne- konsekwencje zdrowotne i prawne- propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. • Jestem eko – nie marnuję./ Dzień Ziemi.
MAJ	• Ważne daty dla Polaka - Konstytucja 3 Maja • „Mama zawsze rozumie i wybaczy ...” – jak pokazać, że ją tak bardzo kochamy./ Rola autorytetu w życiu człowieka. • Jak sobie radzić ze stresem przedegzaminacyjnym?. • Odpowiedzialność społeczna Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.

CZERWIEC	• Odpowiedzialność prawna nastolatka. • Umiejętność przewidywania konsekwencji własnych działań- Utrwalanie umiejętności oceny własnych działań. • Podsumowanie roku szkolnego. Bezpieczne wakacje. / Pożegnanie ze szkołą.
----------	---