

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA

SPIS TREŚCI

1. Postanowienia ogólne.
2. Zasady oceniania.
3. Zasady informowania uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania oraz o zachowaniu uczniów.
4. Ewaluacja Wewnętrznej Szkolnej Systemu Oceniania (WSO) zachowania.
5. Kryteria oceniania zachowania.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania Szkoły Podstawowej im. Miłośników Przyrody w Siedlisku określa obowiązujące w szkole zasady oceniania zachowania.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zachowania jest opracowany zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.

§ 2

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania obejmuje:
 - a) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - b) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - c) ustalanie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - d) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o zachowaniu ucznia.

ZASADY OCENIANIA

§ 3

1. W klasach I–III stosuje się ocenę opisową.
2. Uwagi dotyczące zachowania ucznia odnotowywane są w dzienniku przez wychowawcę i innych uczących w danej klasie nauczycieli.

§ 4

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej bieżące ocenianie zachowania uczniów odbywa się przede wszystkim poprzez wpisy w dzienniku uwzględniające pozytywne oraz negatywne zachowania uczniów.
2. Uwagi o zachowaniu do dziennika mogą wpisywać nauczyciele poszczególnych przedmiotów uczących w danym oddziale klasowym oraz wychowawca klasy.

Wychowawca klasy wpisuje również do dziennika uwagi wskazane przez innych pracowników szkoły.

§ 5

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 6

1. W klasach I–III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
2. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej w ocenianiu zachowania obowiązuje następująca skala ocen: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

§ 7

1. Ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca zgodnie z kryteriami oceniania zachowania na podstawie analizy wpisów w dzienniku, po uwzględnieniu:
 - a) opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia,
 - b) opinii klasy,
 - c) samooceny ucznia
 - d) opinii pracowników szkoły.

Samoocena ucznia i ocena klasy dokonywane są podczas godziny wychowawczej (wspólna rozmowa). Wychowawca wpisuje samoocenę ucznia i ocenę klasy do arkusza oceny zachowania uczniów danej klasy.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca powinien uwzględnić osobowość, dojrzałość emocjonalną i możliwości ucznia, a także jego sytuację rodzinną.
3. Wychowawca, mimo negatywnych ocen zachowania ucznia odnotowanych w dzienniku, może podwyższyć uczniowi ocenę zachowania w przypadku, gdy jego zachowanie uległo wyraźnej poprawie.
4. W szóstej klasie szkoły podstawowej wychowawca wystawiając ocenę zachowania może uwzględnić zachowanie ucznia w ciągu danego etapu edukacyjnego i zmienić ją na korzyść ucznia.

5. W wyjątkowych przypadkach, gdy uczeń rażąco uchybił ogólnym kryteriom oceny zachowania po zatwierdzeniu wyników klasyfikacji przez Radę Pedagogiczną, wychowawca klasy w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i dyrektorem szkoły może zmienić wcześniej ustaloną przez siebie ocenę zachowania.
6. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 13.

§ 8

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 9

1. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
3. Uczeń któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń najwyższej programowo klasy w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O ZASADACH OCENIANIA ZACHOWANIA ORAZ O ZACHOWANIU UCZNIÓW

§ 10

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 11

1. O zachowaniu ucznia informują rodziców wychowawcy klas podczas wywiadówek.
2. Rodzice o zachowaniu ucznia mogą zostać powiadomieni poprzez wpis w dzienniczku, zeszyte przedmiotowym oraz telefonicznie.
3. W przypadku, gdy nieodpowiednie zachowanie ucznia powtarza się, wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i w jego obecności przeprowadza się analizę jego zachowania.
4. W przypadku rażących naruszeń Statutu Szkoły, opuszczania godzin bez usprawiedliwienia, samowolnego opuszczenia terenu szkoły, wejścia w konflikt z prawem itp. wychowawca bezzwłocznie wzywa do szkoły rodziców ucznia.

§ 12

1. Wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej z zachowania na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej (powiadomienie podpisane przez rodziców przechowywane jest w dokumentacji wychowawcy).
2. O przewidywanej dla ucznia ocenie nagannej zachowania wychowawca klasy informuje pisemnie rodziców na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej (powiadomienie podpisane przez rodziców przechowywane jest w dokumentacji wychowawcy).

§ 13

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeśli roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna klasyfikacyjna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły– jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - e) przedstawiciel rady rodziców.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- e) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

WARUNKI I TRYB PODWYŻSZANIA OCEN ZACHOWANIA

§ 14

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnioskować do wychowawcy klasy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny zachowania.
2. O uzyskanie wyższej o jeden stopień niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może ubiegać się uczeń:
 - którego sytuacja rodzinna (losowa) nie pozwoliła mu spełnić kryteriów na ocenę wyższą (oczekiwaną przez ucznia)
3. W przypadku gdy uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
4. Wniosek ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) musi zawierać uzasadnienie oraz ocenę o jaką uczeń się ubiega. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
5. Wniosek ucznia rozpatruje dyrektor po zasięgnięciu opinii pisemnej wychowawcy klasy, w ciągu trzech dni od dnia jego złożenia.
6. Sporządza się protokół zawierający:
 - skład komisji
 - termin posiedzenia komisji
 - wynik głosowania
 - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem
7. Protokół przechowuje wychowawca – arkusz ocen.

EWALUACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA

§ 15

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zachowania podlega procesowi stałej ewaluacji.
2. W procesie ewaluacji WSO udział biorą:
 - a) nauczyciele podczas rad pedagogicznych, dyskusji, zebrań,

- b) uczniowie przez wypełnianie ankiet, podczas dyskusji na lekcjach wychowawczych oraz w swobodnych rozmowach z nauczycielami, na zebraniach Samorządu Uczniowskiego,
 - c) rodzice w czasie zebrań rodzicielskich, przez wypełnianie ankiet i dyskusje z nauczycielami.
3. WSO może być poddany weryfikacji na koniec każdego semestru.
4. We wszystkich sytuacjach wątpliwych, związanych z ocenianiem w szkole rozstrzygającym, nadrzędnym źródłem prawa jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocenę wzorową zachowania otrzymuje uczeń, który:

- w sposób wzorowy wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły oraz wypełnia polecenia nauczyciela,
- wyraźnie wyróżnia się kulturą osobistą, zachowuje się nienagannie w szkole i poza nią,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych i nie spóźnia się (dopuszcza się pojedyncze spóźnienia w przypadkach losowych),
- jego wygląd i strój jest zgodny z normami określonymi w statucie szkoły,
- inni uczniowie mogą zawsze liczyć na jego pomoc, np. w nauce,
- okazuje szacunek ojczyźnie oraz używa poprawnej polszczyzny - nie używa wulgaryzmów,
- jest pracowity i sumienny, uczestniczy aktywnie w lekcjach, stara się osiągać sukcesy w nauce,
- jest ambitny, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oraz godnie reprezentuje klasę i szkołę na jej terenie i poza nią, np.: poprzez udział w konkursach, zawodach sportowych,
- inicjuje, organizuje działania na rzecz swojej klasy oraz szkoły.

(w przypadku trzech ostatnich punktów wychowawca bierze pod uwagę osobowość oraz możliwości ucznia)

2. Ocenę bardzo dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie, wypełnia polecenia nauczyciela,

- zachowuje się kulturalnie w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- nie spóźnia się na lekcje (poza wyjątkowymi przypadkami –
- jego wygląd i strój jest zgodny z normami określonymi w statucie szkoły,
- chętnie pomaga kolegom,
- okazuje szacunek ojczyźnie, używa poprawnej polszczyzny – nie używa wulgaryzmów,
- jest pracowity i sumienny, uczestniczy aktywnie w lekcjach, stara się osiągać sukcesy w nauce,
- uczestniczy w kołach zainteresowań,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy, włącza się w życie szkoły.

(w przypadku trzech ostatnich punktów wychowawca bierze pod uwagę osobowość oraz możliwości ucznia)

Uczniowi, który otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zachowania, mogą zdarzyć się drobne naruszenia zasad określonych w Statucie Szkoły, ale są to pojedyncze przypadki. Uwagi nie powtarzają się, uczeń popełnione błędy dostrzega i je naprawia.

3. Ocenę dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, zwykle wypełnia polecenia nauczycieli i pracowników szkoły.
- zachowuje się kulturalnie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,
- jego wygląd i strój jest zgodny z normami określonymi w statucie szkoły,
- ma sporadyczne godziny nieusprawiedliwione – nie więcej niż 5 godzin,
- liczba jego spóźnień nie przekracza 5 w semestrze,
- jest uczciwy, prawdomówny,
- okazuje szacunek ojczyźnie, używa poprawnej polszczyzny – nie używa wulgaryzmów,
- jest pracowity i sumienny, stara się osiągać dobre wyniki w nauce,
- uczestniczy w działalności na rzecz klasy.

(w przypadku dwóch ostatnich punktów wychowawca bierze pod uwagę osobowość oraz możliwości ucznia)

4. Ocenę poprawną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze wywiązuje się z obowiązków zapisanych w statucie, ale jego zachowanie nie jest rażące i naganne, a zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwaną, trwałą poprawę zachowania.
- swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla zdrowia własnego i innych,
- jego kultura osobista, wygląd i ubiór nie budzi większych zastrzeżeń,
- na ogół zachowuje się poprawnie wobec kolegów i dorosłych,

- w niewielkim stopniu bierze udział w życiu klasy i szkoły,
- liczba jego godzin nieusprawiedliwionych nie przekroczyła 10,
- liczba jego spóźnień nie przekroczyła 10

5. Ocenę nieodpowiednią zachowania otrzymuje uczeń, który:

- często łamie zasady właściwego zachowania się w szkole określone w statucie,
- nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- lekceważy polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
 - jego stosunek wobec dorosłych i rówieśników budzi niejednokrotnie duże zastrzeżenia, arogancko odnosi się do innych osób,
 - używa wulgarnego słownictwa,
 - jest niekoleżeński, stwarza sytuacje konfliktowe w szkole i poza nią,
 - nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły,
 - ma od 10 do 30 godzin nieusprawiedliwionych,
 - liczba jego spóźnień nie przekroczyła 15,
 - *nie dba o własne zdrowie - np. pali papierosy,*
 - swoim strojem i wyglądem rażąco odbiega od ogólnie przyjętych norm,
 - niewłaściwie zachowuje się na uroczystościach organizowanych w szkole (np. akademie z okazji świąt państwowych).
-

6. Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- rażąco narusza obowiązki ucznia wskazane w statucie szkoły oraz ogólnie przyjęte normy postępowania,
- przejawia rażąco nieodpowiednie i aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- ma więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych,
- nagminnie spóźnia się na lekcje dezorganizując pracę klasy,
- nagminnie nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- znęca się fizycznie i psychicznie nad kolegami,
- skandalicznie zachowuje się na imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę, przejawia rażąco naganny stosunek wobec symboli religijnych i narodowych,
- świadomie niszczy mienie szkoły lub mienie kolegów,
- posiada lub pali papierosy, posiada lub spożywa alkohol, używa narkotyki lub inne środki odurzające,
- wchodzi w konflikt z prawem – dopuszcza się poważnych oszustw, bierze udział w kradzieżach, dopuszcza się wymuszeń, wyłudzeń, szantażu, zastraszania, kradzieży, pobić, fałszowania dokumentów,
- nagminnie używa wulgarnego słownictwa.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych

[illegible]

