**KLASA VII**

**język polski**

– czytamy „Dywizjon 303”

– powtarzamy różne rodzaje zdań (ostatni sprawdzian)

– utrwalamy wiadomości ze strony: e-podreczniki i wpisujemy tematy: Pojedyncze czy złożone – bez problemu określone, Liczymy orzeczenia oraz Zdania złożone są różnie podzielone i rozwiązujemy według podanej instrukcji

– korzystamy z materiałów zamieszczonych w załączniku: Nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć komunikat MEN

***Zagadnienia do opracowania w dniach 20.03. – 26.03.***

Wpisujemy temat do zeszytu: Polscy lotnicy w armiach alianckich w opowieści Arkadego Fiedlera.

-czytamy posłowie oraz I rozdział, źródła historyczne i w kilku zdaniach wyjaśniamy w zeszycie, w jaki sposób polscy lotnicy weszli w skład sił powietrznych Anglii.

- rysujemy odznakę Dywizjonu 303

- wyjaśniamy terminy: dywizjon, eskadra, eskorta, inwazja, nurkowanie , korkociąg, lot ślizgowy, beczka.

- piszemy w kilku zdaniach jakimi warunkami psychofizycznymi musieli odznaczać się piloci myśliwców.

- kolejne polecenia wykonujemy indywidualnie, numer w dzienniku odpowiada numerowi polecenia:

1. porucznik Ferić, por. Paszkiewicz i Łokuciewski- opisz dokonania i zredaguj o nich notatkę prasową.

2. sierżant Karubin- opisz dokonania i zredaguj notatkę prasową.

3. major Krasnodębski- opisz dokonania i zredaguj notatkę prasową.

4. piloci biorący udział w akcji 7. 09. 1940r.- opisz dokonania i zredaguj dla każdego z lotników gratulacje, uwzględniając indywidualne dokonania.

5. podporucznik Daszewski- opisz dokonania i zredaguj przeżycia pilota w 1 osobie.

6. podporucznik Zumbach- opisz dokonania i zredaguj wywiad.

7. sierżant Wunsche- opisz dokonania i zredaguj wywiad.

8. podporucznik Łokuciewski – opisz dokonania i zredaguj przeżycia w 1 osobie.

9. sierżant Frantiszek – opisz dokonania i zredaguj notatkę prasową.

10. major Urbanowicz – opisz dokonania i zredaguj gratulacje w imieniu brytyjskiego dowódcy.

Punkty ułożone są chronologicznie, dla tych którzy nie mają lektury informacja ,że jest dostępna w pdf.

W ramach rozrywki proszę obejrzeć teledysk *Asy na wygnaniu* zespołu Sabaton

<https://www.youtube.com/watch?v=DrqmMlBGmX4>

Wszystkich zachęcam (nie jest to obowiązkowe) do obejrzenia dokumentu *Ci cholerni cudzoziemcy* może być ze strony: <https://www.youtube.com/watch?v=2K32Jmlt1OU> , będzie to ciekawa lekcja współczesnej historii.

Wpisujemy temat: *Szkoła mówienia i pisania- rozprawka.*

- czytamy informacje z podręcznika s. 224-226 i pracujemy w zeszycie ćwiczeń s.100- 105, wykonujemy wszystkie ćwiczenia.

Wpisujemy temat do zeszytu: Szkoła mówienia i pisania- wywiad.

- czytamy informacje z podr. 314-315 i pracujemy w zeszycie ćwiczeń s. 108-110.

Wpisujemy temat do zeszytu : Różne rodzaje zdań- lekcja utrwalająca.

Korzystamy ze strony: e.podręczniki – kształcenie ogólne- szkoła podstawowa- j. polski i wpisujemy na stronie temat: zdanie złożone współrzędnie a zdanie złożone podrzędnie, wykonujemy ćwiczenia interaktywne, ćw, 5 do zeszytu przedmiotowego.

Później wpisujemy temat: wypowiedzenie złożone- wprowadzenie, wykonujemy ćwiczenia interaktywne, ćw. 3 do zeszytu przedmiotowego.

Wpisujemy temat do zeszytu: Sprawdź, czy potrafisz.

- pracujemy w zeszycie ćwiczeń s. 84 i s. 114.

**matematyka**

**–** zapisujemy temat: **Zadania tekstowe** i rozwiązujemy zadania z podręcznika str. 199 – 203

– zapisujemy temat: **Procenty w zadaniach tekstowych**, oglądamy: <https://www.youtube.com/watch?v=WPxrB-sqPSE>

<https://www.youtube.com/watch?v=zw6kBCNHB5A>

i rozwiązujemy zadania z podręcznika str. 204 – 207

– wiadomości utrwalamy na <https://epodreczniki.pl/a/rozwiazywanie-zadan-tekstowych-z-zastosowaniem-rownan/DEwQW4Eie>

– zapisujemy temat: **Przekształcanie wzorów**, oglądamy: <https://www.youtube.com/watch?v=qaCVyvlWn5I>

<https://epodreczniki.pl/a/przeksztalcanie-wzorow/D1HbvbppG>

zapoznajemy się z wiadomościami na str. 208-209 i rozwiązujemy zadania ze str. 210-211

– korzystamy ze strony szaloneliczby.pl (Klasa 7, Dział: 4. Algebra i 5. Równania z jedną niewiadomą) rozwiązania zadań zapisujemy w zeszycie przedmiotowym

– korzystamy z materiałów zamieszczonych w załączniku: Nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć komunikat MEN

– przygotowujemy się do konkursu Kangur Matematyczny, który odbędzie się 16 kwietnia 2020 r., rozwiązujemy przykładowe testy i zadania konkursowe zamieszczone na stronie [www.kangur-mat.pl](http://www.kangur-mat.pl) (kategoria: Kadet)

**fizyka**

– zapisujemy temat **Druga zasada dynamiki Newtona**

– wchodzimy na stronę [**epodręczniki.pl**](http://epodręczniki.pl)- kształcenie ogólne - Szkoła podstawowa -Fizyka - Czy masa ciała ma wpływ na jego przyspieszenie? (czytamy treść, oglądamy film, robimy zadania), oglądamy na yt filmiki związane z II zasadą dynamiki

– czytamy ze zrozumieniem wiadomości str.169-173

– robimy notatkę korzystając z informacji na str. 171-172

– rozwiązujemy zadania 1-3 ze str. 172

– zapisujemy temat: **Trzecia zasada dynamiki Newtona. Zjawisko odrzutu**; oglądamy na yt filmiki związane z III zasadą dynamiki, wykonujemy dośw. 45 ze str. 179; robimy notatkę; podajemy przykłady wykorzystania zjawiska odrzutu (podręcznik, internet)

– korzystamy ze strony fizyka.net.pl (ciekawostki, doświadczenia domowe, itp.)

**informatyka**

– ze strony sgpsys.com/pl pobieramy Baltie 3 (za darmo) i wykonujemy zadania z podręcznika str.121-128

**geografia**

Kontynuacja do ostatniego tematu lekcji: Ludność i urbanizacja w Polsce – powtórzenie wiadomości.

1. Z podręcznika str.130 – 132 ( test „Sprawdź się”) rozwiązujemy w zeszycie zadania nr: 3, 5, 6, 7, 9, 16 i 17.

2. Na podstawie danych statystycznych przedstawionych w tabeli obliczamy:   
  
A) przyrost naturalny (PN= Urodzenia – Zgony)  
B) współczynnik przyrostu naturalnego: WPN = ( przyrost naturalny : liczba ludności)x 1000 %0 C) saldo migracji (Sm= Imigracja – Emigracja)   
D) przyrost rzeczywisty: PRZ= ( Urodzenia – Zgony) + (Imigracja – Emigracja) lub PRZ= PN + Sm   
E) gęstość zaludnienia: G z = liczba ludności : powierzchnia os./km2   
F) wskaźnik urbanizacji: WU =( ludność miejska : liczba ludności) x 100%

|  |  |
| --- | --- |
| Powierzchnia (tys.km2) | 12,3 |
| Liczba ludności ( mln. os.) | 4,6 |
| Ludność miejska (mln. os.) | 3,5 |
| Urodzenia (tys. os.) | 41,6 |
| Zgony (tys. os.) | 50,4 |
| Emigranci (tys. os.) | 48,0 |
| Imigranci (tys. os.) | 41,0 |

! Zwróć uwagę przy obliczeniach! : ludność w (mln.) pozostałe dane w (tys.)

3. Wchodzimy na portal: epodreczniki.pl  
- KSZTAŁCENIE OGÓLNE > Szkoła podstawowa > geografia   
- wybieramy temat: Rozmieszczenie ludności Polski i jego przyczyny (wprowadzenie, film, ćwiczenia, podsumowanie).   
Jeśli popełnimy błędy w teście, wracamy do filmu > rozwiązujemy ćwiczenia do skutku, aż uzyskamy 100% wynik poprawnych odpowiedzi.

**geografia kolejny temat: Warunki rozwoju rolnictwa**

- ( podr. Str. 134-137)  
- robimy notatkę krótko charakteryzując i oceniając każdy z wymienionych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych

1. Przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa:   
    a) warunki klimatyczne, np. wielkość opadów atmosferycznych,  
    b) ukształtowanie powierzchni,   
   c) warunki glebowe

d) okres wegetacyjny

1. Krainy geograficzne o najkorzystniejszych warunkach przyrodniczych dla rozwoju rolnictwa: Nizina Śląska, Żuławy Wiślane, Wyżyna Lubelska, Kotlina Sandomierska
2. Pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa:  
    a) forma własności i wielkość gospodarstw rolnych,  
    b) poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa,   
   c) udział osób pracujących w rolnictwie,  
    d) poziom wykształcenia rolników,   
   e)polityka rolna państwa.
3. Jak Unia Europejska zmienia polską wieś?

- finansowe wsparcie w formie dopłat bezpośrednich

- programy pomocowe np. na unowocześnianie gospodarstw (remont budynków gospodarczych, zakup nowoczesnych urządzeń, maszyn)

POWODZENIA!

**biologia**

Dzień dobry! Drodzy uczniowie w zeszycie przedmiotowym z biologii proszę zapisać następujący temat lekcji: Układ oddechowy – utrwalenie wiadomości.

* Proszę rozwiązać zadania z ćwiczeń – sprawdź czy potrafisz str. 74- 75

Życzę owocnej pracy! Jeżeli ktoś ma pytania to proszę kontaktować się ze mną drogą mailową pamiętając, aby na końcu każdej wiadomości podane było zawsze Wasze imię i nazwisko. Pozdrawiam Agnieszka Mazur.

**chemia**

Drodzy uczniowie w zeszycie przedmiotowym z chemii proszę zapisać następujący temat lekcji: Wzory sumaryczne związków chemicznych – utrwalenie wiadomości.

1. Przypomnijcie sobie pojęcie wartościowości pierwiastka chemicznego. (str. 130)
2. Przypomnijcie sobie jak zapisywać wzór sumaryczny związku chemicznego o podanej nazwie. (str.133)
3. Przypomnijcie sobie dlaczego w niektórych nazwach związków chemicznych na końcu podawana jest wartościowość pierwiastka a w innych nie.
4. Pamiętajcie fluor we fluorkach, chlor w chlorkach, brom w bromkach jod w jodkach jest zawsze jednowartościowy, a siarka w siarczkach i tlen w tlenkach dwuwartościowy.
5. Zapiszcie w zeszycie nazwy i wzory sumaryczne następujących związków chemicznych.
6. Tlenek azotu V
7. Tlenek glinu
8. Siarczek ołowiu IV
9. Fluorek żelaza II
10. Tlenek baru
11. Tlenek żelaza III
12. Tlenek magnezu
13. Siarczek srebra I
14. Chlorek żelaza III
15. Tlenek żelaza II
16. Tlenek arsenu V
17. Tlenek chloru VII
18. Chlorek miedzi II
19. Siarczek potasu
20. Siarczek glinu
21. Chlorek chromu III

W razie wątpliwości i problemów proszę o kontakt mailowy (amazur2001@gmail.com). Pamiętajcie aby każdy Wasz mail był podpisany imieniem i nazwiskiem. Owocnej pracy! Agnieszka Mazur.

**muzyka**

Temat: Muzyka przełomu XIX i XX wieku  
 (podręcznik str. 77-79)  
- do zeszytu:

Impresjonizm w malarstwie: Claude Monet „Impresja, wschód słońca”( koniecznie zobacz obraz)

Impresjonizm w muzyce

- „malowanie” muzyki barwą dźwięków uzyskiwaną przez stosowanie nowych współbrzmień, zmiennych zestawów instrumentów oraz dynamiką.

- stwarzanie subtelnych nastrojów, wrażeń, zgodnie z plastycznymi tytułami utworów np. „Popołudnie fauna”, „Światło księżyca”, „Ogrody w deszczu”

3. Kompozytorzy: Claude Debussy, Maurice Ravel

- słuchamy utwór: Claude Debussy – „Światło księżyca” i w zeszycie za pomocą środków wyrazu plastycznego (plamy, punkty/kropki, linie/kreski) kredkami lub pastelami przedstawiamy jego treść (słuchany utwór powinien być inspiracją do stworzenia oryginalnej ilustracji)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gc4tVgc1-tY>

- posłuchajcie też: Maurice Ravel: „Bolero „ ( zwróćcie uwagę na brzmienie kolejno dołączających się instrumentów oraz dynamikę utworu – od pianissimo przez crescendo do fortissimo

<https://www.youtube.com/watch?v=LwLABSm0yYc>

**historia**

#### Temat ,,Jakie były początki czołgów” w oparciu o podany tekst rozwiązujemy w zeszycie ćwiczeń s. 74 - 75.